CÂMARA MUNICIPAL DE CAIEIRAS

Estado de São Paulo

MOÇÃO Nº 008/2010

APROVADO
1ª DISCUSSÃO
S.S.em 21/1/2009
PRESIDENTE

SENHOR PRESIDENTE:
NOBRES PARES:

Propomos à Mesa, na forma regimental, em regime de urgência e observadas as formalidades regimentais, seja consignado em Ata de nossos trabalhos **Voto de Elogios** aos jovens estudantes da Escola Estadual Aladino Polon de Caieiras, **MELISSA e LUIZ CARLOS**, aos **Professores e Diretores,** a Secretaria da Educação do Governo do Estado e a FDE – Fundação para o Desenvolvimento da Educação, pelo suplemento que foi produzido pelas crianças da 3ª série PIC/2009, do **"Projeto Ler e Escrever"**, editado e publicado agora, no exercício de 2010, sendo inclusive filmado pela TV. Cultura SENP, para que seja utilizado em formação de professores que trabalham com salas PIC.

Referidas crianças, com apenas oito e dez anos, respectivamente, representam orgulho para todos caieirenses, bem como todos os alunos da sala PIC, que no ano passado, ou seja, em 2009, desenvolveram o projeto do "Programa Ler e Escrever", com a Coordenação da Profª Titular da Sala - Luiza Claudete da Silva Rodrigues, da Diretora Josimeire Soares Bento, da Vice-Diretora Profª Rosana Aparecida Arnoni, da Coordenadora Pedagógica Vera Lúcia Antunes Ribeiro, e demais professores da Escola, que se mobilizaram para que o trabalho fosse concluído com sucesso, sendo a Escola a que mais se destacou no projeto e, se tornou modelo para a Secretaria de Estado de Educação de São Paulo.

E, todos sabem que a missão de educar, não é fácil, e estamos sensibilizados com os resultados obtidos por esta conceituada Escola, que com muita dedicação, carinho e amor, orienta e procura educar nossas crianças, o que com certeza, vem em muito contribuir para a formação de seu caráter.

Considerando que, todo o trabalho realizado com sucesso tem que ser parabenizado, elevado ao mais alto grau de notoriedade, comemorado por todos, pois somente o reconhecimento vem colaborar, para que ações tão notáveis sejam seguidas por todos.

Por todo o exposto, apresentamos esta Moção de Elogios, aos ilustres participantes do Projeto, como demonstração de apreço ao trabalho desenvolvido com competência e dedicação.

Requeiremos, outrossim, o envio de cópia do deliberado aos alunos Melissa e Luiz Carlos, bem como aos alunos da sala PIC/2009, a Diretoria, aos Professores, ao senhor Prefeito do Município e ao Secretário da Educação do Estado de São Paulo, dando conta desta manifestação.

Sala das Sessões, 20 de setembro de 2010.

-PAULO ROBERTO OZIO-
"VEREADOR PAULÃO"

-ADRIANO CÉSAR DA SILVEIRA ZAMBELLI-
VEREADOR

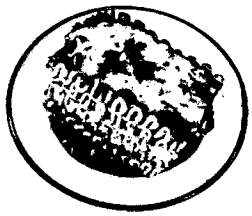
Melissa

MELISSA TEM OITO ANOS, vive com sua mãe e seus irmãos na cidade de Caieiras, no Brasil. Seus pais são separados. Seu parto foi diferente do parto dos outros filhos: nasceu em casa, com a ajuda de seu irmão Willian. O seu pai trabalha como caminhoneiro e sua mãe como síndica do prédio.



A FAMÍLIA
Nivaldo e Rosângela são os pais de Melissa. A mãe de Melissa tem 43 anos de idade e o pai, 53 anos. Ela tem seis irmãos: Maicon, de 23 anos; Willian, de 17 anos; Jéssica, de 15 anos; Evellin, de 14 anos; Caique, de 12 anos e Cauan, de 3 anos. O seu irmão Maicon trabalha em uma construtora de prédios.

A ESCOLA
Melissa estuda na Escola Estadual Aladino Polon que fica no seu bairro. Ela está na segunda série e adora matemática.

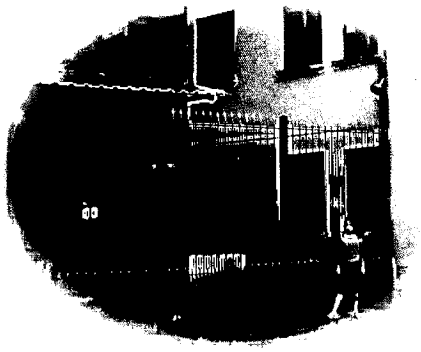


Ela foi batizada na Igreja Católica, mas frequenta a Igreja Evangélica.

A COMIDA
A família de Melissa costuma comer lasanha, que é o seu prato favorito. Sua fruta predileta é mexerica, mas também adora pudim de leite.



MELHOR AMIGA
Melissa tem várias amizades, mas sua melhor amiga é a Fernanda.



A CASA
O apartamento onde Melissa mora tem cinco cômodos: dois quartos, sala, cozinha e banheiro. Seu prédio fica perto do ponto final da linha de ônibus.



BICHO DE ESTIMAÇÃO
Melissa tem um peixinho, que é seu bichinho de estimação. Ele fica num aquário na sala de sua casa.

Ler e Escrever
FDE Fundação para o Desenvolvimento da Educação
Secretaria da Educação
Governo do Estado de São Paulo

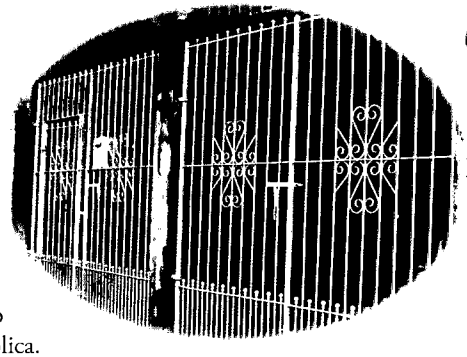
Luiz Carlos

Luiz Carlos tem dez anos e mora na cidade de Caieiras, que é conhecida como a Cidade dos Pinheirais e fica no Brasil. Os pais de Luiz trabalham fora: o pai é padeiro e a mãe é recepcionista do hospital de Caieiras.



A Família
A família de Luiz é formada por seis pessoas. O pai se chama Luiz e a mãe se chama Suzan. Luiz tem três irmãos: Ana Clara, com três anos; Grasielli, com 15 e Glauco, com 21 anos.

A Casa
Luiz mora perto da escola, na rua da padaria. A casa dele tem cozinha, dois quartos, sala e banheiro.





A religião do Luiz é a católica.

Luiz Carlos tem três animais de estimação. Ele tem um passarinho que se chama Ysmite, um gato que se chama Faysca e uma cachorra da raça rottweiller que se chama Lyli.

Luiz gosta de brincar de escolinha. Ele sempre é o professor.

O Luiz estuda na quarta série da Escola Estadual Aladino Polon e suas matérias preferidas são matemática e português. No intervalo das aulas, ele brinca de futebol com seus amigos.





A Comida
Os pratos favoritos do Luiz são risoto e nhoque. Sua sobremesa preferida é pudim de milho verde.

Os Amigos
Luiz tem muitos amigos e os melhores são: Laudeir e Eduardo.

Ler e Escrever
FDE Fundação para o Desenvolvimento da Educação
Secretaria da Educação
Governo do Estado de São Paulo

Programa Ler e Escrever

Cara professora, caro professor do Projeto Intensivo no Ciclo – PIC



O suplemento que você recebeu foi produzido pelas crianças da 3ª série do PIC/2009 da EE Aladino Polon, Caieiras, e faz parte de um conjunto de vídeos que discutem as práticas fundamentais de linguagem em salas de alfabetização.

A ideia de produzir um suplemento para o livro *Crianças como Você* surgiu no acompanhamento aos professores do PIC que na época desenvolviam o projeto do mesmo nome – proposto no material do Ler e Escrever 3ª PIC – e enfrentavam dificuldades no trabalho com produção de textos. Tratava-se, naquele contexto, de garantir uma leitura crítica do livro e uma situação de produção em que os alunos participassem de várias maneiras.

Assim, a produção ocorreu no coletivo e em duplas e os objetivos eram tanto garantir uma situação de produção de texto escrito contextualizada num projeto de leitura e escrita, quanto produzir uma página do livro com uma criança que representasse o grupo, visto que, na obra original, o Brasil é retratado apenas por uma criança indígena.

O trabalho consistiu no estudo da obra original; escolha, pelos alunos, de duas crianças da comunidade escolar para entrevistar; tomada de notas da entrevista; produção coletiva do texto de apresentação dos entrevistados e produção em duplas dos demais aspectos que compõem o suplemento. As crianças escolhidas *não são alunos do PIC*, optou-se por escolher crianças de outras salas para não privilegiar uns em detrimento de outros colegas da turma, uma vez que o suplemento era de apenas uma página.

Com isto, garantiu-se um trabalho de ampliação dos procedimentos e capacidades envolvidas na leitura em contexto de estudo, como localizar informações em índices, tomar notas de trechos relevantes, ler a partir das solicitações do professor, produzir textos/verbetes e fazer a apresentação de alunos, entre outros.

Esta é uma proposta que pode ser desenvolvida por alunos em processo de alfabetização, tanto do PIC como de outras séries, pois amplia as capacidades de réplica e apreciação de textos e de produção de textos escritos.

Esperamos que este suplemento seja uma referência para a produção de muitos outros que não só representem as crianças das nossas escolas mas, principalmente, que expressem as capacidades de linguagem construídas.

Equipe do Programa Ler e Escrever

FDE FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Por todo o exposto, apresento esta Moção de Elogios, aos ilustres participantes do Projeto, como demonstração de apreço ao trabalho desenvolvido com competência e dedicação.

Requeiro, outrossim, o envio de cópia do deliberado aos alunos Melissa e Luiz Carlos, bem como aos alunos da sala PIC/2009, a Diretoria, aos Professores, ao senhor Prefeito do Município e ao Secretário da Educação do Estado de São Paulo, dando conta desta manifestação.

Sala das Sessões, 20 de setembro de 2010.

-PAULO ROBERTO OZIO-
"VEREADOR PAULÃO"