

Ofício nº \_\_\_\_-2023 SAJ

Caieiras, 30 de janeiro de 2023

**SENHOR PRESIDENTE:**

Valho-me do presente para encaminhar a Vossa Excelência, o Projeto de Lei abaixo discriminado, acompanhado da seguinte Mensagem:

**ÀS COMISSÕES EM:**

01/02/23

\_\_\_\_\_  
Presidente

**Nº 4789 – DISPÕE SOBRE:  
“ALTERA A LEI 5.793 DE 08  
DE DEZEMBRO DE 2.022 E DÁ  
OUTRAS PROVIDÊNCIAS”**

Aproveito a oportunidade para apresentar a Vossa Excelência, os protestos de real estima e distinta consideração.

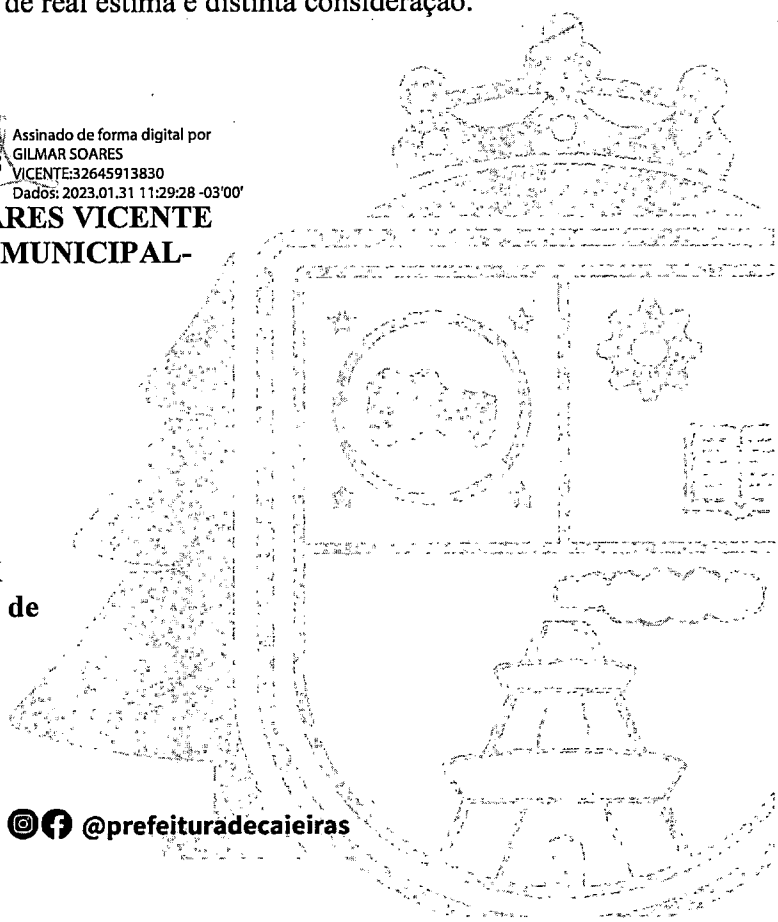
GILMAR SOARES  
VICENTE:326459138

30

**GILMAR SOARES VICENTE  
-PREFEITO MUNICIPAL-**

Assinado de forma digital por  
GILMAR SOARES  
VICENTE:32645913830  
Dados: 2023.01.31 11:29:28 -03'00'

**Exmo. Sr.  
FABRICIO CALANDRINI NOGUEIRA  
DD. Presidente da Câmara do Município de  
CAIEIRAS – S.P**



**MENSAGEM Nº 4789**

**(30 DE JANEIRO DE 2.023)**

**SENHOR PRESIDENTE,  
SENHORES VEREADORES:**

Trago a essa Augusta Casa de Leis,  
Projeto de Lei que versa sobre: **“ALTERA A LEI 5.793 DE 08 DE DEZEMBRO DE 2.022 E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”**.

Nobres Vereadores, como é de Vossos Conhecimento a Lei Municipal 5.793 de 08 de janeiro de 2.022 foi necessária para instituir um marco de regularização do quadro de pessoal efetivo de nossa cidade.

Porém, com o início dos trabalhos de revisão de edital para concurso público, notamos a necessidade de adequar algumas informações das atribuições dos cargos públicos, bem como, corrigir erros formais constantes na referida legislação.

É sabido que existe uma mutabilidade nos serviços públicos, e para a devida adequação se faz imperioso a atualização legislativa conforme se requer.

Ausente a necessidade do estudo de impacto financeiro, pois as alterações propostas não ensejam em expansão governamental conforme preceitua o artigo 14 da Lei Complementar Federal 101/2000, mas sim mera correção formal para adequação do já existente nos quadros funcionais desta municipalidade.

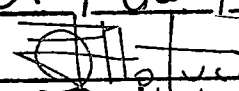
Pelo exposto, solicitamos de Vossas Excelências a aprovação do presente Projeto de Lei.

GILMAR SOARES  
VICENTE:32645913830  
**GILMAR SOARES VICENTE**  
**-PREFEITO MUNICIPAL-**

Assinado de forma digital por GILMAR  
SOARES VICENTE:32645913830  
Dados: 2023.01.31 11:29:41 -03'00'

**PROJETO DE LEI COMPLEMENTAR Nº 007/23**  
**(30 DE JANEIRO DE 2.023)**

**AS COMISSÕES-EM:**

01 / 02 / 23  
  
Presidente

**DISPÕE SOBRE: "ALTERA A  
LEI 5.793 DE 08 DE  
DEZEMBRO DE 2.022 E DÁ  
OUTRAS PROVIDÊNCIAS"**

. . . FAÇO SABER, que a Câmara  
do Município de Caieiras aprova, e eu, **GILMAR SOARES VICENTE**, na qualidade de  
Prefeito do Município de Caieiras, sanciono e promulgo a seguinte Lei,

**Artigo 1º** - O "Anexo I" da Lei  
Municipal 5.793 de 08 de janeiro de 2.022, passa a vigorar conforme Anexo I disposto  
nesta lei.

**Artigo 2º** - Ficam alteradas as  
atribuições específicas, dispostas no Anexo 'II', em relação aos cargos de efetivos  
dispostos na Lei Municipal 5.793 de 08 de janeiro de 2.022, que passarão a ter as  
atribuições definidas nos termos do Anexo II desta lei.

**Artigo 3º** - Esta Lei entrará em  
vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

.... Prefeitura do Município de  
Caieiras, 30 de janeiro de 2.023.

**APROVADO**  
**UNICA DISCUSSÃO**  
S.S. em 01 / 03 / 23  
**PRESIDENTE**

GILMAR SOARES  
VICENTE 32645913830  
Assinado de forma digital por GILMAR  
SOARES VICENTE 32645913830  
Data: 2023.01.31 11:28:55 -03'00'  
**GILMAR SOARES VICENTE**  
**PREFEITO MUNICIPAL**

## Secretaria de Assuntos Jurídicos

Av. Prof. Carvalho Pinto, 207 - 4º andar - Centro - Caieiras - SP  
CEP: 07700-210 - Tel. 4445-9190

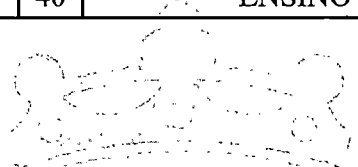
### ANEXO I

| NOME DO CARGO                        | CH | ESCOLARIDADE                | VAGAS | VENCIMENTO |
|--------------------------------------|----|-----------------------------|-------|------------|
| AGENTE DE COMBATE A ENDÊMIAS         | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 50    | 2.424,00   |
| AGENTE DE CONTROLE DE VETORES        | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 10    | 1.494,26   |
| AGENTE DE DEFESA CIVIL               | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | 10    | 1.828,49   |
| AGENTE DE LIMPEZA PÚBLICA            | 40 | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | 50    | 1.295,46   |
| AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR        | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 60    | 1.494,26   |
| AGENTE DE SANEAMENTO                 | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 2     | 1.646,81   |
| AGENTE DE SERVIÇO PÚBLICO            | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 20    | 1.494,26   |
| AGENTE DE TRÂNSITO                   | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 22    | 1.828,49   |
| ANALISTA DE GESTÃO PÚBLICA           | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 20    | 3.697,34   |
| ANALISTA EM COMUNICAÇÃO SOCIAL       | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 5     | 3.697,34   |
| ANALISTA JURÍDICO                    | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 10    | 3.697,34   |
| APOIADOR EM SAÚDE MULTIPROFISSIONAL  | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 3     | 5.000,00   |
| ARQUITETO                            | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 1     | 3.500,00   |
| ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 70    | 1.421,72   |
| ASSISTENTE SOCIAL                    | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 22    | 2.954,34   |
| AUXILIAR ADMINISTRATIVO              | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 24    | 1.646,81   |
| AUXILIAR DE COZINHA                  | 40 | ENSINO FUNDAMENTAL          | 50    | 1.494,26   |
| AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 150   | 1.494,26   |
| AUXILIAR DE ENFERMAGEM               | 30 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 121   | 1.646,81   |
| AUXILIAR DE FARMÁCIA                 | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 7     | 1.646,81   |
| AUXILIAR DE LABORATÓRIO              | 30 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 10    | 1.494,26   |

## Secretaria de Assuntos Jurídicos

Av. Prof. Carvalho Pinto, 207 - 4º andar - Centro - Caieiras - SP  
 CEP: 07700-210 - Tel. 4445-9190

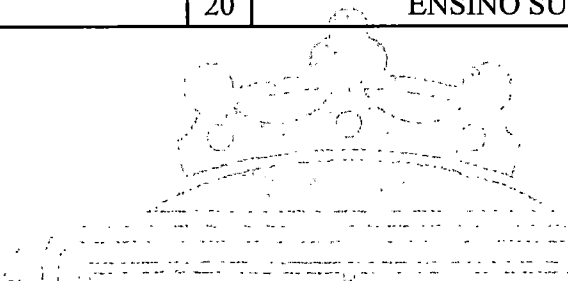
|                               |    |                             |    |          |
|-------------------------------|----|-----------------------------|----|----------|
| AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS   | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 2  | 1.494,26 |
| AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL - ESF | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | 5  | 1.494,26 |
| AUXILIAR VETERINÁRIO          | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 10 | 1.494,26 |
| BIBLIOTECÁRIO                 | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 2  | 2.697,92 |
| BIÓLOGO                       | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 3  | 2.954,34 |
| BIOMÉDICO                     | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 2  | 3.500,00 |
| CIRURGIÃO DENTISTA – ESF      | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 9  | 3.697,34 |
| CONTADOR                      | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 1  | 2.954,34 |
| COVEIRO                       | 40 | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | 10 | 1.494,26 |
| COZINHEIRA(O)                 | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 50 | 1.646,81 |
| CUIDADOR DE IDOSO             | 40 | ENSINO MÉDIO                | 10 | 1.421,72 |
| CUIDADOR INFANTIL             | 40 | ENSINO MÉDIO                | 10 | 1.450,00 |
| DENTISTA                      | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 9  | 2.954,34 |
| EDUCADOR EM SAÚDE             | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 5  | 1.711,73 |
| EDUCADOR SOCIAL               | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 5  | 2.954,34 |
| ELETRICISTA                   | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 11 | 1.494,26 |
| ENCANADOR                     | 40 | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | 12 | 1.494,26 |
| ENFERMEIRO                    | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 45 | 2.954,34 |
| ENFERMEIRO – ESF              | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 10 | 3.500,00 |
| ENFERMEIRO DO TRABALHO        | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 1  | 2.954,34 |
| ENGENHEIRO AGRÔNOMO           | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 2  | 2.954,34 |
| ENGENHEIRO AMBIENTAL          | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 2  | 2.954,34 |
| ENGENHEIRO CIVIL              | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 5  | 2.954,34 |

  
 \_\_\_\_\_  
 SECRETARIA DE ASSUNTOS JURÍDICOS

## Secretaria de Assuntos Jurídicos

Av. Prof. Carvalho Pinto, 207 - 4º andar - Centro - Caieiras - SP  
 CEP: 07700-210 - Tel. 4445-9190

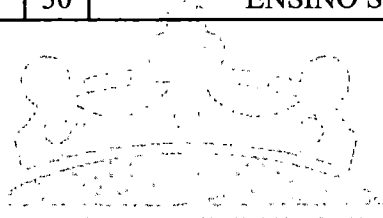
|                                     |    |                             |     |          |
|-------------------------------------|----|-----------------------------|-----|----------|
| ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 1   | 2.954,34 |
| ENTREVISTADOR DE CAD. ÚNICO         | 40 | ENSINO MÉDIO                | 10  | 1.320,00 |
| FARMACÊUTICO                        | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 7   | 2.954,34 |
| FISCAL AMBIENTAL                    | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 2   | 1.646,81 |
| FISCAL DE OBRAS                     | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | 10  | 1.646,81 |
| FISCAL DE TRIBUTOS                  | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 4   | 2.697,92 |
| FISIOTERAPEUTA                      | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 8   | 2.954,34 |
| FONOAUDIÓLOGO                       | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 10  | 2.954,34 |
| GUARDA CIVIL MUNICIPAL              | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 267 | 1.528,81 |
| INSPETOR DE ALUNOS                  | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 100 | 1.494,26 |
| JARDINEIRO                          | 40 | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | 5   | 2.954,34 |
| MAESTRO                             | 40 | ENSINO SUPERIOR             | 1   | 3.697,34 |
| MECÂNICO                            | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 4   | 1.528,81 |
| MEDICO – ESF                        | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 5   | 3.697,34 |
| MEDICO CARDIOLOGISTA                | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 3   | 3.697,34 |
| MEDICO CIRURGIÃO                    | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 2   | 3.697,34 |
| MEDICO CIRURGIÃO VASCULAR           | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 1   | 3.697,34 |
| MEDICO CLINICO GERAL                | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 104 | 3.697,34 |
| MEDICO DERMATOLOGISTA               | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 2   | 3.697,34 |
| MEDICO DO TRABALHO                  | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 2   | 3.697,34 |
| MEDICO ENDOCRINOLOGISTA             | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 3   | 3.697,34 |
| MEDICO FISIATRA                     | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 2   | 3.697,34 |
| MEDICO GERIATRA                     | 20 | ENSINO SUPERIOR             | 2   | 3.697,34 |



## Secretaria de Assuntos Jurídicos

Av. Prof. Carvalho Pinto, 207 - 4º andar - Centro - Caieiras - SP  
 CEP: 07700-210 - Tel. 4445-9190

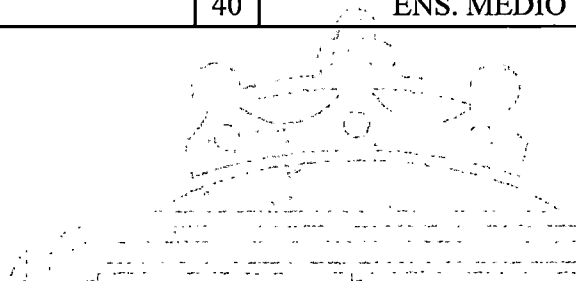
|                                 |    |                       |    |          |
|---------------------------------|----|-----------------------|----|----------|
| MEDICO GENERALISTA              | 40 | ENSINO SUPERIOR       | 10 | 7.394,68 |
| MEDICO GINECOLOGISTA            | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 22 | 3.697,34 |
| MEDICO INFECTOLOGISTA           | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 2  | 3.697,34 |
| MEDICO LEGISTA                  | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 2  | 3.697,34 |
| MEDICO NEFROLOGISTA             | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 1  | 3.697,34 |
| MEDICO NEUROLOGISTA             | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 2  | 3.697,34 |
| MEDICO OFTALMOLOGISTA           | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 4  | 3.697,34 |
| MEDICO ORTOPEDISTA              | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 4  | 3.697,34 |
| MEDICO OTORRINOLARINGOLOGISTA   | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 2  | 3.697,34 |
| MEDICO PEDIATRA                 | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 50 | 3.697,34 |
| MÉDICO PNEUMOLOGISTA            | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 2  | 3.697,34 |
| MEDICO PSIQUIATRA               | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 5  | 3.697,34 |
| MEDICO REUMATOLOGISTA           | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 2  | 3.697,34 |
| MEDICO SANITARISTA              | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 1  | 3.697,34 |
| MEDICO ULTRASSONOGRAFIA A       | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 2  | 3.697,34 |
| MEDICO UROLOGISTA               | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 2  | 3.697,34 |
| MÉDICO VETERINÁRIO              | 20 | ENSINO SUPERIOR       | 2  | 3.697,34 |
| MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR   | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO | 50 | 1.421,72 |
| MOTORISTA                       | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO | 25 | 1.789,65 |
| MOTORISTA DE AMBULÂNCIA         | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO | 10 | 1.789,65 |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO           | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO | 25 | 1.828,49 |
| MOTORISTA DE TRANSPORTE ESCOLAR | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO | 60 | 1.828,49 |
| NUTRICIONISTA                   | 30 | ENSINO SUPERIOR       | 10 | 2.954,34 |

  
 \_\_\_\_\_  
 SECRETARIA DE ASSUNTOS JURÍDICOS

## Secretaria de Assuntos Jurídicos

Av. Prof. Carvalho Pinto, 207 - 4º andar - Centro - Caieiras - SP  
 CEP: 07700-210 - Tel. 4445-9190

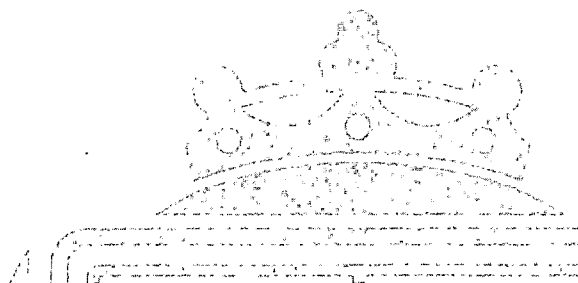
|                                     |    |                             |     |          |
|-------------------------------------|----|-----------------------------|-----|----------|
| OFICIAL ADMINISTRATIVO              | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 25  | 1.711,73 |
| OPERADOR DE MÁQUINA                 | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 12  | 2.277,24 |
| ORIENTADOR SOCIAL                   | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 50  | 1.711,73 |
| PEDREIRO                            | 40 | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | 44  | 1.494,26 |
| PINTOR                              | 40 | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | 15  | 1.494,26 |
| PROFESSOR ARTES                     | 33 | ENSINO SUPERIOR             | 30  | 2.967,71 |
| PROFESSOR DE CIÊNCIAS - EJA         | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 1   | 2.011,34 |
| PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | 33 | ENSINO SUPERIOR             | 30  | 2.967,71 |
| PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA        | 33 | ENSINO SUPERIOR             | 81  | 2.967,71 |
| PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA        | 33 | ENSINO SUPERIOR             | 950 | 2.967,71 |
| PROFESSOR DE GEOGRAFIA - EJA        | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 5   | 2.011,34 |
| PROFESSOR DE HISTÓRIA - EJA         | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 5   | 2.011,34 |
| PROFESSOR DE INGLÊS - EJA           | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 5   | 2.011,34 |
| PROFESSOR DE LIBRAS                 | 33 | ENSINO SUPERIOR             | 5   | 2.011,34 |
| PROFESSOR DE MATEMÁTICA - EJA       | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 5   | 2.011,34 |
| PROFESSOR DE PORTUGUÊS - EJA        | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 5   | 2.011,34 |
| PROTÉTICO DENTÁRIO                  | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 2   | 2.954,34 |
| PSICÓLOGO                           | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 26  | 2.954,34 |
| PSICOPEDAGOGO                       | 30 | ENSINO SUPERIOR             | 10  | 2.954,34 |
| SALVA VIDAS                         | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 6   | 1.646,81 |
| SOLDADOS ELÉTRICO                   | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | 2   | 2.277,24 |
| TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES              | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | 2   | 2.100,00 |
| TÉCNICO DE ENFERMAGEM               | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | 150 | 2.100,00 |



## Secretaria de Assuntos Jurídicos

Av. Prof. Carvalho Pinto, 207 - 4º andar - Centro - Caieiras - SP  
CEP: 07700-210 - Tel. 4445-9190

|                                                     |    |                       |    |          |
|-----------------------------------------------------|----|-----------------------|----|----------|
| TÉCNICO DE ENFERMAGEM – ESF                         | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | 10 | 2.100,00 |
| TÉCNICO DE RADIOLOGIA                               | 30 | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | 5  | 2.100,00 |
| TÉCNICO DE TURISMO                                  | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | 2  | 2.100,00 |
| TÉCNICO EM AGRIMENSURA                              | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | 5  | 2.697,92 |
| TÉCNICO EM DESENHO                                  | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | 2  | 2.100,00 |
| TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES E INFORMÁTICA | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | 10 | 2.697,92 |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO                                 | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | 10 | 2.697,92 |
| TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL                              | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | 10 | 2.100,00 |
| TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO                    | 40 | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | 2  | 2.100,00 |
| TERAPEUTA OCUPACIONAL                               | 30 | ENSINO SUPERIOR       | 10 | 2.954,34 |
| TURISMÓLOGO                                         | 40 | ENSINO SUPERIOR       | 1  | 2.697,92 |
| VIGIA PATRIMONIAL                                   | 40 | ENSINO MÉDIO COMPLETO | 30 | 1.315,14 |
| VISITADOR SANITÁRIO                                 | 30 | ENSINO MÉDIO COMPLETO | 2  | 1.646,81 |



**ANEXO II**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ASSISTENTE SOCIAL</b>     |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EFETIVO - ESTATUTÁRIO</b> |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Atua com foco na matricialidadesociofamiliar;</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolve e aprimora metodologias adequadas à cultura e às singularidades dos modos de vida em cada território - amparadas em um conceito contemporâneo de família;</li> <li><input type="checkbox"/> Promove diálogo com as demais políticas públicas, de forma a dar respostas integradas, que alterem qualitativamente a vida das famílias vulneráveis;</li> <li><input type="checkbox"/> Formula e executa os programas, projetos, benefícios e serviços próprios da Assistência Social;</li> <li><input type="checkbox"/> Realizam diagnósticos, estudos, pesquisas e levantamentos que forneçam subsídios à formulação de políticas, diretrizes e planos de ação, e à implantação, manutenção e o funcionamento de programas, projetos e serviços para promoção de acesso aos direitos socioassistenciais;</li> <li><input type="checkbox"/> Atua de forma interdisciplinar, tendo em conta os aspectos sociais, de educação, de saúde, de habitação e de meio ambiente e demais políticas públicas;</li> <li><input type="checkbox"/> Presta assessoramento a grupos e organizações comunitárias na sua formação e na definição de suas reivindicações junto ao poder público, visando o exercício e defesa dos direitos civis, públicos e sociais da comunidade;</li> <li><input type="checkbox"/> Promove o acesso dos cidadãos aos serviços de promoção social, primando pela humanização do atendimento e melhoria nas relações interpessoais;</li> <li><input type="checkbox"/> Realiza estudos socioeconômicos para fins de avaliação dos benefícios concedidos em serviços sociais;</li> <li><input type="checkbox"/> Identifica situações de risco social e subsidia ações e programas para o enfrentamento dessas questões;</li> <li><input type="checkbox"/> Faz uma leitura crítica da realidade e possui capacidade de identificação das condições materiais de vida, identificação das respostas existentes no âmbito do Estado e da sociedade civil, reconhecimento e fortalecimento dos espaços e formas de luta e organização dos/as trabalhadores/as em defesa de seus direitos;</li> <li><input type="checkbox"/> Colabora em campanhas e certames de caráter preventivo e informativo;</li> <li><input type="checkbox"/> Realiza visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre acesso e implementação da política de Assistência Social;</li> <li><input type="checkbox"/> Acompanha adolescentes e suas famílias em cumprimento de medida socioeducativa com base no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE;</li> <li><input type="checkbox"/> Orienta, avalia e supervisiona os estagiários da área de serviço social no desempenho de suas atribuições;</li> <li><input type="checkbox"/> Participa dos Conselhos Municipais, Estaduais e Nacional de Assistência Social;</li> <li><input type="checkbox"/> Participa da organização, coordenação e realização de conferências municipais, estaduais e nacional de Assistência Social e afins;</li> <li><input type="checkbox"/> Cria, junto com a equipe, rotina que assegure a inserção do Serviço Social no processo de admissão, internação e alta hospitalar, no sentido de, desde a entrada do usuário/família na</li> </ul> |                              |

unidade, identificar e trabalhar os aspectos sociais da situação apresentada e garantir a participação dos mesmos no processo de reabilitação, bem como a plena informação de sua situação de saúde e a discussão sobre as suas reais necessidades e possibilidades de recuperação, face as suas condições de vida;

- ❑ Realiza, em conjunto com o médico, o atendimento à família e/ou responsáveis em caso de óbito, cabendo ao assistente social o apoio necessário para o enfrentamento da questão e, principalmente, esclarecer a respeito dos benefícios e direitos referentes à situação, previstos no aparato normativo e legal vigente, tais como, os relacionados à previdência social, ao mundo do trabalho (licença) e aos seguros sociais (DPVAT), bem como informações sobre sepultamento gratuito, traslado (com relação a usuários de outras localidades), entre outras garantias de direitos;
- ❑ Participa, em conjunto com a equipe de saúde, de ações socioeducativas nos diversos programas e clínicas, como por exemplo: no planejamento familiar, na saúde da mulher, da criança e do idoso, na saúde do trabalhador, nas doenças infectocontagiosas (DST/AIDS, tuberculose, hanseníase, entre outras), e nas situações de violência sexual e doméstica;
- ❑ Planeja, executa e avalia com a equipe de saúde, ações que assegurem a saúde enquanto direito;
- ❑ Sensibiliza o usuário e/ou sua família a participar do tratamento de saúde proposto pela equipe;
- ❑ Participa do projeto de humanização da unidade de saúde na sua concepção ampliada, sendo transversal a todo o atendimento da unidade e não restrito à porta de entrada;
- ❑ Realiza a notificação, frente a uma situação constatada e/ou suspeita de violência aos segmentos já explicitados anteriormente, as autoridades competentes bem como a verificação das providências cabíveis.
- ❑ Participa de campanhas preventivas, realizando atividades socioeducativas;
- ❑ Realiza ações coletivas de orientação com a finalidade de democratizar as rotinas e o funcionamento da unidade de saúde;
- ❑ Elabora e/ou divulga materiais socioeducativos como folhetos, cartilhas, vídeos, cartazes e outros que facilitem o conhecimento e o acesso dos usuários aos serviços oferecidos pelas unidades de saúde e aos direitos sociais em geral;
- ❑ Participa ativamente dos programas de residência, desenvolvendo ações de preceptoria, coordenação, assessoria ou tutoria, contribuindo para qualificação profissional da equipe de saúde e dos assistentes sociais, em particular;
- ❑ Garante a educação permanente da equipe de serviço social na instituição e demais trabalhadores, bem como participa dos seus fóruns;
- ❑ Participa de cursos, congressos, seminários, encontros de pesquisas, objetivando apresentar estudos e pesquisas realizadas e troca de informações entre os diversos trabalhadores da saúde;
- ❑ Participa e motiva os assistentes sociais e demais trabalhadores da saúde para a implantação/implementação da NOB RH/SUS, nas esferas municipal, estadual e nacional;
- ❑ Discute com os usuários e /ou responsáveis situações problemáticas;
- ❑ Acompanhamento social do tratamento da saúde;
- ❑ Estimular o usuário a participar do seu tratamento de saúde;

- ❑ Discutir com os demais membros da equipe de saúde sobre a problemática do paciente, interpretando a situação social do mesmo;
- ❑ Informa e discute com os usuários acerca dos direitos sociais, mobilizando-o ao exercício da cidadania;
- ❑ Elabora relatórios sociais e pareceres sobre matérias específicas do Serviço Social;
- ❑ Participa de reuniões técnicas da equipe interdisciplinar;
- ❑ Discute com os familiares sobre a necessidade de apoio na recuperação e prevenção da saúde do paciente;
- ❑ Planeja, executa e acompanha programas e projetos habitacionais.
- ❑ Realiza a mobilização social da população envolvida nos procedimentos de regularização fundiária;
- ❑ Realiza a elaboração de estudos e relatórios sociais voltados à implementação de programas habitacionais
- ❑ Apoia a área de Defesa Civil da Prefeitura no planejamento das ações em situações de calamidade e emergência;
- ❑ Atua orientado pelo Código de Ética Profissional do assistente social.
- ❑ Auxiliar no Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura
- ❑ Executa outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área.

**Atribuições para Educação Especializada**

- ❑ Subsidiar a elaboração de projetos pedagógicos, planos e estratégias, a partir de conhecimentos de políticas sociais, bem como do exercício e da defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;
- ❑ Participar da elaboração, execução e avaliação de políticas públicas voltadas à educação;
- ❑ Intermediar e facilitar o processo de ensino-aprendizagem de modo a assegurar a universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática;
- ❑ Intervir e orientar situações de dificuldades no processo de ensino- aprendizagem, evasão escolar, atendimento educacional especializado;
- ❑ Garantir a qualidade de serviços dos estudantes da rede, de modo a garantir o pleno desenvolvimento dos bebês e das crianças como sujeitos de direitos;
- ❑ Aprimorar a relação entre a escola, a família e a comunidade de modo a promover a eliminação de barreiras para todas as formas de preconceito;
- ❑ Favorecer o processo de inclusão e permanência de todos estudantes, na perspectiva da inclusão escolar;
- ❑ Atuar junto às famílias no enfrentamento das situações de ameaça, violação e não acesso aos direitos humanos e sociais;

- ☐ Realizar assessoria técnica junto à gestão escolar, bem como participar de espaços coletivos de decisões;
- ☐ Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda;
- ☐ Contribuir na formação continuada de profissionais da rede pública de educação básica.

**Atribuições Desenvolvimento Social.**

- ☐ Atuar em consonância com as diretrizes e objetivos da PNAS (Política Nacional de Assistência Social) e da Proteção Social Básica (PSB), cooperando para a efetivação das políticas públicas de desenvolvimento social e para a construção de sujeitos cidadãos;
- ☐ Trabalhar de modo integrado à perspectiva interdisciplinar, em especial nas interfaces entre a Psicologia e o Serviço Social, buscando a interação de saberes e a complementação de ações, com vistas à maior resolutividade dos serviços oferecidos;
- ☐ Intervir de forma integrada com o contexto local, com a realidade municipal e territorial, fundamentada em seus aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais;
- ☐ Agir baseado na leitura e inserção no tecido comunitário, para melhor compreendê-lo, e intervir junto aos seus moradores;
- ☐ Identificar e potencializar os recursos psicossociais, tanto individuais como coletivos, realizando intervenções nos âmbitos individual, familiar, grupal e comunitário;
- ☐ Atuar a partir do diálogo entre o saber popular e o saber científico da Psicologia, valorizando as expectativas, experiências e conhecimentos na proposição de ações;
- ☐ Favorecer processos e espaços de participação social, mobilização social e organização comunitária, contribuindo para o exercício da cidadania ativa, autonomia e controle social, evitando a cronificação da situação de vulnerabilidade;
- ☐ Manter-se em permanente processo de formação profissional, buscando a construção de práticas contextualizadas e coletivas;
- ☐ Priorizar atendimento em casos e situações de maior vulnerabilidade e risco psicossocial;
- ☐ Atuar para além dos settings convencionais, em espaços adequados e viáveis ao desenvolvimento das ações, nas instalações do CRAS, da rede socioassistencial e da comunidade em geral.
- ☐ Acolher famílias, participar de visitas domiciliares com o objetivo de colaborar com o monitoramento destas;
- ☐ Desenvolver e coordenar oficinas de diferentes (artesanato, capoeira e etc);
- ☐ Realizar atendimentos individuais de caráter emergencial, com o objetivo de direcionar o indivíduo a algum tipo de ação social;
- ☐ Coordenar e direcionar à equipe para o cumprimento das premissas da assistência social;
- ☐ Estimular a escuta e a comunicação entre a equipe;
- ☐ Desenvolver projetos e, junto à equipe da rede socioassistencial, buscar medidas que estimulem a autonomia e a consciência cidadã da comunidade.
- ☐ Orientar indivíduos e famílias em situações já comprovadas de risco;

- ☐ Promover grupos de apoio com o objetivo de acolher pessoas que compartilham uma realidade ou foram vítimas de alguma violência, de modo que elas consigam retomar seus hábitos e colaborar com outras pessoas que, por ventura, possam passar por situações parecidas.
- ☐ Realizar atendimentos em grupos operativos, Escuta psicológica, Acolhimento e escuta qualificada, apoio e supervisão de estágios, Aconselhamento e monitoramento da condição emocional, Acompanhamento terapêutico, Acompanhamento psicoterápico individual ou grupal, Reabilitação psicossocial com inserção no mercado, Atendimento a famílias e comunicantes, Avaliação psicodiagnóstica, Assistência e acompanhamento psicológico a familiares, Visita domiciliar terapêutica, Resgate terapêutico, Participação nas discussões da equipe multiprofissional apresentando a dimensão subjetiva do(a) usuário/a, Trabalho de interconsulta, Grupos de adesão ao tratamento, Participação na elaboração do Plano Terapêutico Singular (PTS), Assistência em cuidados paliativos, etc.
- ☐ Atendimentos em apoio a equipe em situação de calamidade ou emergência sanitária, quando convocado.

**Habilidades e Competências**

**Formação:** Ensino Superior Completo.

**Requisitos:**

Graduação Superior em Serviço Social,  
Registro profissional no órgão competente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| CARGO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR |
| NATUREZA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EFETIVO – ESTATUTÁRIO         |
| DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Zela pelas dependências e instalações dos estabelecimentos de ensino e material utilizado pelos educandos;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Registra, quando solicitado, em livro próprio as ocorrências dos alunos, comunicando à autoridade superior as que exigirem providências;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Distribui e recolhe o material didático e escolar com a rubrica do professor nos devidos casos.</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Atende solicitações de professores e alunos;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Recebe e transmite recados dentro de suas atribuições;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Colabora na organização de festas cívicas e solenidades escolares;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Acompanhar os alunos na entrada e saída das aulas;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Assistir os alunos nas aulas, quando solicitado intervalo, recreios, refeitórios e sanitários;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Revistar, após a saída dos alunos, as salas de aulas, a fim de recolher objetos esquecidos, efetuando seu recolhimento à secretaria;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Acompanhar, até a portaria, os alunos que tiverem permissão para se retirarem antes do término das aulas;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Observar e comunicar a direção o trânsito de pessoas estranhas no recinto escolar;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Executa outras atribuições relacionadas ao processo de trabalho de organização e apoio aos alunos e professores nas dependências da escola;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Atenta ao cumprimento dos preceitos do Estatuto da Criança e do Adolescente;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Colabora para o processo de integração escola – família – comunidade;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Diligência para o seu constante aperfeiçoamento profissional e cultural;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Pedir orientação à equipe técnica em caso de dificuldade no atendimento diário à criança. Em casos de alunos público-alvo da Educação Especial, solicitar orientação do Professor de Atendimento Educacional Especializado;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Responsabiliza-se pelas crianças que aguardam os pais, após o horário regular de saída, zelando pela sua segurança e bem-estar;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Alimentar e manter atualizado o sistema de dados;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Organizar e efetuar prontuários;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Realizar procedimentos de matrícula;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Alimentar e manter atualizado as informações referentes aos funcionários e alunos diariamente.</div></div> |                               |
| Habilidades e Competências                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Formação: Ensino Médio Completo</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Requisitos:                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EFETIVO - ESTATUTÁRIO                |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> São atribuições do Assistente de Educação Especializada, em conjunto com as atribuições gerais da Equipe Escolar, entre outras que poderão ser determinadas:</li><li><input type="checkbox"/> Auxiliar os docentes no Atendimento Educacional Especializado ao aluno público-alvo do AEE.</li><li><input type="checkbox"/> Auxiliar alunos público-alvo do atendimento educacional especializado através de suporte, de acordo com orientações realizadas pelos professores especializados do Departamento EDESP;</li><li><input type="checkbox"/> Auxiliar alunos público-alvo do atendimento educacional especializado nas atividades de vida diária, quando em período letivo, seja durante a aula ou em atividades recreativas, saídas culturais e festividades promovidas pela Unidade Escolar bem como alimentação, higienização, organização, locomoção e suporte nas atividades pedagógicas, de acordo com orientações específicas do professor regente, Coordenadores e especialistas do Departamento EDESP;</li><li><input type="checkbox"/> Confeccionar materiais didáticos de acordo com orientações específicas do professor regente, Coordenadores e especialistas do Departamento EDESP;</li><li><input type="checkbox"/> Participar de formações e eventos realizados pela Secretaria Municipal de Educação, sempre que solicitado.</li><li><input type="checkbox"/> Executar tarefas correlatas determinadas pela SME / EDESP.</li></ul> |                                      |
| <b>Habilidades e Competências</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| <b>Formação:</b> Ensino Médio Completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Requisitos:</b>                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| CARGO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL |  |
| NATUREZA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EFETIVO - ESTATUTÁRIO                |  |
| DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |  |
| <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Desempenha serviço de atendimento relacionado com atenção à criança das faixas etárias atendida pelas creches, sob a supervisão da direção;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Realiza tarefas de caráter rotineiro ligados às crianças;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Atende às necessidades diárias das crianças, auxiliando-as na higiene pessoal, no banho, no vestir, no calçar, no pentear e, ainda, na guarda de seus pertences;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Garante o bem estar das crianças durante o período de permanência na unidade escolar;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Acompanha as crianças durante as refeições e auxilia se necessário;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Acompanha e auxilia as atividades das crianças durante sua permanência na creche;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Auxilia os docentes no processo de formação de hábitos (higiene, alimentação e social) das crianças, no recolhimento do material utilizado nas atividades e na organização das salas;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Contribui para o desenvolvimento global das crianças, através de atividades de estimulação essencial, sob orientação da equipe pedagógica responsável;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Controla o horário de repouso da criança, assegurando o bem estar físico e colabora na manutenção da saúde biopsicossocial da mesma;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Executa atividades socioeducativas e recreativas junto às crianças atendidas pelo sistema municipal de ensino/educação infantil, através de técnicas ludo-didáticas e pedagógicas, para as diferentes faixas etárias que compõem a creche, sob a supervisão e orientação do superior imediato, dos docentes e da equipe pedagógica, em conformidade com as diretrizes técnicas e legais e a filosofia pedagógica do sistema de ensino;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Colabora com os demais membros da equipe na execução de tarefas necessárias para que os objetivos pedagógicos da unidade escolar sejam atingidos;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Mantém os fluxos de trabalho de forma ordenada e racional, para que não sofram descontinuidade na prestação de cuidados e atenção à criança;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Participa de eventos, programações, seminários, grupos de estudos oferecidos pela Secretaria Municipal da Educação ou por outros órgãos afins, conforme critérios estabelecidos pela Secretaria Municipal da Educação;</div></div> <div><div><input type="checkbox"/></div><div>Executar outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área.</div></div> |                                      |  |
| Habilidades e Competências                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |  |
| Formação: Ensino Médio Completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Requisitos:                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AUXILIAR DE COZINHA   |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EFETIVO - ESTATUTÁRIO |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Auxiliar no preparo e higienização de gêneros alimentícios;</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar a limpeza e organização de refeitórios e cozinhas;</li> <li><input type="checkbox"/> Obedecer às normas de segurança;</li> <li><input type="checkbox"/> Operar equipamentos e sistemas de informática e outros, quando autorizado e necessário ao exercício das demais atividades;</li> <li><input type="checkbox"/> Participar de comissões, grupos de trabalho ou de estudos, quando designado por seu superior hierárquico;</li> <li><input type="checkbox"/> Manter organizados, limpos e conservados os materiais, máquinas, equipamentos e local de trabalho, sob sua responsabilidade.</li> <li><input type="checkbox"/> Recebe e confere os gêneros alimentícios entregues diariamente, semanal e/ou mensalmente;</li> <li><input type="checkbox"/> Seleciona os ingredientes necessários ao preparo das refeições, em conformidade com o cardápio estabelecido pela nutricionista responsável;</li> <li><input type="checkbox"/> Consulta o cardápio, diariamente, verificando a disponibilidade de gêneros alimentícios necessários para sua elaboração prévia;</li> <li><input type="checkbox"/> Serve as refeições preparadas, em conformidade com as normas previamente definidas pela nutricionista responsável;</li> <li><input type="checkbox"/> Registra a quantidade de refeições servidas, alimentos recebidos e quantidades utilizadas, em impressos previamente fornecidos, para possibilitar efetivo controle e relatórios pertinentes;</li> <li><input type="checkbox"/> Informa à existência de sobras e/ou ocorrências inesperadas relacionadas à confecção e distribuição do cardápio diário, e outras ocorrências;</li> <li><input type="checkbox"/> Acompanha alunos, nos horários de refeições, auxiliando-os quando necessário e lhe for solicitado;</li> <li><input type="checkbox"/> Realiza a organização, limpeza e conservação de louças, talheres, utensílios, equipamentos e outros materiais, bem como a limpeza das instalações da cozinha, inclusive estoques;</li> <li><input type="checkbox"/> Dispõe adequadamente os restos de comida e lixo da cozinha, de forma a evitar proliferação de insetos;</li> <li><input type="checkbox"/> Solicita à reposição dos cilindros de gás imediatamente após cada troca;</li> <li><input type="checkbox"/> Coleta as amostras dos alimentos conforme orientação técnica da nutricionista responsável;</li> <li><input type="checkbox"/> Afere e registra em planilhas a temperatura dos alimentos prontos para o consumo, conforme orientação técnica da nutricionista responsável;</li> <li><input type="checkbox"/> Executa outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área.</li> </ul> |                       |
| <b>Habilidades e Competências</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <b>Formação:</b> Ensino Fundamental Completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Requisitos:</b>    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CUIDADOR DE IDOSO</b>     |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>EFETIVO - ESTATUTÁRIO</b> |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fazer companhia;</li> <li><input type="checkbox"/> Organizar e administrar os remédios de acordo com a prescrição médica;</li> <li><input type="checkbox"/> Cuidar da higiene pessoal do acompanhado (no caso deste não conseguir realizá-la);</li> <li><input type="checkbox"/> Preparar e servir as refeições (desde que o momento da preparação da refeição não coloque em risco o idoso);</li> <li><input type="checkbox"/> Levar o acompanhado para exercícios físicos e passeios autorizados pelo médico;</li> <li><input type="checkbox"/> Levar o acompanhado a consultas médicas, exames, fisioterapia, e entre outros;</li> <li><input type="checkbox"/> Prestar auxílio em tarefas cotidianas;</li> <li><input type="checkbox"/> Observar por possíveis problemas de saúde e conhecer os procedimentos requeridos em cada caso;</li> <li><input type="checkbox"/> Manter-se em contato com os familiares do acompanhado e informá-los do estado de saúde e atividades realizadas;</li> <li><input type="checkbox"/> Tarefas administrativas como pagamento de contas, ida à farmácia, realizar compras de mercado (desde que essas tarefas não coloquem em risco o idoso);</li> <li><input type="checkbox"/> Ajudar na socialização do idoso</li> <li><input type="checkbox"/> Manter o ambiente limpo e organizado (desde que essas tarefas não coloquem em risco o idoso);</li> <li><input type="checkbox"/> Responsável por ajudar nos cuidados de uma pessoa idosa, acompanhará o idoso em toda a sua rotina.</li> <li><input type="checkbox"/> Auxiliar o idoso a realizar sua higiene pessoal, realizando a troca de fraldas, dando banho e escovando os dentes.</li> <li><input type="checkbox"/> Prevenir situações de risco, tais como: Vulnerabilidade física, emocional, cognitiva, familiar e social.</li> <li><input type="checkbox"/> Fazer companhia ao idoso, proporcionando atividades que o entretendam e tragam bem-estar e alegria, como conversar, caminhar, realizar trabalhos manuais, tomar sol, etc.</li> <li><input type="checkbox"/> Ministras as medicações necessárias de acordo com a dosagem e com os horários definidos pelo médico do idoso.</li> <li><input type="checkbox"/> Ajudar o idoso com suas atividades domésticas, ajudando, inclusive, na hora de preparar e servir as refeições.</li> <li><input type="checkbox"/> Zelar para que o ambiente no qual estará o idoso se mantenha limpo e organizado, prevenindo acidentes e proporcionando qualidade de vida.</li> <li><input type="checkbox"/> Garantir o bem-estar do idoso de um modo geral, sendo vigilante para que ele se mantenha confortável, bem alimentado, devidamente medicado, e estimulando para que, ao mesmo tempo, mantenha sua autonomia.</li> <li><input type="checkbox"/> Saber administrar conflitos e impasses referentes ao idoso e no geral.</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolver atividades para o acolhimento, proteção integral e promoção de autonomia e autoestima dos usuários.</li> <li><input type="checkbox"/> Atuar na recepção dos usuários possibilitando uma ambiência acolhedora.</li> </ul> |                              |

- ☐ Identificar as necessidades e demandas dos usuários.
- ☐ Apoiar os usuários no planejamento e organização de sua rotina diária.
- ☐ Apoiar e acompanhar os usuários em atividades externas.
- ☐ Desenvolver atividades recreativas e lúdicas -
- ☐ Potencializar a convivência familiar e comunitária.
- ☐ Estabelecer e, ou potencializar vínculos entre os usuários, profissionais e familiares.
- ☐ Contribuir para a melhoria da atenção prestada aos membros das famílias em situação de dependência.
- ☐ Participar das reuniões de equipe para o planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado.
- ☐ Participar de reuniões, capacitações.

**Habilidades e Competências**

**Formação:** Ensino Médio Completo

**Requisitos:** Curso de cuidador de Idoso

Experiência com cuidados aos idosos comprovada.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>CUIDADOR INFANTIL</b>     |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>EFETIVO - ESTATUTÁRIO</b> |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Propiciar o surgimento de condições próprias de uma família, orientando e assistindo crianças/adolescentes colocados sob seus cuidados;</li> <li><input type="checkbox"/> Seguir a rotina estabelecida no manual de rotinas do Abrigo;</li> <li><input type="checkbox"/> Participar dos programas de atualização e aperfeiçoamento proposto pela Equipe Técnica;</li> <li><input type="checkbox"/> Criar na casa que lhe for designada, um ambiente personalizado, destinando a cada criança e adolescente, espaços em armários para que sejam de seu uso exclusivo, garantindo assim, a sua privacidade, de forma a favorecer o surgimento do clima de um verdadeiro lar;</li> <li><input type="checkbox"/> Ensinar as crianças e adolescentes, no limite de sua maturidade e disponibilidade, a realizarem as tarefas domésticas, tais como: limpeza da casa, organização de armários, separação do lixo orgânico e reciclável, cuidar de plantas e animais, compra e estocagem de alimentos, a cuidar de suas roupas, seus pertences, sua higiene pessoal, calçados, material escolar, livros e brinquedos;</li> <li><input type="checkbox"/> Ensinar as crianças e adolescentes a preservarem sua casa, o patrimônio do Abrigo, e o bem público, incutindo-lhes a importância das normas de boa convivência comunitária e o respeito à propriedade alheia; ensinar as crianças e adolescentes boas maneiras à mesa, em locais públicos e na recepção de convidados; tornar a hora das refeições um momento de aprendizagem de boas maneiras e de encontro com a família;</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizar a programação televisiva como recurso para conversar com as crianças e adolescentes sobre valores morais e éticos, sexualidade, trabalho, relacionamento e também ampliar o universo cultural de toda família;</li> <li><input type="checkbox"/> Estabelecer um relacionamento harmonioso com os demais Cuidadores e outros funcionários do Abrigo, solicitando ajuda, quando necessário, na solução de problemas vivenciados no exercício da função de educador e facilitador do desenvolvimento das crianças e adolescentes;</li> <li><input type="checkbox"/> Participar do planejamento e execução dos eventos culturais promovidos pelo Abrigo envolvendo as crianças e adolescentes no limite de sua maturidade e disponibilidade, bem como, participar com seus filhos sociais dos eventos culturais promovidos pela comunidade;</li> <li><input type="checkbox"/> Programar passeios com as crianças e adolescentes ou em conjunto com outras famílias do Abrigo; estimular as crianças e adolescentes a assumirem a responsabilidade de seus atos e a conquista gradativa da sua autonomia;</li> <li><input type="checkbox"/> Comemorar os aniversários das crianças e adolescentes individualmente, solicitando a participação do aniversariante no planejamento da festa;</li> <li><input type="checkbox"/> Favorecer a integração das crianças e adolescentes à comunidade, permitindo-lhes que aceitem convites, como também, que estes convidem seus colegas de escola para lhes visitarem;</li> <li><input type="checkbox"/> Favorecer e estimular as crianças e adolescentes à prática de esportes, brincadeiras e a desenvolver o gosto pela dança, música e leitura;</li> <li><input type="checkbox"/> Participar da vida escolar das crianças e adolescentes, indo às reuniões e festejos promovidos pelas escolas, bem como, acompanhar seus filhos sociais durante o período de adaptação à escola e estabelecer, local e horário para a realização das tarefas escolares;</li> </ul> |                              |

- Providenciar, quando necessário, o atendimento médico e odontológico para as crianças e adolescentes, os acompanhando às consultas e exames, obedecendo rigorosamente às prescrições dos profissionais de saúde; favorecer a interação entre irmãos, sejam biológicos ou sociais, exercendo o papel de mediador nos conflitos, e quando necessário, exercer sua autoridade de forma firme e afetuosa, impondo os limites necessários à boa formação das crianças e adolescentes; aproximar-se dos familiares biológicos das crianças e adolescentes, durante o período de visita, para conhecê-los e participar do processo de reintegração, quando for o caso, ou ajudar na resolução de conflitos;
- Administrar o lar, realizando e organizando as tarefas a eles pertinentes; evitar o uso coletivo de roupas e demais artigos de uso pessoal, de forma a garantir a individualidade das crianças e adolescentes atendidos.

**Habilidades e Competências**

**Formação:**

Ensino Médio Completo.

**Requisitos:**

Experiência em Serviços de Acolhimento Institucional para crianças e adolescentes.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>EDUCADOR SOCIAL</b>       |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>EFETIVO – ESTATUTÁRIO</b> |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Atuar em consonância com as diretrizes e objetivos da PNAS (Política Nacional de Assistência Social) e da Proteção Social Básica (PSB), cooperando para a efetivação das políticas públicas de desenvolvimento social e para a construção de sujeitos cidadãos.</li><li><input type="checkbox"/> Trabalhar de modo integrado à perspectiva interdisciplinar, em especial nas interfaces entre a Psicologia e o Serviço Social, buscando a interação de saberes e a complementação de ações, com vistas à maior resolutividade dos serviços oferecidos.</li><li><input type="checkbox"/> Intervir de forma integrada com o contexto local, com a realidade municipal e territorial, fundamentada em seus aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais.</li><li><input type="checkbox"/> Agir baseado na leitura e inserção no tecido comunitário, para melhor compreendê-lo, e intervir junto aos seus moradores.</li><li><input type="checkbox"/> Identificar e potencializar os recursos psicossociais, tanto individuais como coletivos, realizando intervenções nos âmbitos individual, familiar, grupal e comunitário.</li><li><input type="checkbox"/> Atuar a partir do diálogo entre o saber popular e o saber científico da Psicologia, valorizando as expectativas, experiências e conhecimentos na proposição de ações.</li><li><input type="checkbox"/> Favorecer processos e espaços de participação social, mobilização social e organização comunitária, contribuindo para o exercício da cidadania ativa, autonomia e controle social, evitando a cronificação da situação de vulnerabilidade.</li><li><input type="checkbox"/> Manter-se em permanente processo de formação profissional, buscando a construção de práticas contextualizadas e coletivas.</li><li><input type="checkbox"/> Priorizar atendimento em casos e situações de maior vulnerabilidade e risco psicossocial.</li><li><input type="checkbox"/> Atuar para além dos espaços convencionais, em espaços adequados e viáveis ao desenvolvimento das ações, nas instalações do CRAS, da rede socioassistencial e da comunidade em geral.</li><li><input type="checkbox"/> Promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas, buscando eliminar negligências, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.</li><li><input type="checkbox"/> Exercer sua função com base nas diretrizes e objetivos da PNAS (Política Nacional de Assistência Social) e da Proteção Social Especial (PSE).</li><li><input type="checkbox"/> Prestar informações aos usuários sobre o trabalho que será realizado, seus objetivos e encaminhamentos necessários.</li><li><input type="checkbox"/> Promover espaços de participação, controle e mobilização social. Contribuindo, desta forma, para que os usuários desenvolvam consciência de que são cidadãos e, como tal, possuem dever e direito de exercerem papel atuante na sociedade.</li><li><input type="checkbox"/> Atuar de forma interdisciplinar dentro e fora da política de Assistência Social, com o objetivo de tornar seu trabalho efetivo e ampliar, ainda mais, seus resultados.</li><li><input type="checkbox"/> Obter conhecimento amplo sobre os diversos públicos e violações com as quais o profissional se depara diariamente (criança, adolescente, mulher, idoso, pessoa com deficiência, LGBTQI+, dentre outros).</li></ul> |                              |

- ☐ Realizar um trabalho interdisciplinar com as famílias e a comunidade de origem da criança e ou adolescente em acolhimento, visando a reintegração familiar, com a garantia de seus direitos e proteção, estabelecendo contato e parceria com a rede socioassistencial.
- ☐ Realizar observação, avaliação e acompanhamento dos(as) usuários(as) e familiares dentro de uma rotina de atendimento.
- ☐ Registrar o histórico, a evolução e as intervenções em prontuário único.
- ☐ Acolher, preparar e acompanhar os familiares para que participem do processo de cuidados junto à equipe.
- ☐ Coordenar grupos com os familiares, buscando facilitar o processo de comunicação/compreensão.
- ☐ Atuar junto à equipe no sentido de promover discussões, reflexões e ações sobre o cuidado/humanização; aplicar questionários periódicos visando a avaliação dos cuidados/humanização da assistência; desenvolver estudos e pesquisas partindo da avaliação de protocolos assistenciais.
- ☐ Atua no apoio ao território e diagnósticos na comunidade.

**Habilidades e Competências**

**Formação:**

Formação na área de humanas (Pedagogia, Direito Sociologia, Letras, Jornalismo, Comunicação Social)

**Requisitos:**

Ensino Superior com experiência no SUAS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ENTREVISTADOR DE CAD. ÚNICO |                                                                                                                         |  |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EFETIVO – ESTATUTÁRIO       |                                                                                                                         |  |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                         |  |
| <input type="checkbox"/> Entrevistar e coletar dados das famílias identificadas para o cadastro; coletar dados para incluir a família no cadastro único e/ou atualizar os dados cadastrais das famílias já cadastradas;<br><input type="checkbox"/> Realizar a entrevista completa e confirmar junto ao Responsável pela Unidade Familiar todas as perguntas existentes no formulário de cadastramento;<br><input type="checkbox"/> Realizar visitas domiciliares das famílias para coleta de dados, a fim de garantir a qualidade dos dados; realizar coletas de dados em postos de atendimento;<br><input type="checkbox"/> Participar de mobilizações sociais para a coleta de dados;<br><input type="checkbox"/> Atualização periódica dos registros cadastrais;<br><input type="checkbox"/> Compreender os conceitos que o Cadastro Único considera como Família, Morador, Responsável pela Unidade Familiar, Autodeclaração;<br><input type="checkbox"/> Manter-se atualizado e capacitado, seguir orientações normativas para conduzir entrevistas e conhecer o padrão de registro dos formulários; habilidade de escuta, diálogo cordial e orientativo;<br><input type="checkbox"/> Conhecer o formulário principal de cadastramento, formulário avulso e formulário suplementar;<br><input type="checkbox"/> Se responsabilizar pela preparação prévia da entrevista, bem como verificação dos instrumentos necessários para a realização da entrevista (caneta, papel, prancheta, calculadora, grampo, computador, crachá de identificação);<br><input type="checkbox"/> Garantir a coleta de dados de forma legível e compreensível, uma vez que a entrevista pode ser realizada por formulário impresso ou diretamente no computador;<br><input type="checkbox"/> Relatar quaisquer dúvidas, inconsistência de dados ou problemas aos gestores. |                             |                                                                                                                         |  |
| <b>Habilidades e Competências</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                         |  |
| <b>Formação:</b><br>Ensino Médio Completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Requisitos:</b><br>Conhecimentos básicos de internet e, preferencialmente, curso de ENTREVISTADOR DO Cadastro Único. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INSPECTOR DE ALUNOS   |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EFETIVO – ESTATUTÁRIO |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Manter a organização fora da sala de aula; fazendo anotações pertinentes para informar sobre a presença de alunos;</li><li><input type="checkbox"/> Providenciar material didático para os professores quando necessário;</li><li><input type="checkbox"/> Atender e acompanhar os alunos em suas necessidades;</li><li><input type="checkbox"/> Organiza a movimentação dos alunos nos locais de estudo, nas atividades extraclases e nas atividades de recreação;</li><li><input type="checkbox"/> Manter a organização nos banheiros e sala de aula na ausência emergencial do professor;</li><li><input type="checkbox"/> Observa e orienta os alunos, verificando se os mesmos procedem de forma respeitosa e cumprem com o regimento da Unidade Escolar fazendo as observações necessárias e comunicando as à pessoa responsável;</li><li><input type="checkbox"/> Acompanhar os alunos na entrada e na saída das aulas, nos intervalos entre as aulas, recreio e nas refeições;</li><li><input type="checkbox"/> Providenciar o atendimento aos alunos em caso de enfermidades ou acidentes conforme orientação da equipe de Gestão Escolar e Secretaria Municipal da Educação.</li><li><input type="checkbox"/> Atender os alunos com necessidades especiais, acompanhando-os de acordo com a necessidade;</li><li><input type="checkbox"/> Verificar, após a saída dos alunos, as salas de aula, a fim de recolher objetos esquecidos, efetuando a guarda em local determinado;</li><li><input type="checkbox"/> Colaborar na organização de atividades cívicas, solenidades escolares, festividades, competições escolares, recreativas e etc.;</li><li><input type="checkbox"/> Atender a equipe de Gestão e docentes nas necessidades de materiais para aulas e demais atividades;</li><li><input type="checkbox"/> Comunicar a equipe Gestora e na sua ausência a Secretaria Municipal da Educação, quando nas dependências da escola houver a presença de pessoas estranhas ao ambiente;</li><li><input type="checkbox"/> Colaborar na divulgação de avisos e instruções de interesse da Unidade Escolar;</li><li><input type="checkbox"/> Participar de cursos de capacitação e formação continuada;</li><li><input type="checkbox"/> Organizar a entrada e saída de alunos observando o pátio, corredores, portão;</li><li><input type="checkbox"/> Organizar e cuidar das filas de merenda, contribuindo para a organização do local;</li><li><input type="checkbox"/> Manter a organização nos corredores e salas de aula na ausência dos professores;</li><li><input type="checkbox"/> Acionar o sinal nos horários determinados para indicar o início, término das aulas e intervalos;</li><li><input type="checkbox"/> Acompanhar e orientar os alunos na hora dos intervalos de aula, contribuindo para organização e evitando acidentes;</li></ul> |                       |

- ☐ Acompanhar os professores em excursões e passeios quando solicitada a sua presença;
- ☐ Acompanhar e orientar alunos que são transportados, recebendo-os e colocando-os dentro da condução.
- ☐ Executar outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área.

**Habilidades e Competências**

**Formação:**

Ensino Médio Completo.

**Requisitos:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR</b> |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>EFETIVO – ESTATUTÁRIO</b>         |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ser educado e cortês, demonstrar bom humor e paciência com os alunos;</li> <li><input type="checkbox"/> Exigir dos alunos respeito e educação. Qualquer ato desta natureza deverá ser comunicado ao superior imediato;</li> <li><input type="checkbox"/> Auxiliar o motorista no sentido de manter o interior do veículo sempre limpo. Se precisar de limpeza mais profunda, avisar ao motorista;</li> <li><input type="checkbox"/> Estar atento no momento do embarque e do desembarque dos alunos, auxiliando sempre que for necessário. O aluno não pode correr o risco de cair do veículo;</li> <li><input type="checkbox"/> Cuidar da disciplina dos alunos, evitando que eles comam ou bebam durante o trajeto, discutam entre si, desrespeite uns aos outros, joguem quaisquer objetos pelas janelas ou que coloquem quaisquer partes do corpo para fora;</li> <li><input type="checkbox"/> Conferir se todos os alunos frequentes no dia estão retornando aos lares;</li> <li><input type="checkbox"/> Auxiliar os alunos em caso de emergência (vomito, dor de cabeça, mal estar, etc.) e avisar imediatamente a direção da escola e o responsável imediato do Transporte Escolar;</li> <li><input type="checkbox"/> Verificar se o aluno não está esquecendo algum pertence no veículo. No final de cada rota, faça uma vistoria a fim de verificar objetos esquecidos;</li> <li><input type="checkbox"/> Controlar a abertura das janelas, não permitindo que fiquem abertas por mais de 15 centímetros;</li> <li><input type="checkbox"/> Verificar, sempre, se os alunos estão usando corretamente o cinto de segurança. A responsabilidade pelo uso do cinto é, em primeiro lugar, do monitor;</li> <li><input type="checkbox"/> Antes do início de qualquer rota, verificar se os cintos de segurança estão encaixados;</li> <li><input type="checkbox"/> Não permitir conversas inadequadas durante os trajetos;</li> <li><input type="checkbox"/> Prestar atenção nos outros veículos transitando, mantendo os alunos sempre sobre sua guarda. A responsabilidade pelo transporte começa no portão da escola ou no embarque do aluno, no percurso de ida. O aluno deve esperar até que o veículo pare completamente antes de se aproximar para o embarque;</li> <li><input type="checkbox"/> Sempre descer do veículo, no embarque e no desembarque dos alunos;</li> <li><input type="checkbox"/> Estar atento com o aluno que demonstrar algum comportamento fora do comum;</li> <li><input type="checkbox"/> Estar sempre atento à porta de entrada e saída do veículo;</li> <li><input type="checkbox"/> Interferir em qualquer comportamento por parte do usuário que venha atrapalhar o motorista e os demais usuários do transporte coletivo;</li> <li><input type="checkbox"/> Fazer uso do uniforme e do crachá durante todo o horário de trabalho;</li> <li><input type="checkbox"/> Desempenhar outras tarefas que, por suas características, se incluam na sua esfera de competência;</li> <li><input type="checkbox"/> Em caso de crianças com deficiência, verificar se as travas das cadeiras de rodas estão devidamente travadas;</li> <li><input type="checkbox"/> Permanecer sempre com as crianças na parte posterior do veículo;</li> <li><input type="checkbox"/> Conduzir os alunos, acompanhando-os até o portão da escola ou local pré-determinado para embarque e desembarque;</li> <li><input type="checkbox"/> Chamar atenção dos alunos, caso seja necessário;</li> <li><input type="checkbox"/> Identificar a Instituição de Ensino dos respectivos alunos e deixá-los dentro do local;</li> <li><input type="checkbox"/> Verificar os horários dos transportes, informando aos pais e alunos;</li> <li><input type="checkbox"/> Ajudar os pais de Alunos PAEE na locomoção dos alunos;</li> <li><input type="checkbox"/> Garantir que os alunos com deficiência física, intelectual, sensorial, múltipla, com altas habilidades ou superdotados, transtorno global do desenvolvimento, transtorno do espectro</li> </ul> |                                      |

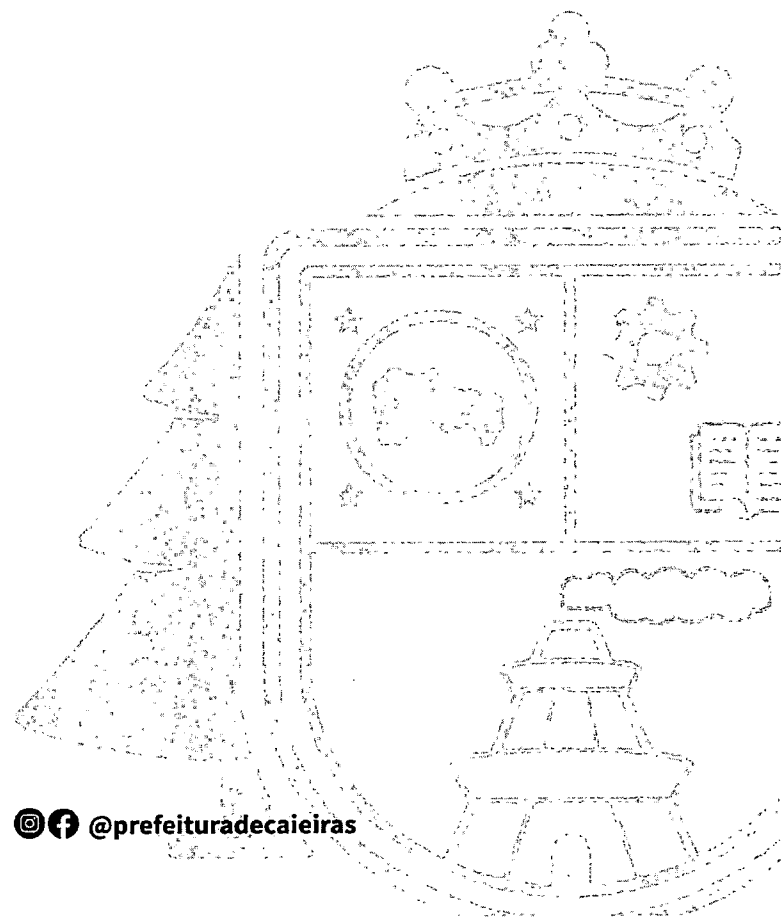
autista e/ou que demandem atendimento educacional especializado, tenham qualidade nos serviços desta natureza, devendo o monitor obter orientações adequadas junto ao seu Departamento de origem – Transporte – e ao Departamento de Educação Especializada – EDESP;

- ☐ Informar aos pais sobre possíveis desordens dos alunos durante o trajeto;
- ☐ Obter orientações adequadas junto ao seu Departamento de Origem – TRANSPORTE – e ao Departamento de Educação Especializada.

**Formação:**

Ensino Médio Completo.

**Requisitos:**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>MOTORISTA</b>             |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>EFETIVO – ESTATUTÁRIO</b> |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Executa, sob orientação, os serviços relativos à condução de veículos leves, percorrendo itinerários estabelecidos, obedecendo ao Código Nacional de Trânsito;</li><li><input type="checkbox"/> Transporta passageiros ou cargas dentro e fora do Município e do Estado, atentando para os horários a serem cumpridos e a segurança dos transportados;</li><li><input type="checkbox"/> Inspecciona o veículo antes da saída, verificando o estado dos pneus, os níveis de combustível, água e lubrificantes, testando freios e parte elétrica, para certificar-se de suas condições de funcionamento;</li><li><input type="checkbox"/> Orienta-se por meio de mapas, itinerários ou programas estabelecidos, para conduzir usuários e materiais aos locais solicitados ou determinados;</li><li><input type="checkbox"/> Auxilia o embarque e desembarque de passageiros dos veículos sob sua responsabilidade funcional;</li><li><input type="checkbox"/> Confere o recebimento e a entrega de mercadorias, auxilia na carga e descarga encaminhando-os ao local destinado;</li><li><input type="checkbox"/> Recolhe o veículo após a jornada de trabalho, conduzindo-o ao local de pernoite, para permitir sua manutenção e abastecimento, de modo a deixá-lo em perfeitas condições de uso;</li><li><input type="checkbox"/> Elabora relatórios diários sobre as condições e necessidades de manutenção do veículo;</li><li><input type="checkbox"/> Preenche diariamente, formulários com dados relativos à quilometragem, horário de saída e chegada;</li><li><input type="checkbox"/> Controla o consumo de combustível, quilometragem e lubrificação, visando à manutenção do veículo;</li><li><input type="checkbox"/> Obedecer às normas técnicas de segurança na execução de suas atribuições, observando as normas de direção defensiva, a sinalização e zelando pela segurança dos passageiros, transeuntes e demais veículos;</li><li><input type="checkbox"/> Efetuar a prestação de contas das despesas efetuadas com reparos e limpeza do veículo;</li><li><input type="checkbox"/> Realiza eventualmente, viagens a serviço da administração;</li><li><input type="checkbox"/> Efetua reparos de emergência nos veículos;</li><li><input type="checkbox"/> Informa seu superior quando há necessidade da realização do concerto por outros profissionais ou terceiros;</li><li><input type="checkbox"/> Trata passageiros com respeito durante o transporte, evitando desconforto;</li><li><input type="checkbox"/> Utiliza equipamentos de proteção e adotar rotinas que propiciem segurança e bem-estar pessoal e das pessoas do seu convívio no trabalho;</li><li><input type="checkbox"/> Ser assíduo e pontual;</li><li><input type="checkbox"/> Apresenta-se adequadamente, utilizando vestimenta adequada ao ambiente e função.</li><li><input type="checkbox"/> Zela pela conservação do veículo, providenciando limpeza, ajustes e pequenos reparos, vistoriando diariamente, antes e após sua utilização, verificando o estado dos pneus, nível de combustível, óleo do cârter, bateria, freios, etc.;</li><li><input type="checkbox"/> Conduz veículos automotores caminhões, ambulância, ônibus, vans e outros destinados ao transporte de passageiros e cargas;</li><li><input type="checkbox"/> Adota medidas cabíveis na solução e prevenção de qualquer incidente;</li></ul> |                              |

- ❑ Opera os equipamentos auxiliares do caminhão, conforme normas e procedimentos dos fabricantes;
- ❑ Abastece o veículo com mercadorias e/ou outros materiais;
- ❑ Auxilia no embarque e/ou desembarque de passageiros, manuseando instrumentos e equipamentos, quando necessário;
- ❑ Transporta pacientes com as mais diversas patologias, bem como material biológico em geral;
- ❑ Controla o consumo de combustível, quilometragem e lubrificação, visando à manutenção do veículo;
- ❑ Dirigi veículo escolar, acionando os comandos de marcha e direção, conduzindo-o em trajeto determinado, de acordo com a regras de trânsito e instruções recebidas, para efetuar o transporte de estudantes;
- ❑ Realiza o transporte dos alunos da sua residência até a escola e vice versa;
- ❑ Vistoria o veículo e realiza pequenos reparos;
- ❑ Detecta problemas mecânicos;
- ❑ Informa seu superior quando há necessidade da realização do concerto por outros profissionais ou terceiros;
- ❑ Utiliza equipamentos de proteção e adotar rotinas que propiciem segurança e bem estar pessoal e das pessoas do seu convívio no trabalho;
- ❑ Ser assíduo e pontual;
- ❑ Apresenta-se adequadamente, utilizando vestimenta adequada ao ambiente e função;
- ❑ Zela pela conservação do veículo, providenciando limpeza, ajustes e pequenos reparos, vistoriando diariamente, antes e após sua utilização, verificando o estado dos pneus, nível de combustível, óleo do cárter, bateria, freios, etc.;
- ❑ Conduz e manobra máquinas e tratores, acionando motores, e manipulando os comandos de marcha e direção para posicioná-la conforme as necessidades do serviço;
- ❑ Opera mecanismos de tração e movimentação dos implementos da máquina, acionando pedais e alavancas de comando, para escavar, carregar, mover e levantar ou descarregar terra, areia, cascalho, pedras e materiais análogos;
- ❑ Executa serviços como: terraplenagens e outros procedimentos inerentes à manutenção das vias urbanas e rurais; abertura e desobstrução de valas; serviços de tubulações e galerias de drenagens; corte e carregamento de macadame, bem como, limpeza e preparação de Saibreira;
- ❑ Realiza escavações, remoção de barreiras, e transportes de terras;
- ❑ Executa aterros e trabalhos semelhantes;
- ❑ Compacta pavimentações e aterros; construção, pavimentação e conservação de vias;
- ❑ Executa extração de seixo e materiais semelhantes;
- ❑ Efetua carregamento e descarregamento de material;
- ❑ Atua observando as medidas de segurança recomendadas para a operação e estacionamento da máquina, a fim de evitar possíveis acidentes;

- ❑ Limpa e lubrifica máquina, tratores e seus implementos, seguindo as instruções de manutenção do fabricante, bem como troca pneus, quando necessário;
- ❑ Efetua reparos, utilizando as ferramentas apropriadas para assegurar o bom funcionamento do equipamento;
- ❑ Acompanha os serviços de manutenção preventiva e corretiva da máquina e seus implementos e após executados, efetua os testes necessários e abastecimentos de combustível e troca de óleo;
- ❑ Realiza escavação e movimentação de materiais, nas obras e serviços de municipalidade;
- ❑ Conduz e controla a aplicação do material de pavimentação, para estender e alisar as camadas de asfalto ou de preparo;
- ❑ Opera máquinas e tratores, controlando seus comandos de corte e elevação, para escavar e remover terra, pedras, areia e diversos materiais;
- ❑ Responsabiliza-se pelo controle e utilização dos equipamentos e materiais colocados à sua disposição, comunicando à chefia imediata o extravio e sinistros de equipamentos para as devidas providências;
- ❑ Preenche planilhas e relatórios fornecendo informações sobre os trabalhos realizados, consumo de combustível, conservação e outras ocorrências para controle da chefia;
- ❑ Participa de reuniões e grupos de trabalho;
- ❑ Zela pela guarda, conservação, manutenção e limpeza dos equipamentos, instrumentos e materiais utilizados, bem como do local de trabalho pela segurança individual e coletiva, utilizando equipamentos de proteção apropriados, quando da execução dos serviços;
- ❑ Obrigatório a utilização de Equipamentos de Proteção Individual;
- ❑ Executa outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área.

**Formação:**

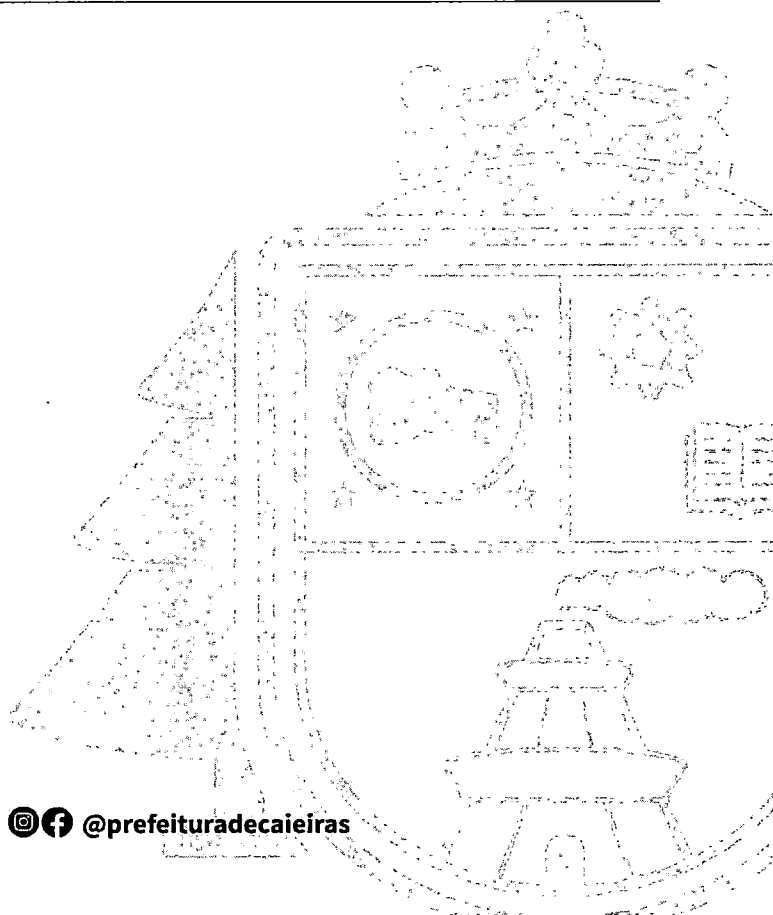
Ensino Fundamental Completo.

**Requisitos:**

CNH Profissional categoria B.

Experiência de 6 meses na área de atuação.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MOTORISTA DE AMBULÂNCIA                                                                                                             |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EFETIVO – ESTATUTÁRIO                                                                                                               |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> conduzir veículos automotores destinados ao transporte de passageiros e cargas;</li><li><input type="checkbox"/> recolher o veículo à garagem ou local destinado quando concluída a jornada do dia, comunicando qualquer defeito porventura existente; manter os veículos em perfeitas condições de funcionamento;</li><li><input type="checkbox"/> fazer reparos de emergência;</li><li><input type="checkbox"/> zelar pela conservação do veículo que lhe foi entregue;</li><li><input type="checkbox"/> encarregar-se do transporte e entrega de correspondência ou de carga que lhe foi confiada;</li><li><input type="checkbox"/> promover o abastecimento de combustíveis, água e óleo;</li><li><input type="checkbox"/> verificar o funcionamento do sistema elétrico, lâmpada, faróis, sinaleiras, buzinas e indicadores de direção;</li><li><input type="checkbox"/> providenciar a lubrificação quando indicada;</li><li><input type="checkbox"/> verificar o grau de densidade e nível da água da bateria, bem como calibração dos pneus;</li><li><input type="checkbox"/> promover a limpeza do veículo através de lavagem, executar tarefas afins.</li></ul> |                                                                                                                                     |
| <b>Formação:</b><br>Ensino Fundamental Completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Requisitos:</b><br>Idade Mínima de 21 anos;<br>CNH Profissional, categoria D ou E;<br>Experiência de 6 meses na área de atuação. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MOTORISTA DE CAMINHÃO                                                                                  |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EFETIVO – ESTATUTÁRIO                                                                                  |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> conduzir veículos automotores destinados ao transporte de passageiros e cargas;</li><li><input type="checkbox"/> recolher o veículo à garagem ou local destinado quando concluída a jornada do dia, comunicando qualquer defeito por ventura existente;</li><li><input type="checkbox"/> manter os veículos em perfeitas condições de funcionamento;</li><li><input type="checkbox"/> fazer reparos de emergência;</li><li><input type="checkbox"/> zelar pela conservação do veículo que lhe for entregue;</li><li><input type="checkbox"/> encarregar-se do transporte e entrega da correspondência ou de carga que lhe for confiada; promover o abastecimento de combustível, água e óleo;</li><li><input type="checkbox"/> verificar o funcionamento do sistema elétrico;</li><li><input type="checkbox"/> lâmpadas, faróis, sinaleiras, buzinas e indicadores de direção;</li><li><input type="checkbox"/> providenciar a lubrificação quando indicada;</li><li><input type="checkbox"/> verificar o grau de densidade e nível de água na bateria, bem como a calibração dos pneus, executar tarefas afins.</li></ul> |                                                                                                        |
| <b>Formação:</b><br>Ensino Médio Completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Requisitos:</b><br>CNH Profissional categoria C ou D.<br>Experiência de 6 meses na área de atuação. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MOTORISTA DE TRANSPORTE ESCOLAR                                         |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EFETIVO – ESTATUTÁRIO                                                   |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cumprir as atribuições inerentes à função, no local onde o trabalho será realizado, e em qualquer órgão, repartição ou escola, dentro do território do Município, sendo considerada falta grave qualquer recusa.</li> <li><input type="checkbox"/> Acompanhar os alunos desde o embarque, no final do expediente escolar, até o desembarque nos pontos próprios;</li> <li><input type="checkbox"/> Verificar se todos os alunos estão assentados adequadamente dentro do veículo de transporte escolar;</li> <li><input type="checkbox"/> Orientar e auxiliar os alunos, quando necessário a colocarem o cinto de segurança;</li> <li><input type="checkbox"/> Orientar os alunos quanto ao risco de acidente, evitando colocar partes do corpo para fora da janela;</li> <li><input type="checkbox"/> Zelar pela limpeza do transporte durante e depois do trajeto;</li> <li><input type="checkbox"/> Identificar a instituição de ensino dos respectivos alunos e deixá-los dentro do local com segurança;</li> <li><input type="checkbox"/> Ajudar os alunos a subir e descer as escadas dos transportes;</li> <li><input type="checkbox"/> Verificar a segurança dos alunos no momento do embarque e do desembarque, verificar os horários dos transportes, informando aos pais e alunos;</li> <li><input type="checkbox"/> Conferir se todos os alunos frequentes no dia estão retornando para seus lares, ajudar os pais e alunos especiais na locomoção dos alunos;</li> <li><input type="checkbox"/> Executar tarefas afins;</li> <li><input type="checkbox"/> Tratar os alunos com urbanidade, comunicar casos de conflito ao responsável pelo transporte de alunos;</li> <li><input type="checkbox"/> Ser pontual e assíduo, ter postura ética e apresentar-se com vestimentas confortáveis e adequadas para melhor atendimento as necessidades dos alunos;</li> <li><input type="checkbox"/> Executar outras tarefas correlatas que lhe forem determinadas pelo superior imediato;</li> <li><input type="checkbox"/> Conduzir com segurança os alunos do embarque até seu desembarque;</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicar casos de conflitos ou comportamentos inadequados aos responsáveis pelo aluno e a escola;</li> <li><input type="checkbox"/> Verificar e comunicar a necessidade de manutenção dos veículos utilizados;</li> <li><input type="checkbox"/> Conduzir o veículo respeitando as regras de trânsito e o limite de velocidade;</li> <li><input type="checkbox"/> Em caso de criança com deficiência, verificar se as travas das cadeiras de rodas estão devidamente travadas.</li> </ul> |                                                                         |
| <b>Formação:</b><br>Ensino Médio Completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Requisitos:</b><br>CNH Profissional.<br>Curso de transporte Escolar. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ORIENTADOR SOCIAL                                   |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EFETIVO – ESTATUTÁRIO                               |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Função exercida por profissional com formação mínima de nível médio.</li><li><input type="checkbox"/> Atuação constante junto ao(s) Grupo(s) e responsável pela execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e pela criação de um ambiente de convivência participativo e democrático</li><li><input type="checkbox"/> Atendimentos em apoio a equipe da situação da pandemia, quando convocado.</li><li><input type="checkbox"/> Desenvolver atividades socioeducativas, de convivência e socialização</li><li><input type="checkbox"/> Desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re)construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários</li><li><input type="checkbox"/> Assegurar a participação social dos usuários em todas as etapas do trabalho social</li><li><input type="checkbox"/> Apoiar e desenvolver atividades de abordagem social e busca ativa</li><li><input type="checkbox"/> Atuar na recepção dos usuários possibilitando ambiência acolhedora</li><li><input type="checkbox"/> Apoiar na identificação e registro de necessidades e demandas dos usuários, assegurando a privacidade das informações</li><li><input type="checkbox"/> Apoiar e participar no planejamento das ações</li><li><input type="checkbox"/> Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades individuais e coletivas de vivência nas unidades e, ou, na comunidade</li><li><input type="checkbox"/> Acompanhar, orientar e monitorar os usuários na execução das atividades</li><li><input type="checkbox"/> Apoiar na organização de eventos artísticos, lúdicos e culturais nas unidades e, ou, na comunidade</li><li><input type="checkbox"/> Apoiar na orientação, informação, encaminhamentos e acesso a serviços, programas, projetos, benefícios, transferência de renda, ao mundo do trabalho</li><li><input type="checkbox"/> Desenvolver atividades que contribuam com a prevenção de rompimentos de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas</li><li><input type="checkbox"/> Informar, sensibilizar e encaminhar famílias e indivíduos sobre as possibilidades de acesso e participação em cursos de formação e qualificação profissional, programas e projetos de inclusão produtiva e serviços de intermediação de mão de obra.</li><li><input type="checkbox"/> Executar todos os trabalhos correlatos que lhe forem confiados por superiores hierárquicos.</li></ul> |                                                     |
| <b>Formação:</b><br>Ensino Médio Completo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Requisitos:</b><br>6 meses em trabalhos sociais. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PSICÓLOGO             |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EFETIVO – ESTATUTÁRIO |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elabora análises profissiográficas para os cargos da Prefeitura Municipal;</li> <li><input type="checkbox"/> Participa da elaboração e execução de planos de treinamento e desenvolvimento de pessoal;</li> <li><input type="checkbox"/> Atua na área de saúde do trabalhador, com o objetivo de estabelecer um espaço de acolhimento e escuta das demandas dos servidores no contexto de trabalho;</li> <li><input type="checkbox"/> Realiza pesquisas nas diversas unidades da Prefeitura, visando à identificação de dificuldades no ambiente, e propondo medidas preventivas e de melhoria do contexto de trabalho;</li> <li><input type="checkbox"/> Participa do processo de admissão de servidores, empregando métodos e técnicas inerentes a Psicologia Organizacional e do Trabalho.</li> <li><input type="checkbox"/> Participa da Avaliação de Desempenho de servidores, bem como da análise de suas competências e na gestão de Recursos Humanos;</li> <li><input type="checkbox"/> Estuda e propõe alternativas, juntamente com outros profissionais da área de saúde do trabalhador, para a melhoria das condições ambientais, relacionais, materiais e locais do trabalho;</li> <li><input type="checkbox"/> Acompanha o processo demissional, voluntário ou não, de servidores;</li> <li><input type="checkbox"/> Assiste ao servidor quanto aos processos referentes à readaptação, reabilitação, afastamento ou outras dificuldades que interfiram em seu desempenho profissional, por diminuição da capacidade de trabalho, orientando-os sobre suas relações empregatícias;</li> <li><input type="checkbox"/> Recebe e orienta os servidores recém-ingressos na Prefeitura, acompanhando a sua integração a função que irá exercer e ao seu grupo de trabalho;</li> <li><input type="checkbox"/> Realiza pesquisa de clima organizacional;</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolve programas específicos em função de necessidades levantadas em pesquisa de clima e outras;</li> <li><input type="checkbox"/> Planeja, acompanha e avalia projetos na área de psicologia aplicada ao trabalho sócio educacional, para promoção da saúde mental, no âmbito escolar;</li> <li><input type="checkbox"/> Participa da elaboração de programas e planos de ensino e de sua avaliação nas escolas da rede, considerando a realidade socioeconômico e cultura da população a quem se destina;</li> <li><input type="checkbox"/> Aplica testes de sondagem de aptidões, interesses e outros com vistas à orientação educacional e vocacional dos alunos da rede municipal;</li> <li><input type="checkbox"/> Participa do plano de educação da Prefeitura;</li> <li><input type="checkbox"/> Diagnostica e realiza a terapêutica de alunos com distúrbios psíquicos, de aprendizagem ou com dificuldades de comportamento no campo familiar ou social;</li> <li><input type="checkbox"/> Diagnostica alunos infra e supradotados, tendo em vista a adequação de currículos e programas às suas necessidades individuais;</li> <li><input type="checkbox"/> Diagnostica e acompanha junto a uma equipe multidisciplinar, alunos com deficiências físicas e/ou mentais;</li> <li><input type="checkbox"/> Mantém diálogo com pais e demais especialistas em educação, tendo em vista o diagnóstico e a terapêutica para alunos com demandas psicológicas;</li> <li><input type="checkbox"/> Estuda sistemas de motivação da aprendizagem, objetivando auxiliar na elaboração de procedimentos educacionais diferenciados capazes de atender as necessidades individuais;</li> </ul> |                       |

- ☐ Participa da elaboração e avaliação dos programas de recuperação da escola;
- ☐ Realiza atendimento psicológico e participa da elaboração e execução de programas de saúde;
- ☐ Realiza estudos, pesquisas e levantamentos que forneçam subsídios à formulação de políticas, diretrizes e planos relativo à implantação, manutenção e funcionamento de programas relacionados aos serviços de saúde pública;
- ☐ Realiza, em conjunto com profissionais, atividades lúdicas, pedagógicas, profissionalizantes, de lazer e outras correlatas;
- ☐ Participa, em conjunto com profissionais da área de saúde, do diagnóstico e da terapêutica de pacientes;
- ☐ Elabora e executa trabalhos em grupos com usuários da rede de saúde pública;
- ☐ Elabora, executa e avalia projetos de trabalho, objetivando a promoção da saúde institucional na Prefeitura, através de análise, diagnóstico e intervenção;
- ☐ Quando necessário, realiza estudo, aplicação, avaliação e interpretação de testes psicológicos em pacientes, atentando-se para sua validação.
- ☐ Participa do planejamento e da avaliação de campanhas educativas e preventivas nas áreas de saúde pública;
- ☐ Participa da realização de diagnósticos, desenvolvimento e avaliação de programas de intervenção psicossocial junto às comunidades;
- ☐ Encaminha usuários a outros especialistas, quando se fizer necessário;
- ☐ Participa de perícia técnica, quando designado;
- ☐ Participa da gestão e implementação de programas, projetos e serviços sociais;
- ☐ Presta atendimento psicossocial a crianças, adolescentes, adultos, idosos e famílias expostas a situações de risco pessoal e social;
- ☐ Participa do desenvolvimento e implementação de ações que amplie o acesso aos serviços socioassistenciais;
- ☐ Realiza acompanhamento familiar;
- ☐ Realiza atividades voltadas para a atenção e prevenção a situações de risco, objetivando atuar nas situações de vulnerabilidade por meio do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições pessoais e coletivas;
- ☐ Promove o desenvolvimento da autonomia dos indivíduos, na perspectiva de empoderar tanto o sujeito como os grupos e as comunidades;
- ☐ Desenvolve as ações de acolhida, entrevistas, orientações, referenciamento e contra referenciamento, visitas e entrevistas domiciliares, articulações institucionais dentro e fora do território de abrangência da unidade, proteção proativa, atividades socioeducativas e de convívio, facilitação de grupos; estimulando processos contextualizados, auto-gestionados, práticos e valorizadores das alteridades;
- ☐ Realiza intervenção numa perspectiva interdisciplinar, priorizando a qualificação da intervenção social dos trabalhadores da Assistência Social;
- ☐ Elabora estudos, pesquisas e levantamentos psicossociais no território de referência;
- ☐ Emite parecer técnico na sua área de atuação, bem como participa de perícia técnica, quando designado;

- ☐ Acompanha adolescentes e suas famílias em cumprimento de medida socioeducativa com base no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE;
- ☐ Executa outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área.
- ☐ Auxiliar no âmbito da educação infantil.

#### EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA

- ☐ Colaborar com a educação de conhecimentos da Psicologia que sejam úteis na ação reflexiva de todos envolvidos no processo de educação;
- ☐ Desenvolver junto à comunidade escolar ações visando prevenir, identificar e mediar conflitos psicossociais, que possam impedir em âmbito escolar, o desenvolvimento de potencialidades, a autorrealização e o exercício da cidadania consciente;
- ☐ Participar de pesquisas relacionadas a saúde mental da população educacional e à compreensão de processo ensino-aprendizagem e conhecimento das características psicossociais da comunidade, visando a atualização da Rede Escolar;
- ☐ Criar e executar coletivamente, programas educacionais alternativos ou complementares que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem, conforme demandas específicas das Unidades Escolares;
- ☐ Fazer levantamento das dificuldades dos alunos dentro do Sistema Educacional e encaminhar, aos Serviços de Atendimento em Rede de Apoio, aqueles que requeiram diagnóstico e tratamento de problemas psicológicos específicos, cuja natureza transcenda a possibilidade de solução na escola, buscando sempre a atuação integrada entre escola e a comunidade;
- ☐ Executar tarefas correlatas determinadas pela hierarquia superior;
- ☐ Realizar intervenção socioeducativa para a construção de um ambiente educacional positivo e integrador;
- ☐ Realizar atendimento às famílias quando necessário, visando o trabalho multiprofissional.

#### ASSISTÊNCIA SOCIAL

- ☐ Atuar em consonância com as diretrizes e objetivos da PNAS (Política Nacional de Assistência Social) e da Proteção Social Básica (PSB), cooperando para a efetivação das políticas públicas de desenvolvimento social e para a construção de sujeitos cidadãos;
- ☐ Trabalhar de modo integrado à perspectiva interdisciplinar, em especial nas interfaces entre a Psicologia e o Serviço Social, buscando a interação de saberes e a complementação de ações, com vistas à maior resolutividade dos serviços oferecidos;
- ☐ Intervir de forma integrada com o contexto local, com a realidade municipal e territorial, fundamentada em seus aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais;
- ☐ Agir baseado na leitura e inserção no tecido comunitário, para melhor compreendê-lo, e intervir junto aos seus moradores;

- ❑ Identificar e potencializar os recursos psicossociais, tanto individuais como coletivos, realizando intervenções nos âmbitos individual, familiar, grupal e comunitário;
- ❑ Atuar a partir do diálogo entre o saber popular e o saber científico da Psicologia, valorizando as expectativas, experiências e conhecimentos na proposição de ações;
- ❑ Favorecer processos e espaços de participação social, mobilização social e organização comunitária, contribuindo para o exercício da cidadania ativa, autonomia e controle social, evitando a cronificação da situação de vulnerabilidade;
- ❑ Manter-se em permanente processo de formação profissional, buscando a construção de práticas contextualizadas e coletivas;
- ❑ Priorizar atendimento em casos e situações de maior vulnerabilidade e risco psicossocial;
- ❑ Atuar para além dos settings convencionais, em espaços adequados e viáveis ao desenvolvimento das ações, nas instalações do CRAS, da rede socioassistencial e da comunidade em geral.
- ❑ Acolher famílias, participar de visitas domiciliares com o objetivo de colaborar com o monitoramento destas;
- ❑ Desenvolver e coordenar oficinas de diferentes (artesanato, capoeira e etc);
- ❑ Realizar atendimentos individuais de caráter emergencial, com o objetivo de direcionar o indivíduo a algum tipo de ação social;
- ❑ Coordenar e direcionar a equipe para o cumprimento das premissas da assistência social;
- ❑ Estimular a escuta e a comunicação entre a equipe;
- ❑ Desenvolver projetos e, junto à equipe da rede socioassistencial, buscar medidas que estimulem a autonomia e a consciência cidadã da comunidade.
- ❑ Orientar indivíduos e famílias em situações já comprovadas de risco;
- ❑ Promover grupos de apoio com o objetivo de acolher pessoas que compartilham uma realidade ou foram vítimas de alguma violência, de modo que elas consigam retomar seus hábitos e colaborar com outras pessoas que, por ventura, possam passar por situações parecidas.
- ❑ Realizar atendimentos em grupos operativos, Escuta psicológica, Acolhimento e escuta qualificada, apoio e supervisão de estágios, Aconselhamento e monitoramento da condição emocional, Acompanhamento terapêutico, Acompanhamento psicoterápico individual ou grupal, Reabilitação psicossocial com inserção no mercado, Atendimento a famílias e comunicantes, Avaliação psicodiagnóstica, Assistência e acompanhamento psicológico a familiares, Visita domiciliar terapêutica, Resgate terapêutico, Participação nas discussões da equipe multiprofissional apresentando a dimensão subjetiva do(a) usuário/a, Trabalho de interconsulta, Grupos de adesão ao tratamento, Participação na elaboração do Plano Terapêutico Singular (PTS), Assistência em cuidados paliativos, etc.

- ☐ Atendimentos em apoio a equipe em situação de calamidade ou emergência sanitária, quando convocado.

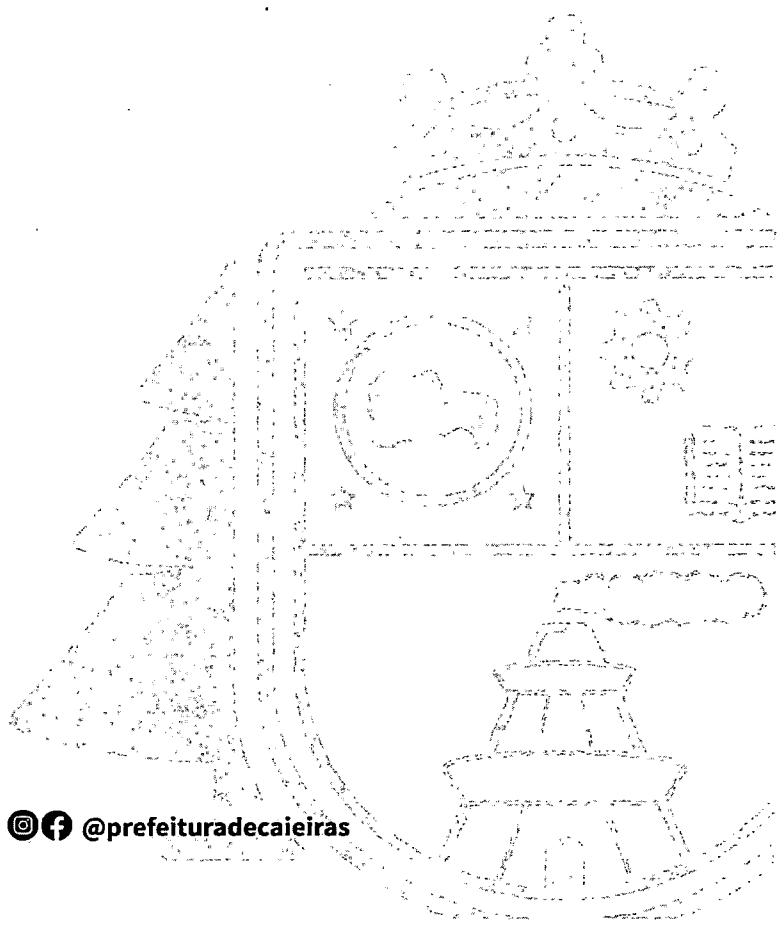
**Formação:**

Graduação Superior completo em Psicologia.

**Requisitos:**

Conhecimentos de normas e procedimentos da legislação básica da área de atuação e de ferramentas de controle e avaliação dos sistemas da área de atuação.

Registro Profissional ativo em órgão competente.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA                                                                                                                                                                       |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EFETIVO – ESTATUTÁRIO                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Implementar, avaliar, coordenar, planejar e executar projetos ou programas pedagógicos, aplicando metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem;</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar avaliação psicopedagógica de alunos, encaminhados por meio de relatórios, oferecendo devolutiva sobre os resultados da avaliação e orientando estratégias que facilitem o processo de ensino-aprendizagem;</li> <li><input type="checkbox"/> Fazer articulação entre a Educação e Rede de Apoio, contando para tal, com Saúde, Assistência Social, Esporte e Cultura;</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar reuniões com a Equipe Técnica Pedagógica visando o ajustamento de adequações, metodologias, práticas docentes e discutir questões curriculares;</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolver projetos de orientação familiar e para a comunidade escolar;</li> <li><input type="checkbox"/> Propor ações de intervenção pedagógica e orientações metodológicas visando à superação das dificuldades apresentadas pelos alunos, individualmente ou em pequenos grupos;</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolver ações de formação continuada que auxiliem a equipe docente na avaliação, acompanhamento e encaminhamentos necessários das diferentes situações;</li> <li><input type="checkbox"/> Atender e orientar às famílias envolvidas para a busca de estratégias de apoio e auxílio no desenvolvimento de seus filhos;</li> <li><input type="checkbox"/> Proferir palestras para a comunidade, relativas às dificuldades e distúrbios.</li> <li><input type="checkbox"/> Participar de reuniões com a equipe multiprofissional para acompanhamento sistemático e contínuo das ações desenvolvidas com os alunos, equipes escolares, famílias – estudo de caso.</li> <li><input type="checkbox"/> Visitar as escolas para observação em sala, devolutivas e orientações sobre os casos encaminhados para avaliação.</li> <li><input type="checkbox"/> Executar tarefas correlatadas, determinadas pela SME.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Formação:</b><br>Pós-Graduação em Psicopedagogia Institucional e Clínica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Requisitos:</b><br>Conhecimentos de normas e procedimentos da legislação básica da área de atuação e de ferramentas de controle e avaliação dos sistemas da área de atuação.<br>Registro Profissional no órgão competente. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>CARGO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>TÉCNICO EM NUTRIÇÃO</b>   |
| <b>NATUREZA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>EFETIVO – ESTATUTÁRIO</b> |
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Coletar dados antropométricos para subsidiar a avaliação nutricional, a ser realizada pelo nutricionista;</li> <li><input type="checkbox"/> Verificar o cumprimento do cardápio elaborado por nutricionista;</li> <li><input type="checkbox"/> Colaborar no desenvolvimento de preparações culinárias e respectivas fichas técnicas de preparações, Manual de Boas Práticas e POP;</li> <li><input type="checkbox"/> Contribuir com o desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional para a população atendida;</li> <li><input type="checkbox"/> Contribuir para a identificação de estudantes e atendidos com necessidades nutricionais específicas;</li> <li><input type="checkbox"/> Acompanhar e orientar a execução das atividades de recebimento, higienização, armazenamento, pré-preparo de alimentos, porcionamento, distribuição e transporte de refeições obedecendo às normas sanitárias vigentes;</li> <li><input type="checkbox"/> Colaborar na aplicação de testes de aceitabilidade;</li> <li><input type="checkbox"/> Participar da elaboração de material técnico, científico e educativo para orientação da comunidade escolar e outros serviços;</li> <li><input type="checkbox"/> Conhecer a vocação agrícola da região e fazer levantamento dos agricultores familiares e cooperativas da região;</li> <li><input type="checkbox"/> Contribuir na elaboração do cardápio e verificar o seu cumprimento;</li> <li><input type="checkbox"/> Contribuir na elaboração de relatórios técnicos de não conformidades;</li> <li><input type="checkbox"/> Acompanhar e monitorar as atividades de seleção de fornecedores, procedência de alimentos, bem como a logística de compras;</li> <li><input type="checkbox"/> Avaliar as características organolépticas dos alimentos, produtos alimentícios e preparações culinárias de acordo com o PIQ estabelecido;</li> <li><input type="checkbox"/> Supervisionar as atividades de higienização de alimentos, utensílios, equipamentos, ambientes e pessoal;</li> <li><input type="checkbox"/> Orientar e monitorar o uso correto de uniformes e de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) correspondentes à atividade;</li> <li><input type="checkbox"/> Coletar dados e informações relacionadas às UAN;</li> <li><input type="checkbox"/> Participar do planejamento, da execução e da avaliação dos programas de formação continuada da equipe;</li> <li><input type="checkbox"/> Colaborar para o cumprimento e a aplicação das normas de segurança ocupacional;</li> <li><input type="checkbox"/> Monitorar programas de manutenção preventiva e periódica de funcionamento e conservação dos equipamentos;</li> <li><input type="checkbox"/> Registrar as atividades previstas no PCMSO dos funcionários da UAN, de acordo com as normas vigentes;</li> <li><input type="checkbox"/> Acompanhar as atividades de controle de qualidade em todo o processo produtivo, de acordo com o estabelecido no Manual de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padronizados (POP), atendendo às normas de segurança alimentar e nutricional;</li> <li><input type="checkbox"/> Cooperar no controle periódico das sobras, do resto-ingestão e análise de desperdício, com vistas ao desenvolvimento sustentável;</li> <li><input type="checkbox"/> Participar do levantamento de dados para os cálculos de informações nutricionais;</li> <li><input type="checkbox"/> Colaborar durante todo o processo produtivo com ações que preservem e recuperem o meio ambiente, com vistas ao desenvolvimento sustentável;</li> </ul> |                              |

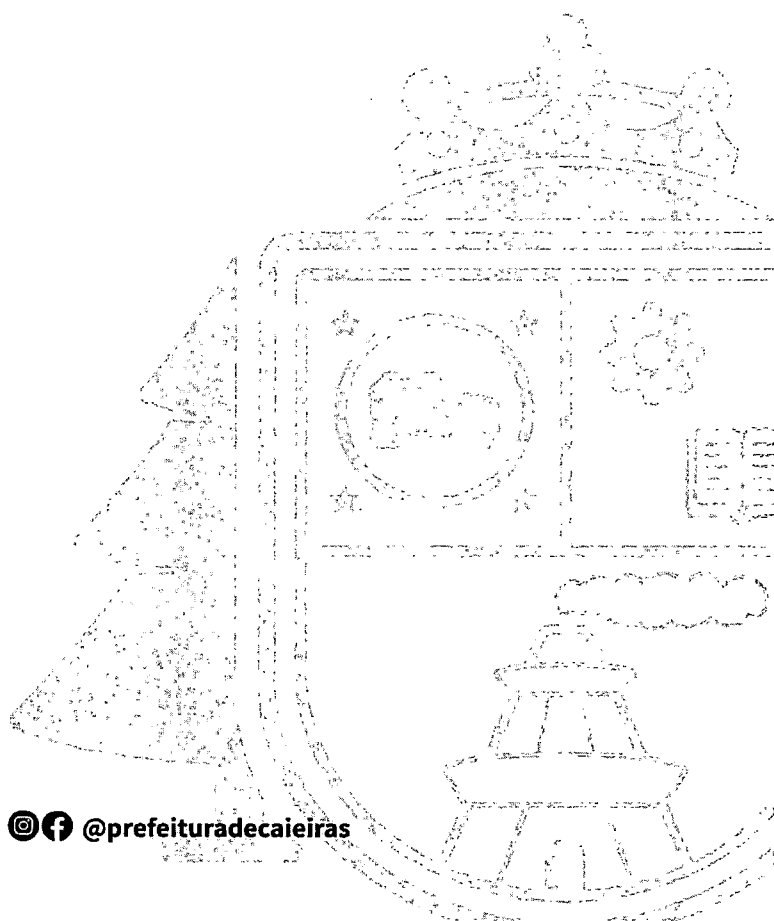
- ☐ Auxiliar no recebimento e conferência de mercadorias recebidas no estoque central da Alimentação Escolar;
- ☐ Executar outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo/área.
- ☐ Elaboração de cardápio adequado a diferentes equipamentos e unidades, programas e serviços da Assistência Social.
- ☐ Realizar visitas técnicas às instituições assistidas.
- ☐ Elaborar relatórios técnicos de não conformidades e respectivas ações corretivas, impeditivas da boa prática profissional e que coloquem em risco a saúde humana, encaminhando-os ao superior hierárquico e às autoridades competentes, quando couber.
- ☐ Participar de fóruns de controle social, garantindo agenda de interesse da entidade que representa, promovendo articulações e propondo estratégias e parcerias intersetoriais e interinstitucionais.
- ☐ Contribuir no planejamento, implantação e análise de inquéritos e estudos epidemiológicos, com base em critérios técnicos e científicos.
- ☐ Participar e divulgar estudos e pesquisas na sua área de atuação, promovendo o intercâmbio técnico-científico.
- ☐ Promover articulação no âmbito intrasetorial, intersetorial e interinstitucional, visando à implantação da Política Nacional de Alimentação e Nutrição, políticas de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), de agroecologia e de outras políticas relacionadas à alimentação e nutrição.
- ☐ Participar do planejamento e supervisão de estágios para estudantes de graduação em nutrição e de curso de nutrição e dietética e programas de aperfeiçoamento para profissionais de saúde, desde que sejam preservadas as atribuições privativas do nutricionista.
- ☐ Participar da elaboração e revisão da legislação e códigos próprios da área.
- ☐ Participar da elaboração do plano de trabalho anual visando ao planejamento orçamentário institucional.
- ☐ Coordenar as atividades de recebimento, seleção e armazenamento dos alimentos visando ao controle de qualidade.
- ☐ Supervisionar a destinação e distribuição dos alimentos, conforme as especificidades das instituições.
- ☐ Promover ações de controle de desperdícios de insumos e ações de consumo sustentável.
- ☐ Elaborar e supervisionar a implantação do Manual de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padronizados (POP), mantendo-os atualizados.
- ☐ Avaliar a quantidade e a qualidade dos alimentos doados, visando atender à demanda das pessoas atendidas pelas instituições.
- ☐ Elaborar relatórios técnicos de não conformidades e respectivas ações corretivas, impeditivas da boa prática profissional e que coloquem em risco a saúde humana, encaminhando-os ao superior hierárquico e às autoridades competentes, quando couber.
- ☐ Participar da seleção e do credenciamento das instituições assistenciais de destino dos alimentos.
- ☐ Orientar sobre técnicas de preparo dos alimentos; orientar sobre educação alimentar e nutricional.
- ☐ Realizar e divulgar pesquisas e estudos relacionados à sua área de atuação, promovendo o intercâmbio técnico-científico.
- ☐ Elaborar os cardápios de acordo com as necessidades nutricionais, com base no diagnóstico de nutrição da clientela, respeitando os hábitos alimentares regionais, culturais e étnicos.
- ☐ Elaborar informação nutricional do cardápio e/ou preparações, contendo valor energético, ingredientes, nutrientes e aditivos que possam causar alergia ou intolerância alimentar.

- ☐ Coordenar as atividades de recebimento e armazenamento de alimentos, material de higiene, descartáveis e outros.
- ☐ Elaborar e implantar fichas técnicas das preparações, mantendo-as atualizadas.
- ☐ Implantar e supervisionar as atividades de pré-preparo, preparo, distribuição e transporte de refeições e/ou preparações.
- ☐ Promover periodicamente o aperfeiçoamento e atualização de funcionários por meio de cursos, palestras e ações afins.
- ☐ Promover programas de educação alimentar e nutricional para usuários.
- ☐ Prestar atendimento, por meio de cardápio específico, aos usuários com doenças e deficiências associadas à nutrição, bem como aos portadores de necessidades especiais, visando o direito humano à alimentação adequada e saudável.

**Formação:**  
Ensino Médio Completo.

**Requisitos:**

Curso Técnico em Nutrição.  
Registro de conselho ativo (CRN)  
Preferencialmente experiência de 1 (um) ano na área de Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional.



Ofício nº \_\_\_\_\_ -2023 SAJ

Caieiras, 06 de Fevereiro de 2.023

**SENHOR PRESIDENTE:**

Valho-me do presente para encaminhar a Vossa Excelência, a solicitação de emenda modificativa ao Projeto de Lei abaixo discriminado, acompanhado da seguinte Mensagem:

**E.M. Nº 4 7 9 1 – DISPÕE  
SOBRE: “ALTERA A LEI 5.793  
DE 08 DE DEZEMBRO DE  
2.022 E DA OUTRAS  
PROVIDÊNCIAS”**

Aproveito a oportunidade para apresentar a Vossa Excelência, os protestos de real estima e distinta consideração.

GILMAR SOARES Assinado de forma digital  
por GILMAR SOARES  
VICENTE:326459 VICENTE:32645913830  
13830  
Dados: 2023.02.07 11:55:50  
-03'00'  
**GILMAR SOARES VICENTE**  
**-PREFEITO MUNICIPAL-**

**Exmo. Sr.**  
**FABRICIO CALANDRINI NOGUEIRA**  
**DD. Presidente da Câmara do Município de**  
**CAIEIRAS – S.P**

**MENSAGEM Nº 4791**

**(06 DE FEVEREIRO DE 2023)**

**SENHOR PRESIDENTE,  
SENHORES VEREADORES:**

Trago a essa Augusta Casa de Leis,  
Projeto de Lei que versa sobre: **E.M. "ALTERA A LEI 5.793 DE 08 DE DEZEMBRO DE 2022 E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS"**.

Nobres Vereadores, revisando o projeto de Lei, notei que o cargo de Professor de Libras constou com o salário incorreto, pois o valor proposto enquadra-se aos Professores de Jornada de Trabalho de 30 horas e não de 33 horas semanais e a correção da carga horária dos Técnicos de Radiologia, para enquadrar a carreira a solicitação interna feita pelo Conselho Federal de Radiologia.

Ressalto que a modificação do cargo de Professor de Libras, se faz para corrigir erro formal de digitação, não alterando a realidade existente hoje, pois os professores de libras na atualidade já executam esta carga horária de 33 horas e recebem salário fixado em R\$ 2.967,71 (dois mil novecentos e sessenta e sete reais e setenta e um centavos).

Neste sentido, solicito aos Nobres que seja apreciado o pedido de emenda modificativa, nos termos do artigo 158, § 6º do Regimento Interno da Câmara Municipal de Caieiras.

Pelo exposto, solicitamos de Vossas Excelências a aprovação do presente Projeto de Lei.

GILMAR SOARES

VICENTE:32645913830

**GILMAR SOARES VICENTE**

**-PREFEITO MUNICIPAL-**

Assinado de forma digital por  
GILMAR SOARES

VICENTE:32645913830

Dados: 2023.02.07 11:56:01 -03'00'

**EMENDA MODIFICATIVA AO PROJETO DE LEI COMPLEMENTAR Nº 001/23**  
**001/23**  
**(06 DE FEVEREIRO DE 2.023)**

**DISPÕE SOBRE: "ALTERA A  
LEI 5.793 DE 08 DE  
DEZEMBRO DE 2.022 E DÁ  
OUTRAS PROVIDÊNCIAS"**

. . . **FAÇO SABER**, que eu,  
**GILMAR SOARES VICENTE**, na qualidade de Prefeito do Município de Caieiras, nos  
termos do artigo 158, §6º do Regimento Interno da Câmara Municipal de Caieiras,  
requeiro:

**EMENDA MODIFICATIVA**

**Artigo 1º** - No anexo I do projeto  
de Lei Complementar o cargo de Professor de Libras deverá constar com o salário de R\$  
2.967,71 (dois mil novecentos e sessenta e sete reais e setenta e um centavos).

**Artigo 2º** - No anexo I do projeto  
de Lei Complementar o cargo de Técnico de Radiologia deverá constar com carga horária  
de 24 horas semanais.

Caieiras, 06 de fevereiro de 2.023.

.... Prefeitura do Município de

GILMAR SOARES  
VICENTE:326459138

30

**GILMAR SOARES VICENTE**  
**PREFEITO MUNICIPAL**

Assinado de forma digital por  
GILMAR SOARES  
VICENTE:32645913830  
Dados: 2023.02.07 11:56:15 -03'00'



# *Câmara Municipal de Caieiras*

Rua Albert Hanser n.º 80 - Centro - Caieiras - SP. - CEP: 07700-000 - Fone/fax: (11) 4442-8399 - [www.camaracaieiras.sp.gov.br](http://www.camaracaieiras.sp.gov.br)

## CERTIDÃO

Certifico que a Lei Complementar Municipal nº 5.817, de 03 de março de 2023, foi publicada na Imprensa Oficial do Município de Caieiras na data de 17 de março de 2023. O referido é verdade e dou fé. Caieiras, 20 de março de 2023. Eu, \_\_\_\_\_, Gabriel de Oliveira Infante, Analista Legislativo.

CÂMARA MUNICIPAL DE CAIEIRAS  
Dr. Gabriel de Oliveira Infante  
Analista Legislativo



*Câmara Municipal de Caieiras*  
Rua Albert Hanser n.º 80 - Centro - Caieiras - SP. - CEP: 07700-000 - Fone/fax: (11) 4442-8399 - [www.camaracaieiras.sp.gov.br](http://www.camaracaieiras.sp.gov.br)

## **PARECER DA COMISSÃO DE 'FINANÇAS E ORÇAMENTO'**

A D. Presidência da Câmara Municipal de Caieiras encaminhou a esta Comissão, nos termos do art. 56, *caput*, do Regimento Interno, o Projeto de Lei Complementar nº 001/2023 para parecer.

Por entendimento unânime, emitimos o seguinte posicionamento acerca da matéria:

No aspecto material, não encontramos nenhum obstáculo que impeça a aprovação da referida proposição no que tangem os assuntos afetos a finanças e ao orçamento.

Posto isto, somos unânimes no sentido da apreciação do Projeto de Lei Complementar nº 001/2023.

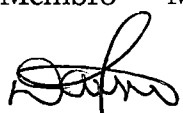
Caieiras, 02 de fevereiro de 2023.

**CFO:**

  
**JOSEMAR SOARES VICENTE**  
Presidente – “Lagoinha Josi”

  
**JOSÉ CARLOS DANTAS DE MENEZES**  
Relator – “Alemão da Barroca”

  
**MICAEL FERNANDO DOS SANTOS**  
Membro – “Micael”

  
**DAISY CLECI BARBOZA DE MELO**  
Assessora



*Câmara Municipal de Caieiras*  
Rua Albert Hanser n.º 80 - Centro - Caieiras - SP. - CEP: 07700-000 - Fone/fax: (11) 4442-8399 - [www.camaracaieiras.sp.gov.br](http://www.camaracaieiras.sp.gov.br)

## PARECER DA COMISSÃO DE 'JUSTIÇA E REDAÇÃO'

A D. Presidência da Câmara Municipal de Caieiras encaminhou a esta Comissão, nos termos do art. 56, *caput*, do Regimento Interno, o Projeto de Lei Complementar nº 001/2023 para parecer.

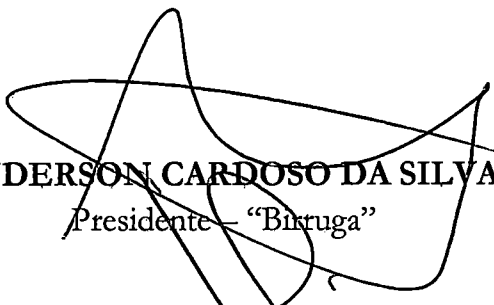
Por entendimento unânime, emitimos o seguinte posicionamento acerca da matéria:

No aspecto legal e constitucional, não encontramos nenhum obstáculo que impeça a aprovação da referida proposição, dizendo-se o mesmo no que tange à técnica de redação.

Posto isto, somos unânimes no sentido da apreciação do Projeto de Lei Complementar nº 001/2023.

Caieiras, 02 de fevereiro de 2023.

CJR:

  
**ANDERSON CARDOSO DA SILVA**  
Presidente – “Birruca”

  
**JOSEMAR SOARES VICENTE**  
Relator – “Lagoinha Josi”

  
**EUDES OLIVEIRA SANTOS MEIRA**  
Membro – “Eudes Meira”

  
**DAISY CLECI BARBOZA DE MELO**  
Assessora



*Câmara Municipal de Caieiras*  
Rua Albert Hanser n.º 80 - Centro - Caieiras - SP. - CEP: 07700-000 - Fone/fax: (11) 4442-8399 - [www.camaracaieiras.sp.gov.br](http://www.camaracaieiras.sp.gov.br)

## **COMISSÃO DE JUSTIÇA E REDAÇÃO**

### **DECISÃO DA PRESIDÊNCIA**

Vistos.

Estando o Projeto de Lei Complementar nº 001/2023 em prazo para deliberação desta Comissão e, sendo possível a apresentação de emendas nesta fase do processo legislativo, conforme o preceituado no art. 158, § 6º, do Regimento Interno, encarte-se aos autos a Emenda Modificativa nº 001/2023.

Após, ao Relator.

Caieiras, 08 de fevereiro de 2023.

  
\_\_\_\_\_  
**ANDERSON CARDOSO DA SILVA**  
Presidente da CJR

| NOME DO CARGO                        | CH ANT. | CH NOV. | ALT.  | ESCOLARIDADE ANT.           | ESCOLARIDADE NOV.           | ALT.  | VAGAS ANT. | VAGAS NOV. | ALT.  | VENCIMENTO ANT. | VENCIMENTO NOV. | ALT.  |
|--------------------------------------|---------|---------|-------|-----------------------------|-----------------------------|-------|------------|------------|-------|-----------------|-----------------|-------|
| AUXILIAR DE FISIOTERAPIA             | 40      | NA      | DIF.  | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | NA                          | DIF.  | 10         | NA         | DIF.  | R\$ 1.494,26    | NA              | DIF.  |
| COORDENADOR SOCIAL                   | 40      | NA      | DIF.  | ENSINO SUPERIOR             | NA                          | DIF.  | 10         | NA         | DIF.  | R\$ 1.711,73    | NA              | DIF.  |
| EDUCADOR SOCIAL                      | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5          | 5          | IGUAL | R\$ 1.711,73    | R\$ 2.954,34    | DIF.  |
| PROFESSOR ARTES                      | 33      | 33      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 30         | 30         | IGUAL | R\$ 2.697,92    | R\$ 2.967,71    | DIF.  |
| AUXILIAR DE COZINHA                  | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO                | ENSINO FUNDAMENTAL          | DIF.  | 50         | 50         | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| SALVA VIDAS                          | 40      | 40      | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | DIF.  | 6          | 6          | IGUAL | R\$ 1.646,81    | R\$ 1.646,81    | IGUAL |
| AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS         | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 50         | 50         | IGUAL | R\$ 2.424,00    | R\$ 2.424,00    | IGUAL |
| AGENTE DE CONTROLE DE VETORES        | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 10         | 10         | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| AGENTE DE DEFESA CIVIL               | 40      | 40      | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | IGUAL | 10         | 10         | IGUAL | R\$ 1.828,49    | R\$ 1.828,49    | IGUAL |
| AGENTE DE LIMPEZA PÚBLICA            | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | IGUAL | 50         | 50         | IGUAL | R\$ 1.295,46    | R\$ 1.295,46    | IGUAL |
| AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR        | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 60         | 60         | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| AGENTE DE SANEAMENTO                 | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 2          | 2          | IGUAL | R\$ 1.646,81    | R\$ 1.646,81    | IGUAL |
| AGENTE DE SERVIÇO PÚBLICO            | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 20         | 20         | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| AGENTE DE TRÂNSITO                   | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 22         | 22         | IGUAL | R\$ 1.828,49    | R\$ 1.828,49    | IGUAL |
| ANALISTA DE GESTÃO PÚBLICA           | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 20         | 20         | IGUAL | R\$ 3.697,34    | R\$ 3.697,34    | IGUAL |
| ANALISTA EM COMUNICAÇÃO SOCIAL       | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5          | 5          | IGUAL | R\$ 3.697,34    | R\$ 3.697,34    | IGUAL |
| ANALISTA JURÍDICO                    | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 10         | 10         | IGUAL | R\$ 3.697,34    | R\$ 3.697,34    | IGUAL |
| APOIADOR EM SAÚDE MULTIPROFISSIONAL  | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 3          | 3          | IGUAL | R\$ 5.000,00    | R\$ 5.000,00    | IGUAL |
| ARQUITETO                            | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 1          | 1          | IGUAL | R\$ 3.500,00    | R\$ 3.500,00    | IGUAL |
| ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 70         | 70         | IGUAL | R\$ 1.421,72    | R\$ 1.421,72    | IGUAL |
| ASSISTENTE SOCIAL                    | 30      | 30      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 22         | 22         | IGUAL | R\$ 2.954,34    | R\$ 2.954,34    | IGUAL |
| AUXILIAR ADMINISTRATIVO              | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 24         | 24         | IGUAL | R\$ 1.646,81    | R\$ 1.646,81    | IGUAL |
| AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 150        | 150        | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| AUXILIAR DE ENFERMAGEM               | 30      | 30      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 121        | 121        | IGUAL | R\$ 1.646,81    | R\$ 1.646,81    | IGUAL |
| AUXILIAR DE FARMÁCIA                 | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 7          | 7          | IGUAL | R\$ 1.646,81    | R\$ 1.646,81    | IGUAL |
| AUXILIAR DE LABORATÓRIO              | 30      | 30      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 10         | 10         | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS          | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 2          | 2          | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL - ESF        | 40      | 40      | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | IGUAL | 5          | 5          | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| AUXILIAR VETERINÁRIO                 | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 10         | 10         | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| BIBLIOTECÁRIO                        | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2          | 2          | IGUAL | R\$ 2.697,92    | R\$ 2.697,92    | IGUAL |
| BIÓLOGO                              | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 3          | 3          | IGUAL | R\$ 2.954,34    | R\$ 2.954,34    | IGUAL |
| BIOMÉDICO                            | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2          | 2          | IGUAL | R\$ 3.500,00    | R\$ 3.500,00    | IGUAL |
| CIRURGIÃO DENTISTA – ESF             | 20      | 20      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 9          | 9          | IGUAL | R\$ 3.697,34    | R\$ 3.697,34    | IGUAL |
| CONTADOR                             | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 1          | 1          | IGUAL | R\$ 2.954,34    | R\$ 2.954,34    | IGUAL |
| COVEIRO                              | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | IGUAL | 10         | 10         | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| COZINHEIRA(O)                        | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 50         | 50         | IGUAL | R\$ 1.646,81    | R\$ 1.646,81    | IGUAL |
| CUIDADOR DE IDOSO                    | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO                | ENSINO MÉDIO                | IGUAL | 10         | 10         | IGUAL | R\$ 1.421,72    | R\$ 1.421,72    | IGUAL |
| CUIDADOR INFANTIL                    | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO                | ENSINO MÉDIO                | IGUAL | 10         | 10         | IGUAL | R\$ 1.450,00    | R\$ 1.450,00    | IGUAL |
| DENTISTA                             | 20      | 20      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 9          | 9          | IGUAL | R\$ 2.954,34    | R\$ 2.954,34    | IGUAL |
| EDUCADOR EM SAÚDE                    | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5          | 5          | IGUAL | R\$ 1.711,73    | R\$ 1.711,73    | IGUAL |
| ELETRICISTA                          | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 11         | 11         | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| ENCANADOR                            | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | IGUAL | 12         | 12         | IGUAL | R\$ 1.494,26    | R\$ 1.494,26    | IGUAL |
| ENFERMEIRO                           | 30      | 30      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 45         | 45         | IGUAL | R\$ 2.954,34    | R\$ 2.954,34    | IGUAL |
| ENFERMEIRO – ESF                     | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 10         | 10         | IGUAL | R\$ 3.500,00    | R\$ 3.500,00    | IGUAL |
| ENFERMEIRO DO TRABALHO               | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 1          | 1          | IGUAL | R\$ 2.954,34    | R\$ 2.954,34    | IGUAL |
| ENGENHEIRO AGRÔNOMO                  | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2          | 2          | IGUAL | R\$ 2.954,34    | R\$ 2.954,34    | IGUAL |
| ENGENHEIRO AMBIENTAL                 | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2          | 2          | IGUAL | R\$ 2.954,34    | R\$ 2.954,34    | IGUAL |
| ENGENHEIRO CIVIL                     | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5          | 5          | IGUAL | R\$ 2.954,34    | R\$ 2.954,34    | IGUAL |
| ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO  | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 1          | 1          | IGUAL | R\$ 2.954,34    | R\$ 2.954,34    | IGUAL |
| ENTREVISTADOR DE CAD. ÚNICO          | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO MÉDIO                | ENSINO MÉDIO                | IGUAL | 10         | 10         | IGUAL | R\$ 1.320,00    | R\$ 1.320,00    | IGUAL |
| FARMACÊUTICO                         | 40      | 40      | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 7          | 7          | IGUAL | R\$ 2.954,34    | R\$ 2.954,34    | IGUAL |

|                                     |    |    |       |                             |                             |       |     |     |       |              |              |       |
|-------------------------------------|----|----|-------|-----------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|-------|--------------|--------------|-------|
| FISCAL AMBIENTAL                    | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 1.646,81 | R\$ 1.646,81 | IGUAL |
| FISCAL DE OBRAS                     | 40 | 40 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | ENS. MÉDIO TÉCNICO          | IGUAL | 10  | 10  | IGUAL | R\$ 1.646,81 | R\$ 1.646,81 | IGUAL |
| FISCAL DE TRIBUTOS                  | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 4   | 4   | IGUAL | R\$ 2.697,92 | R\$ 2.697,92 | IGUAL |
| FISIOTERAPEUTA                      | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 8   | 8   | IGUAL | R\$ 2.954,34 | R\$ 2.954,34 | IGUAL |
| FONOAUDIÓLOGO                       | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 10  | 10  | IGUAL | R\$ 2.954,34 | R\$ 2.954,34 | IGUAL |
| GUARDA CIVIL MUNICIPAL              | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 267 | 267 | IGUAL | R\$ 1.528,81 | R\$ 1.528,81 | IGUAL |
| INSPECTOR DE ALUNOS                 | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 100 | 100 | IGUAL | R\$ 1.494,26 | R\$ 1.494,26 | IGUAL |
| JARDINEIRO                          | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | IGUAL | 5   | 5   | IGUAL | R\$ 2.954,34 | R\$ 2.954,34 | IGUAL |
| MAESTRO                             | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 1   | 1   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MECÂNICO                            | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 4   | 4   | IGUAL | R\$ 1.528,81 | R\$ 1.528,81 | IGUAL |
| MEDICO – ESF                        | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5   | 5   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO CARDIOLOGISTA                | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 3   | 3   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO CIRURGIÃO                    | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO CIRURGIÃO VASCULAR           | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 1   | 1   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO CLINICO GERAL                | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 104 | 104 | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO DERMATOLOGISTA               | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO DO TRABALHO                  | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO ENDOCRINOLOGISTA             | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 3   | 3   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO FISIATRA                     | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO GENERALISTA                  | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 10  | 10  | IGUAL | R\$ 7.394,68 | R\$ 7.394,68 | IGUAL |
| MEDICO GERIATRA                     | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO GINECOLOGISTA                | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 22  | 22  | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO INFECTOLOGISTA               | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO LEGISTA                      | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO NEFROLOGISTA                 | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 1   | 1   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO NEUROLOGISTA                 | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO OFTALMOLOGISTA               | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 4   | 4   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO ORTOPEDISTA                  | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 4   | 4   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO OTORRINOLARINGOLOGISTA       | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO PEDIATRA                     | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 50  | 50  | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MÉDICO PNEUMOLOGISTA                | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO PSIQUIATRA                   | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5   | 5   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO REUMATOLOGISTA               | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO SANITARISTA                  | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 1   | 1   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO ULTRASSONOGRAFIA A           | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MEDICO UROLOGISTA                   | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MÉDICO VETERINÁRIO                  | 20 | 20 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 3.697,34 | R\$ 3.697,34 | IGUAL |
| MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR       | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 50  | 50  | IGUAL | R\$ 1.421,72 | R\$ 1.421,72 | IGUAL |
| MOTORISTA                           | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 25  | 25  | IGUAL | R\$ 1.789,65 | R\$ 1.789,65 | IGUAL |
| MOTORISTA DE AMBULÂNCIA             | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 10  | 10  | IGUAL | R\$ 1.789,65 | R\$ 1.789,65 | IGUAL |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO               | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 25  | 25  | IGUAL | R\$ 1.828,49 | R\$ 1.828,49 | IGUAL |
| MOTORISTA DE TRANSPORTE ESCOLAR     | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 60  | 60  | IGUAL | R\$ 1.828,49 | R\$ 1.828,49 | IGUAL |
| NUTRICIONISTA                       | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 10  | 10  | IGUAL | R\$ 2.954,34 | R\$ 2.954,34 | IGUAL |
| OFICIAL ADMINISTRATIVO              | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 25  | 25  | IGUAL | R\$ 1.711,73 | R\$ 1.711,73 | IGUAL |
| OPERADOR DE MÁQUINA                 | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 12  | 12  | IGUAL | R\$ 2.277,24 | R\$ 2.277,24 | IGUAL |
| ORIENTADOR SOCIAL                   | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | ENSINO MÉDIO COMPLETO       | IGUAL | 50  | 50  | IGUAL | R\$ 1.711,73 | R\$ 1.711,73 | IGUAL |
| PEDREIRO                            | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | IGUAL | 44  | 44  | IGUAL | R\$ 1.494,26 | R\$ 1.494,26 | IGUAL |
| PINTOR                              | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO | IGUAL | 15  | 15  | IGUAL | R\$ 1.494,26 | R\$ 1.494,26 | IGUAL |
| PROFESSOR DE CIÊNCIAS - EJA         | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 1   | 1   | IGUAL | R\$ 2.011,34 | R\$ 2.011,34 | IGUAL |
| PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA        | 33 | 33 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 950 | 950 | IGUAL | R\$ 2.967,71 | R\$ 2.967,71 | IGUAL |
| PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | 33 | 33 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 30  | 30  | IGUAL | R\$ 2.967,71 | R\$ 2.967,71 | IGUAL |
| PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA        | 33 | 33 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 81  | 81  | IGUAL | R\$ 2.967,71 | R\$ 2.967,71 | IGUAL |
| PROFESSOR DE GEOGRAFIA - EJA        | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5   | 5   | IGUAL | R\$ 2.011,34 | R\$ 2.011,34 | IGUAL |
| PROFESSOR DE HISTÓRIA - EJA         | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5   | 5   | IGUAL | R\$ 2.011,34 | R\$ 2.011,34 | IGUAL |
| PROFESSOR DE INGLÊS – EJA           | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5   | 5   | IGUAL | R\$ 2.011,34 | R\$ 2.011,34 | IGUAL |
| PROFESSOR DE LIBRAS                 | 33 | 33 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5   | 5   | IGUAL | R\$ 2.011,34 | R\$ 2.011,34 | IGUAL |
| PROFESSOR DE MATEMÁTICA - EJA       | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5   | 5   | IGUAL | R\$ 2.011,34 | R\$ 2.011,34 | IGUAL |
| PROFESSOR DE PORTUGUÊS - EJA        | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 5   | 5   | IGUAL | R\$ 2.011,34 | R\$ 2.011,34 | IGUAL |
| PROTÉTICO DENTÁRIO                  | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 2.954,34 | R\$ 2.954,34 | IGUAL |
| PSICÓLOGO                           | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 26  | 26  | IGUAL | R\$ 2.954,34 | R\$ 2.954,34 | IGUAL |
| PSICOPEDAGOGO                       | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR             | ENSINO SUPERIOR             | IGUAL | 10  | 10  | IGUAL | R\$ 2.954,34 | R\$ 2.954,34 | IGUAL |

emenda  
2.967,71  
71

|                                                     |    |    |       |                       |                       |       |     |     |       |              |              |       |
|-----------------------------------------------------|----|----|-------|-----------------------|-----------------------|-------|-----|-----|-------|--------------|--------------|-------|
| SOLDADOS ELÉTRICO                                   | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO | ENSINO MÉDIO COMPLETO | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 2.277,24 | R\$ 2.277,24 | IGUAL |
| TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES                              | 40 | 40 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 2.100,00 | R\$ 2.100,00 | IGUAL |
| TÉCNICO DE ENFERMAGEM                               | 40 | 40 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | IGUAL | 150 | 150 | IGUAL | R\$ 2.100,00 | R\$ 2.100,00 | IGUAL |
| TÉCNICO DE ENFERMAGEM – ESF                         | 40 | 40 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | IGUAL | 10  | 10  | IGUAL | R\$ 2.100,00 | R\$ 2.100,00 | IGUAL |
| TÉCNICO DE RADIOLOGIA                               | 30 | 30 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | IGUAL | 5   | 5   | IGUAL | R\$ 2.100,00 | R\$ 2.100,00 | IGUAL |
| TÉCNICO DE TURISMO                                  | 40 | 40 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 2.100,00 | R\$ 2.100,00 | IGUAL |
| TÉCNICO EM AGRIMENSURA                              | 40 | 40 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | IGUAL | 5   | 5   | IGUAL | R\$ 2.697,92 | R\$ 2.697,92 | IGUAL |
| TÉCNICO EM DESENHO                                  | 40 | 40 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 2.100,00 | R\$ 2.100,00 | IGUAL |
| TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES E INFORMÁTICA | 40 | 40 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | IGUAL | 10  | 10  | IGUAL | R\$ 2.697,92 | R\$ 2.697,92 | IGUAL |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO                                 | 40 | 40 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | IGUAL | 10  | 10  | IGUAL | R\$ 2.697,92 | R\$ 2.697,92 | IGUAL |
| TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL                              | 40 | 40 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | IGUAL | 10  | 10  | IGUAL | R\$ 2.100,00 | R\$ 2.100,00 | IGUAL |
| TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO                    | 40 | 40 | IGUAL | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | ENS. MÉDIO TÉCNICO    | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 2.100,00 | R\$ 2.100,00 | IGUAL |
| TERAPEUTA OCUPACIONAL                               | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR       | ENSINO SUPERIOR       | IGUAL | 10  | 10  | IGUAL | R\$ 2.954,34 | R\$ 2.954,34 | IGUAL |
| TURISMÓLOGO                                         | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO SUPERIOR       | ENSINO SUPERIOR       | IGUAL | 1   | 1   | IGUAL | R\$ 2.697,92 | R\$ 2.697,92 | IGUAL |
| VIGIA PATRIMONIAL                                   | 40 | 40 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO | ENSINO MÉDIO COMPLETO | IGUAL | 30  | 30  | IGUAL | R\$ 1.315,14 | R\$ 1.315,14 | IGUAL |
| VISITADOR SANITÁRIO                                 | 30 | 30 | IGUAL | ENSINO MÉDIO COMPLETO | ENSINO MÉDIO COMPLETO | IGUAL | 2   | 2   | IGUAL | R\$ 1.646,81 | R\$ 1.646,81 | IGUAL |

24h.  
amanda

## FORMAÇÃO E REQUISITOS

| CARGO:                                                  | FORMAÇÃO - LEI ANTERIOR                                                                                                                    | FORMAÇÃO - LEI NOVA                                                                                           | REQUISITOS - LEI ANTERIOR                                                                                                                                                                            | REQUISITOS - LEI NOVA                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR                           | Formação: Ensino Médio Completo                                                                                                            | Formação: Ensino Médio Completo                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA                    | Formação: Ensino Médio.                                                                                                                    | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| ASSISTENTE SOCIAL                                       | Formação: Ensino Superior Completo.                                                                                                        | Formação: Ensino Superior Completo.                                                                           | Graduação Superior em Serviço Social, Registro profissional no órgão competente.                                                                                                                     | Requisitos: Graduação Superior em Serviço Social, Registro profissional no órgão competente.                                                                                                                           |
| AUXILIAR DE COZINHA                                     | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                                                           | Formação: Ensino Fundamental Completo.                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL                    | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                                                           | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| CUIDADOR DE IDOSO                                       |                                                                                                                                            | Formação: Ensino Médio Completo                                                                               |                                                                                                                                                                                                      | Requisitos: Curso de cuidador de idoso, Experiência com cuidados aos idosos comprovada.                                                                                                                                |
| CUIDADOR INFANTIL                                       | Ensino Médio Completo.                                                                                                                     | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                              | Experiência em Serviços de Acolhimento institucional para crianças e adolescentes.                                                                                                                   | Requisitos: Experiência em Serviços de Acolhimento institucional para crianças e adolescentes.                                                                                                                         |
| EDUCADOR SOCIAL                                         | Formação na área de humanas (Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, Direito Sociologia, Letras, Jornalismo, Comunicação Social e História) | Formação: Formação na área de humanas (Pedagogia, Direito Sociologia, Letras, Jornalismo, Comunicação Social) |                                                                                                                                                                                                      | Requisitos: Ensino Superior com experiência no SUAS                                                                                                                                                                    |
| ENTREVISTADOR DE CAD. ÚNICO                             | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                                                           | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                              | Conhecimentos básicos de internet e curso de Cadastrador de Único.                                                                                                                                   | Requisitos: Conhecimentos básicos de internet e, preferencialmente, curso de ENTREVISTADOR DO Cadastro Único.                                                                                                          |
| INSPECTOR DE ALUNOS                                     | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                                                           | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR                           | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                                                           | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| MOTORISTA                                               | Formação: Ensino Fundamental Completo.                                                                                                     | Formação: Ensino Fundamental Completo.                                                                        | CNH Profissional. Experiência de 6 meses na área de atuação.                                                                                                                                         | Requisitos: CNH Profissional categoria B. Experiência de 6 meses na área de atuação.                                                                                                                                   |
| MOTORISTA DE AMBULÂNCIA                                 | Formação: Ensino Fundamental Completo.                                                                                                     | Formação: Ensino Fundamental Completo.                                                                        | CNH Profissional. Experiência de 6 meses na área de atuação.                                                                                                                                         | Requisitos: CNH Profissional, categoria D ou E; Experiência de 6 meses na área de atuação. Idade Mínima de 21 anos;                                                                                                    |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO                                   | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                                                           | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                              | CNH Profissional. Experiência de 6 meses na área de atuação.                                                                                                                                         | Requisitos: CNH Profissional categoria C ou D. Experiência de 6 meses na área de atuação.                                                                                                                              |
| MOTORISTA DE TRANSPORTE ESCOLAR                         | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                                                           | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                              | CNH Profissional. Curso de transporte Escolar.                                                                                                                                                       | Requisitos: CNH Profissional. Curso de transporte Escolar.                                                                                                                                                             |
| ORIENTADOR SOCIAL                                       | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                                                           | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                              | 6 meses em trabalhos sociais.                                                                                                                                                                        | Requisitos: 6 meses em trabalhos sociais.                                                                                                                                                                              |
| PSICÓLOGO                                               | Formação: Graduação Superior completo em Psicologia.                                                                                       | Formação: Graduação Superior completo em Psicologia.                                                          | Conhecimentos de normas e procedimentos da legislação básica da área de atuação e de ferramentas de controle e avaliação dos sistemas da área de atuação. Registro Profissional no órgão competente. | Requisitos: Conhecimentos de normas e procedimentos da legislação básica da área de atuação e de ferramentas de controle e avaliação dos sistemas da área de atuação. Registro Profissional ativo em órgão competente. |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | Formação: Graduação Superior completo em Psicologia.                                                                                       | Formação: Graduação em Psicopedagogia Institucional e Clínica.                                                | Conhecimentos de normas e procedimentos da legislação básica da área de atuação e de ferramentas de controle e avaliação dos sistemas da área de atuação. Registro Profissional no órgão competente. | Requisitos: Conhecimentos de normas e procedimentos da legislação básica da área de atuação e de ferramentas de controle e avaliação dos sistemas da área de atuação. Registro Profissional no órgão competente.       |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO                                     | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                                                           | Formação: Ensino Médio Completo.                                                                              | Curso Técnico em Nutrição.                                                                                                                                                                           | Requisitos: Curso Técnico em Nutrição. Preferencialmente experiência de 1 (um) ano na área de Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional. Registro de conselho ativo (CRN)                                         |

## **ATRIBUIÇÕES SEM ALTERAÇÕES**

|                                      |
|--------------------------------------|
| AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR        |
| ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA |
| AUXILIAR DE COZINHA                  |
| AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL |
| CUIDADOR INFANTIL                    |
| ENTREVISTADOR DE CAD. ÚNICO          |
| INSPETOR DE ALUNOS                   |
| MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR        |
| MOTORISTA                            |
| MOTORISTA DE AMBULÂNCIA              |
| MOTORISTA DE TRANSPORTE ESCOLAR      |

## ASSISTENTE SOCIAL

| CARGO             | ATRIBUIÇÕES - LEI ANTERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ATRIBUIÇÕES - LEI NOVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Acompanha adolescentes e suas famílias em cumprimento de medida socioeducativa com base no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Acolher famílias, participar de visitas domiciliares com o objetivo de colaborar com o monitoramento destas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Acompanhamento social do tratamento da saúde;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Acompanha adolescentes e suas famílias em cumprimento de medida socioeducativa com base no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Apoia a área de Defesa Civil da Prefeitura no planejamento das ações em situações de calamidade e emergência;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento social do tratamento da saúde;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Aprimorar a relação entre a escola, a família e a comunidade de modo a promover a eliminação de barreiras para todas as formas de preconceito;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Agir baseado na leitura e inserção no tecido comunitário, para melhor compreendê-lo, e intervir junto aos seus moradores;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Atua com foco na matricialidadesociofamiliar;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Apoia a área de Defesa Civil da Prefeitura no planejamento das ações em situações de calamidade e emergência;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Atua de forma interdisciplinar, tendo em conta os aspectos sociais, de educação, de saúde, de habitação e de meio ambiente e demais políticas públicas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Aprimorar a relação entre a escola, a família e a comunidade de modo a promover a eliminação de barreiras para todas as formas de preconceito;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Atua orientado pelo Código de Ética Profissional do assistente social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Atendimentos em apoio a equipe em situação de calamidade ou emergência sanitária, quando convocado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Atuar junto às famílias no enfrentamento das situações de ameaça, violação e não acesso aos direitos humanos e sociais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Atua com foco na matricialidadesociofamiliar;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Auxiliar no Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Atua de forma interdisciplinar, tendo em conta os aspectos sociais, de educação, de saúde, de habitação e de meio ambiente e demais políticas públicas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Colabora em campanhas e certames de caráter preventivo e informativo;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Atua orientado pelo Código de Ética Profissional do assistente social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Contribuir na formação continuada de profissionais da rede pública de educação básica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar a partir do diálogo entre o saber popular e o saber científico da Psicologia, valorizando as expectativas, experiências e conhecimentos na proposição de ações;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Cria, junto com a equipe, rotina que assegure a inserção do Serviço Social no processo de admissão, internação e alta hospitalar, no sentido de, desde a entrada do usuário/família na unidade, identificar e trabalhar os aspectos sociais da situação apresentada e garantir a participação dos mesmos no processo de reabilitação, bem como a plena informação de sua situação de saúde e a discussão sobre as suas reais necessidades e possibilidades de recuperação, face as suas condições de vida; | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar em consonância com as diretrizes e objetivos da PNAS (Política Nacional de Assistência Social) e da Proteção Social Básica (PSB), cooperando para a efetivação das políticas públicas de desenvolvimento social e para a construção de sujeitos cidadãos;                                                                                                                                                                                                                                            |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Desenvolve e aprimora metodologias adequadas à cultura e às singularidades dos modos de vida em cada território - amparadas em um conceito contemporâneo de família;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar junto às famílias no enfrentamento das situações de ameaça, violação e não acesso aos direitos humanos e sociais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Discute com os familiares sobre a necessidade de apoio na recuperação e prevenção da saúde do paciente;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar para além dos settings convencionais, em espaços adequados e viáveis ao desenvolvimento das ações, nas instalações do CRAS, da rede socioassistencial e da comunidade em geral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Discute com os usuários e /ou responsáveis situações problemas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Auxiliar no Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Discutir com os demais membros da equipe de saúde sobre a problemática do paciente, interpretando a situação social do mesmo;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Colabora em campanhas e certames de caráter preventivo e informativo;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Elabora e/ou divulga materiais socioeducativos como folhetos, cartilhas, vídeos, cartazes e outros que facilitem o conhecimento e o acesso dos usuários aos serviços oferecidos pelas unidades de saúde e aos direitos sociais em geral;                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuir na formação continuada de profissionais da rede pública de educação básica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Elabora relatórios sociais e pareceres sobre matérias específicas do Serviço Social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Coordenar e direcionar à equipe para o cumprimento das premissas da assistência social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Estimular o usuário a participar do seu tratamento de saúde;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Cria, junto com a equipe, rotina que assegure a inserção do Serviço Social no processo de admissão, internação e alta hospitalar, no sentido de, desde a entrada do usuário/família na unidade, identificar e trabalhar os aspectos sociais da situação apresentada e garantir a participação dos mesmos no processo de reabilitação, bem como a plena informação de sua situação de saúde e a discussão sobre as suas reais necessidades e possibilidades de recuperação, face as suas condições de vida; |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Executa outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolve e aprimora metodologias adequadas à cultura e às singularidades dos modos de vida em cada território - amparadas em um conceito contemporâneo de família;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Favorecer o processo de inclusão e permanência de todos estudantes, na perspectiva da inclusão escolar;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver e coordenar oficinas de diferentes (artesanato, capoeira e etc);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Faz uma leitura crítica da realidade e possui capacidade de identificação das condições materiais de vida, identificação das respostas existentes no âmbito do Estado e da sociedade civil, reconhecimento e fortalecimento dos espaços e formas de luta e organização dos/as trabalhadores/as em defesa de seus direitos;                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver projetos e, junto à equipe da rede socioassistencial, buscar medidas que estimulem a autonomia e a consciência cidadã da comunidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Formula e executa os programas, projetos, benefícios e serviços próprios da Assistência Social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Discute com os familiares sobre a necessidade de apoio na recuperação e prevenção da saúde do paciente;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Discute com os usuários e /ou responsáveis situações problemas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Garante a educação permanente da equipe de serviço social na instituição e demais trabalhadores, bem como participa dos seus fóruns;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Discutir com os demais membros da equipe de saúde sobre a problemática do paciente, interpretando a situação social do mesmo;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Garantir a qualidade de serviços dos estudantes da rede, de modo a garantir o pleno desenvolvimento dos bebês e das crianças como sujeitos de direitos;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Elabora e/ou divulga materiais socioeducativos como folhetos, cartilhas, vídeos, cartazes e outros que facilitem o conhecimento e o acesso dos usuários aos serviços oferecidos pelas unidades de saúde e aos direitos sociais em geral;                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Identifica situações de risco social e subsidia ações e programas para o enfrentamento dessas questões;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Elabora relatórios sociais e pareceres sobre matérias específicas do Serviço Social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Informa e discute com os usuários acerca dos direitos sociais, mobilizando-o ao exercício da cidadania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Estimular a escuta e a comunicação entre a equipe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ASSISTENTE SOCIAL

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Intermediar e facilitar o processo de ensino-aprendizagem de modo a assegurar a universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Estimular o usuário a participar do seu tratamento de saúde;                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Intervir e orientar situações de dificuldades no processo de ensino-aprendizagem, evasão escolar, atendimento educacional especializado;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Executar outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área.                                                                                                                                                                                                 |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Orienta, avalia e supervisiona os estagiários da área de serviço social no desempenho de suas atribuições;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Favorecer o processo de inclusão e permanência de todos os estudantes, na perspectiva da inclusão escolar;                                                                                                                                                                                                                 |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Participa ativamente dos programas de residência, desenvolvendo ações de preceptoria, coordenação, assessoria ou tutoria, contribuindo para qualificação profissional da equipe de saúde e dos assistentes sociais, em particular;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Favorecer processos e espaços de participação social, mobilização social e organização comunitária, contribuindo para o exercício da cidadania ativa, autonomia e controle social, evitando a cronificação da situação de vulnerabilidade;                                                                                 |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Participa da organização, coordenação e realização de conferências municipais, estaduais e nacional de Assistência Social e afins;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Faz uma leitura crítica da realidade e possui capacidade de identificação das condições materiais de vida, identificação das respostas existentes no âmbito do Estado e da sociedade civil, reconhecimento e fortalecimento dos espaços e formas de luta e organização dos/as trabalhadores/as em defesa de seus direitos; |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Participa de campanhas preventivas, realizando atividades socioeducativas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Formula e executa os programas, projetos, benefícios e serviços próprios da Assistência Social;                                                                                                                                                                                                                            |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Participa de cursos, congressos, seminários, encontros de pesquisas, objetivando apresentar estudos e pesquisas realizadas e troca de informações entre os diversos trabalhadores da saúde;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda;                                                                                                                                                              |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Participa de reuniões técnicas da equipe interdisciplinar;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Garante a educação permanente da equipe de serviço social na instituição e demais trabalhadores, bem como participa dos seus fóruns;                                                                                                                                                                                       |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Participa do projeto de humanização da unidade de saúde na sua concepção ampliada, sendo transversal a todo o atendimento da unidade e não restrito à porta de entrada;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Garantir a qualidade de serviços dos estudantes da rede, de modo a garantir o pleno desenvolvimento dos bebês e das crianças como sujeitos de direitos;                                                                                                                                                                    |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Participa dos Conselhos Municipais, Estaduais e Nacional de Assistência Social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Identifica situações de risco social e subsidia ações e programas para o enfrentamento dessas questões;                                                                                                                                                                                                                    |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Participa e motiva os assistentes sociais e demais trabalhadores da saúde para a implantação/implementação da NOB RH/SUS, nas esferas municipal, estadual e nacional;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Identificar e potencializar os recursos psicossociais, tanto individuais como coletivos, realizando intervenções nos âmbitos individual, familiar, grupal e comunitário;                                                                                                                                                   |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Participa, em conjunto com a equipe de saúde, de ações socioeducativas nos diversos programas e clínicas, como por exemplo: no planejamento familiar, na saúde da mulher, da criança e do idoso, na saúde do trabalhador, nas doenças infectocontagiosas (DST/AIDS, tuberculose, hanseníase, entre outras), e nas situações de violência sexual e doméstica;                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Informa e discute com os usuários acerca dos direitos sociais, mobilizando-o ao exercício da cidadania;                                                                                                                                                                                                                    |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Participar da elaboração, execução e avaliação de políticas públicas voltadas à educação;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Intermediar e facilitar o processo de ensino-aprendizagem de modo a assegurar a universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática;                                                                                                                 |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Planeja, executa e acompanha programas e projetos habitacionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Intervir de forma integrada com o contexto local, com a realidade municipal e territorial, fundamentada em seus aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais;                                                                                                                                                       |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Planeja, executa e avalia com a equipe de saúde, ações que assegurem a saúde enquanto direito;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Intervir e orientar situações de dificuldades no processo de ensino-aprendizagem, evasão escolar, atendimento educacional especializado;                                                                                                                                                                                   |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Presta assessoramento a grupos e organizações comunitárias na sua formação e na definição de suas reivindicações junto ao poder público, visando o exercício e defesa dos direitos civis, públicos e sociais da comunidade;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Manter-se em permanente processo de formação profissional, buscando a construção de práticas contextualizadas e coletivas;                                                                                                                                                                                                 |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Promove diálogo com as demais políticas públicas, de forma a dar respostas integradas, que alterem qualitativamente a vida das famílias vulneráveis;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Orienta, avalia e supervisiona os estagiários da área de serviço social no desempenho de suas atribuições;                                                                                                                                                                                                                 |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Promove o acesso dos cidadãos aos serviços de promoção social, primando pela humanização do atendimento e melhoria nas relações interpessoais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Orientar indivíduos e famílias em situações já comprovadas de risco;                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Realiza a elaboração de estudos e relatórios sociais voltados à implementação de programas habitacionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Participa ativamente dos programas de residência, desenvolvendo ações de preceptoria, coordenação, assessoria ou tutoria, contribuindo para qualificação profissional da equipe de saúde e dos assistentes sociais, em particular;                                                                                         |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Realiza a mobilização social da população envolvida nos procedimentos de regularização fundiária;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Participa da organização, coordenação e realização de conferências municipais, estaduais e nacional de Assistência Social e afins;                                                                                                                                                                                         |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Realiza a notificação, frente a uma situação constatada e/ou suspeita de violência aos segmentos já explicitados anteriormente, as autoridades competentes bem como a verificação das providências cabíveis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Participa de campanhas preventivas, realizando atividades socioeducativas;                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Realiza ações coletivas de orientação com a finalidade de democratizar as rotinas e o funcionamento da unidade de saúde;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Participa de cursos, congressos, seminários, encontros de pesquisas, objetivando apresentar estudos e pesquisas realizadas e troca de informações entre os diversos trabalhadores da saúde;                                                                                                                                |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Realiza estudos socioeconômicos para fins de avaliação dos benefícios concedidos em serviços sociais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Participa de reuniões técnicas da equipe interdisciplinar;                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Realiza visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre acesso e implementação da política de Assistência Social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Participa do projeto de humanização da unidade de saúde na sua concepção ampliada, sendo transversal a todo o atendimento da unidade e não restrito à porta de entrada;                                                                                                                                                    |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Realiza, em conjunto com o médico, o atendimento à família e/ou responsáveis em caso de óbito, cabendo ao assistente social o apoio necessário para o enfrentamento da questão e, principalmente, esclarecer a respeito dos benefícios e direitos referentes à situação, previstos no aparato normativo e legal vigente, tais como, os relacionados à previdência social, ao mundo do trabalho (licença) e aos seguros sociais (DPVAT), bem como informações sobre sepultamento gratuito, traslado (com relação a usuários de outras localidades), entre outras garantias de direitos; | <input checked="" type="checkbox"/> Participa dos Conselhos Municipais, Estaduais e Nacional de Assistência Social;                                                                                                                                                                                                                                            |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Realizam diagnósticos, estudos, pesquisas e levantamentos que forneçam subsídios à formulação de políticas, diretrizes e planos de ação, e à implantação, manutenção e o funcionamento de programas, projetos e serviços para promoção de acesso aos direitos socioassistenciais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Participa e motiva os assistentes sociais e demais trabalhadores da saúde para a implantação/implementação da NOB RH/SUS, nas esferas municipal, estadual e nacional;                                                                                                                                                      |

## ASSISTENTE SOCIAL

|                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Realizar assessoria técnica junto à gestão escolar, bem como participar de espaços coletivos de decisões;                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Participa, em conjunto com a equipe de saúde, de ações socioeducativas nos diversos programas e clínicas, como por exemplo: no planejamento familiar, na saúde da mulher, da criança e do idoso, na saúde do trabalhador, nas doenças infectocontagiosas (DST/AIDS, tuberculose, hanseníase, entre outras), e nas situações de violência sexual e doméstica;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Sensibiliza o usuário e/ou sua família a participar do tratamento de saúde proposto pela equipe;                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Participar da elaboração, execução e avaliação de políticas públicas voltadas à educação;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ASSISTENTE SOCIAL | <input type="checkbox"/> Subsidiar a elaboração de projetos pedagógicos, planos e estratégias, a partir de conhecimentos de políticas sociais, bem como do exercício e da defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade; | <input checked="" type="checkbox"/> Planeja, executa e acompanha programas e projetos habitacionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Planeja, executa e avalia com a equipe de saúde, ações que assegurem a saúde enquanto direito;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Presta assessoramento a grupos e organizações comunitárias na sua formação e na definição de suas reivindicações junto ao poder público, visando o exercício e defesa dos direitos civis, públicos e sociais da comunidade;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Priorizar atendimento em casos e situações de maior vulnerabilidade e risco psicossocial;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Promove diálogo com as demais políticas públicas, de forma a dar respostas integradas, que alterem qualitativamente a vida das famílias vulneráveis;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Promove o acesso dos cidadãos aos serviços de promoção social, primando pela humanização do atendimento e melhoria nas relações interpessoais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Promover grupos de apoio com o objetivo de acolher pessoas que compartilham uma realidade ou foram vítimas de alguma violência, de modo que elas consigam retomar seus hábitos e colaborar com outras pessoas que, por ventura, possam passar por situações parecidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza a elaboração de estudos e relatórios sociais voltados à implementação de programas habitacionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza a mobilização social da população envolvida nos procedimentos de regularização fundiária;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza a notificação, frente a uma situação constatada e/ou suspeita de violência aos segmentos já explicitados anteriormente, as autoridades competentes bem como a verificação das providências cabíveis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza ações coletivas de orientação com a finalidade de democratizar as rotinas e o funcionamento da unidade de saúde;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza estudos socioeconômicos para fins de avaliação dos benefícios concedidos em serviços sociais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre acesso e implementação da política de Assistência Social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza, em conjunto com o médico, o atendimento à família e/ou responsáveis em caso de óbito, cabendo ao assistente social o apoio necessário para o enfrentamento da questão e, principalmente, esclarecer a respeito dos benefícios e direitos referentes à situação, previstos no aparato normativo e legal vigente, tais como, os relacionados à previdência social, ao mundo do trabalho (licença) e aos seguros sociais (DPVAT), bem como informações sobre sepultamento gratuito, traslado (com relação a usuários de outras localidades), entre outras garantias de direitos;                                                                                                                                                                                                 |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realizam diagnósticos, estudos, pesquisas e levantamentos que forneçam subsídios à formulação de políticas, diretrizes e planos de ação, e à implantação, manutenção e o funcionamento de programas, projetos e serviços para promoção de acesso aos direitos socioassistenciais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realizar assessoria técnica junto à gestão escolar, bem como participar de espaços coletivos de decisões;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realizar atendimentos em grupos operativos, Escuta psicológica, Acolhimento e escuta qualificada, apoio e supervisão de estágios, Aconselhamento e monitoramento da condição emocional, Acompanhamento terapêutico, Acompanhamento psicoterápico individual ou grupal, Reabilitação psicossocial com inserção no mercado, Atendimento a famílias e comunicantes, Avaliação psicodiagnóstica, Assistência e acompanhamento psicológico a familiares, Visita domiciliar terapêutica, Resgate terapêutico, Participação nas discussões da equipe multiprofissional apresentando a dimensão subjetiva do(a) usuário/a, Trabalho de interconsulta, Grupos de adesão ao tratamento, Participação na elaboração do Plano Terapêutico Singular (PTS), Assistência em cuidados paliativos, etc. |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realizar atendimentos individuais de caráter emergencial, com o objetivo de direcionar o indivíduo a algum tipo de ação social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Sensibiliza o usuário e/ou sua família a participar do tratamento de saúde proposto pela equipe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Subsidiar a elaboração de projetos pedagógicos, planos e estratégias, a partir de conhecimentos de políticas sociais, bem como do exercício e da defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ASSISTENTE SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Trabalhar de modo integrado à perspectiva interdisciplinar, em especial nas interfaces entre a Psicologia e o Serviço Social, buscando a interação de saberes e a complementação de ações, com vistas à maior resolutividade dos serviços oferecidos;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## CUIDADOR DE IDOSO

| CARGO             | ATRIBUIÇÕES - LEI ANTERIOR                                                                                                                                                      | ATRIBUIÇÕES - LEI NOVA                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Ajudar na socialização do idoso                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Ajudar na socialização do idoso                                                                                                                                                                             |
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Cuidar da higiene pessoal do acompanhado (no caso deste não conseguir realizá-la);                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Ajudar o idoso com suas atividades domésticas, ajudando, inclusive, na hora de preparar e servir as refeições.                                                                                              |
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Fazer companhia;                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Apoiar e acompanhar os usuários em atividades externas.                                                                                                                                                     |
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Levar o acompanhado a consultas médicas, exames, fisioterapia, e entre outros;                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Apoiar os usuários no planejamento e organização de sua rotina diária.                                                                                                                                      |
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Levar o acompanhado para exercícios físicos e passeios autorizados pelo médico;                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar na recepção dos usuários possibilitando uma ambiência acolhedora.                                                                                                                                     |
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Manter o ambiente limpo e organizado (desde que essas tarefas não coloquem em risco o idoso);                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> Auxiliar o idoso a realizar sua higiene pessoal, realizando a troca de fraldas, dando banho e escovando os dentes.                                                                                          |
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Manter-se em contato com os familiares do acompanhado e informá-los do estado de saúde e atividades realizadas;                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuir para a melhoria da atenção prestada aos membros das famílias em situação de dependência.                                                                                                         |
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Observar por possíveis problemas de saúde e conhecer os procedimentos requeridos em cada caso;                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Cuidar da higiene pessoal do acompanhado (no caso deste não conseguir realizá-la);                                                                                                                          |
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Organizar e administrar os remédios de acordo com a prescrição médica;                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver atividades para o acolhimento, proteção integral e promoção de autonomia e autoestima dos usuários.                                                                                             |
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Preparar e servir as refeições (desde que o momento da preparação da refeição não coloque em risco o idoso);                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver atividades recreativas e lúdicas                                                                                                                                                                |
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Prestar auxílio em tarefas cotidianas;                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Estabelecer e, ou potencializar vínculos entre os usuários, profissionais e familiares.                                                                                                                     |
| CUIDADOR DE IDOSO | <input type="checkbox"/> Tarefas administrativas como pagamento de contas, ida à farmácia, realizar compras de mercado (desde que essas tarefas não coloquem em risco o idoso); | <input checked="" type="checkbox"/> Fazer companhia ao idoso, proporcionando atividades que o entretenham e tragam bem-estar e alegria, como conversar, caminhar, realizar trabalhos manuais, tomar sol, etc.                                   |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Fazer companhia;                                                                                                                                                                                            |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Garantir o bem-estar do idoso de um modo geral, sendo vigilante para que ele se mantenha confortável, bem alimentado, devidamente medicado, e estimulando para que, ao mesmo tempo, mantenha sua autonomia. |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Identificar as necessidades e demandas dos usuários.                                                                                                                                                        |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Levar o acompanhado a consultas médicas, exames, fisioterapia, e entre outros;                                                                                                                              |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Levar o acompanhado para exercícios físicos e passeios autorizados pelo médico;                                                                                                                             |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Manter o ambiente limpo e organizado (desde que essas tarefas não coloquem em risco o idoso);                                                                                                               |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Manter-se em contato com os familiares do acompanhado e informá-los do estado de saúde e atividades realizadas;                                                                                             |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Ministras as medicações necessárias de acordo com a dosagem e com os horários definidos pelo médico do idoso.                                                                                               |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Observar por possíveis problemas de saúde e conhecer os procedimentos requeridos em cada caso;                                                                                                              |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Organizar e administrar os remédios de acordo com a prescrição médica;                                                                                                                                      |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Participar das reuniões de equipe para o planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado.                                                                               |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Participar de reuniões, capacitações.                                                                                                                                                                       |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Potencializar a convivência familiar e comunitária.                                                                                                                                                         |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Preparar e servir as refeições (desde que o momento da preparação da refeição não coloque em risco o idoso);                                                                                                |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Prestar auxílio em tarefas cotidianas;                                                                                                                                                                      |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Prevenir situações de risco, tais como: Vulnerabilidade física, emocional, cognitiva, familiar e social.                                                                                                    |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Responsável por ajudar nos cuidados de uma pessoa idosa, acompanhará o idoso em toda a sua rotina.                                                                                                          |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Saber administrar conflitos e impasses referentes ao idoso e no geral.                                                                                                                                      |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Tarefas administrativas como pagamento de contas, ida à farmácia, realizar compras de mercado (desde que essas tarefas não coloquem em risco o idoso);                                                      |
| CUIDADOR DE IDOSO |                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Zelar para que o ambiente no qual estará o idoso se mantenha limpo e organizado, prevenindo acidentes e proporcionando qualidade de vida.                                                                   |

## EDUCADOR SOCIAL

| CARGO           | ATRIBUIÇÕES - LEI ANTERIOR                                                                                                                                                                                             | ATRIBUIÇÕES - LEI NOVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Acompanha a implantação de novos projetos no território, auxiliando na elaboração de material didático e prestando informações, quando necessário, seguindo diretrizes das Políticas Sociais; | <input checked="" type="checkbox"/> Acolher, preparar e acompanhar os familiares para que participem do processo de cuidados junto à equipe.                                                                                                                                                                                |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Analisa as situações de risco relacionadas às crianças, adolescentes e seus familiares e elabora estratégias para participação destes nas atividades desenvolvidas no território;             | <input checked="" type="checkbox"/> Agir baseado na leitura e inserção no tecido comunitário, para melhor compreendê-lo, e intervir junto aos seus moradores.                                                                                                                                                               |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Apoia usuários e familiares na orientação, informação, encaminhamento e acesso a serviços, programas, projetos e benefícios sociais;                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> Atua no apoio ao território e diagnósticos na comunidade.                                                                                                                                                                                                                               |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Colabora com a equipe técnica em todas as ações desenvolvidas;                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar a partir do diálogo entre o saber popular e o saber científico da Psicologia, valorizando as expectativas, experiências e conhecimentos na proposição de ações.                                                                                                                   |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Compromete-se com o processo sociocultural para adultos e idoso no seu processo de autonomia e emancipação                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar de forma interdisciplinar dentro e fora da política de Assistência Social, com o objetivo de tornar seu trabalho efetivo e ampliar, ainda mais, seus resultados.                                                                                                                  |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Compromete-se com o processo socioeducativo de crianças, adolescentes em todas as fases;                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar em consonância com as diretrizes e objetivos da PNAS (Política Nacional de Assistência Social) e da Proteção Social Básica (PSB), cooperando para a efetivação das políticas públicas de desenvolvimento social e para a construção de sujeitos cidadãos.                         |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> É o interlocutor entre a instituição e o usuário;                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar junto à equipe no sentido de promover discussões, reflexões e ações sobre o cuidado/humanização; aplicar questionários periódicos visando a avaliação dos cuidados/humanização da assistência; desenvolver estudos e pesquisas partindo da avaliação de protocolos assistenciais. |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Executa qualquer outra atividade que, por sua natureza, esteja inserida no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área;                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar para além dos espaços convencionais, em espaços adequados e viáveis ao desenvolvimento das ações, nas instalações do CRAS, da rede socioassistencial e da comunidade em geral.                                                                                                    |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Intervém nas mais diversas situações e com as diferentes faixas etárias;                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Coordenar grupos com os familiares, buscando facilitar o processo de comunicação/compreensão.                                                                                                                                                                                           |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Monitora e acompanha projetos e empreendimento sociais nos espaços públicos e comunitários;                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Exercer sua função com base nas diretrizes e objetivos da PNAS (Política Nacional de Assistência Social) e da Proteção Social Especial (PSE).                                                                                                                                           |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Organiza e acompanha as ações desenvolvidas com grupos familiares para projetos de geração de trabalho e renda;                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Favorecer processos e espaços de participação social, mobilização social e organização comunitária, contribuindo para o exercício da cidadania ativa, autonomia e controle social, evitando a cronificação da situação de vulnerabilidade.                                              |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Participa das reuniões de grupos e famílias;                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Identificar e potencializar os recursos psicossociais, tanto individuais como coletivos, realizando intervenções nos âmbitos individual, familiar, grupal e comunitário.                                                                                                                |
| EDUCADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Recepciona e acolhe a população, identificando-a, realizando a pré-triagem e os encaminhamentos necessários;                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Intervir de forma integrada com o contexto local, com a realidade municipal e territorial, fundamentada em seus aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais.                                                                                                                    |
| EDUCADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Manter-se em permanente processo de formação profissional, buscando a construção de práticas contextualizadas e coletivas.                                                                                                                                                              |
| EDUCADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Obter conhecimento amplo sobre os diversos públicos e violações com as quais o profissional se depara diariamente (criança, adolescente, mulher, idoso, pessoa com deficiência, LGBTQI+, dentre outros).                                                                                |
| EDUCADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Prestar informações aos usuários sobre o trabalho que será realizado, seus objetivos e encaminhamentos necessários.                                                                                                                                                                     |
| EDUCADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Priorizar atendimento em casos e situações de maior vulnerabilidade e risco psicossocial.                                                                                                                                                                                               |
| EDUCADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas, buscando eliminar negligências, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.                                                                                                                                         |
| EDUCADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Promover espaços de participação, controle e mobilização social. Contribuindo, desta forma, para que os usuários desenvolvam consciência de que são cidadãos e, como tal, possuem dever e direito de exercerem papel atuante na sociedade.                                              |
| EDUCADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Realizar observação, avaliação e acompanhamento dos(as) usuários(as) e familiares dentro de uma rotina de atendimento.                                                                                                                                                                  |
| EDUCADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Realizar um trabalho interdisciplinar com as famílias e a comunidade de origem da criança e ou adolescente em acolhimento, visando a reintegração familiar, com a garantia de seus direitos e proteção, estabelecendo contato e parceria com a rede socioassistencial.                  |
| EDUCADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Registrar o histórico, a evolução e as intervenções em prontuário único.                                                                                                                                                                                                                |
| EDUCADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Trabalhar de modo integrado à perspectiva interdisciplinar, em especial nas interfaces entre a Psicologia e o Serviço Social, buscando a interação de saberes e a complementação de ações, com vistas à maior resolutividade dos serviços oferecidos.                                   |

## MOTORISTA DE CAMINHÃO

| CARGO                 | ATRIBUIÇÕES - LEI ANTERIOR                                                                                                                               | ATRIBUIÇÕES - LEI NOVA                                                                                                                                                               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MOTORISTA DE CAMINHÃO | <input type="checkbox"/> comunicar;                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> conduzir veículos automotores destinados ao transporte de passageiros e cargas;                                                                  |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO | <input type="checkbox"/> dirigir automóveis, caminhões e outros veículos destinados ao transporte de passageiros e cargas;                               | <input checked="" type="checkbox"/> encarregar-se do transporte e entrega da correspondência ou de carga que lhe for confiada; promover o abastecimento de combustível, água e óleo; |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO | <input type="checkbox"/> executar;                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> fazer reparos de emergência;                                                                                                                     |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO | <input type="checkbox"/> fazer reparos de urgência;                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> lâmpadas, faróis, sinaleiras, buzinas e indicadores de direção;                                                                                  |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO | <input type="checkbox"/> manter os veículos em perfeitas condições de funcionamento e dirigir com cuidado;                                               | <input checked="" type="checkbox"/> manter os veículos em perfeitas condições de funcionamento;                                                                                      |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO | <input type="checkbox"/> o motorista.                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> providenciar a lubrificação quando indicada;                                                                                                     |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO | <input type="checkbox"/> recolher o veículo à garagem quando concluído o serviço do dia;                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> recolher o veículo à garagem ou local destinado quando concluída a jornada do dia, comunicando qualquer defeito por ventura existente;           |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO | <input type="checkbox"/> zelar pela conservação dos veículos que lhe forem destinados; providenciar o abastecimento de combustível, água e lubrificante; | <input checked="" type="checkbox"/> verificar o funcionamento do sistema elétrico;                                                                                                   |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO |                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> verificar o grau de densidade e nível de água na bateria, bem como a calibração dos pneus, executar tarefas afins.                               |
| MOTORISTA DE CAMINHÃO |                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> zelar pela conservação do veículo que lhe for entregue;                                                                                          |

## ORIENTADOR SOCIAL

| CARGO             | ATRIBUIÇÕES - LEI ANTERIOR                                                                                                                                                                                                                 | ATRIBUIÇÕES - LEI NOVA                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORIENTADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Auxiliar os Assistentes Sociais em todas as suas atribuições, preparando programas de serviço social, realizando pesquisas sociais, executando levantamentos socioeconômicos, encaminhando pacientes a hospitais; | <input checked="" type="checkbox"/> Acompanhar, orientar e monitorar os usuários na execução das atividades                                                                                                                                                                              |
| ORIENTADOR SOCIAL | <input type="checkbox"/> Executar todos os trabalhos correlatos que lhe forem confiados por superiores hierárquicos.                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Apoiar e desenvolver atividades de abordagem social e busca ativa                                                                                                                                                                                    |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Apoiar e participar no planejamento das ações                                                                                                                                                                                                        |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Apoiar na identificação e registro de necessidades e demandas dos usuários, assegurando a privacidade das informações                                                                                                                                |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Apoiar na organização de eventos artísticos, lúdicos e culturais nas unidades e, ou, na comunidade                                                                                                                                                   |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Apoiar na orientação, informação, encaminhamentos e acesso a serviços, programas, projetos, benefícios, transferência de renda, ao mundo do trabalho                                                                                                 |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Assegurar a participação social dos usuários em todas as etapas do trabalho social                                                                                                                                                                   |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Atendimentos em apoio a equipe da situação da pandemia, quando convocado.                                                                                                                                                                            |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Atuação constante junto ao(s) Grupo(s) e responsável pela execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e pela criação de um ambiente de convivência participativo e democrático                                            |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar na recepção dos usuários possibilitando ambiência acolhedora                                                                                                                                                                                   |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re)construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários                                                                                        |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver atividades que contribuam com a prevenção de rompimentos de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas                                                                |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver atividades socioeducativas, de convivência e socialização                                                                                                                                                                                |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Executar todos os trabalhos correlatos que lhe forem confiados por superiores hierárquicos.                                                                                                                                                          |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Função exercida por profissional com formação mínima de nível médio.                                                                                                                                                                                 |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Informar, sensibilizar e encaminhar famílias e indivíduos sobre as possibilidades de acesso e participação em cursos de formação e qualificação profissional, programas e projetos de inclusão produtiva e serviços de intermediação de mão de obra. |
| ORIENTADOR SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades individuais e coletivas de vivência nas unidades e, ou, na comunidade                                                                                                                         |

## PSICÓLOGO

| CARGO     | ATRIBUIÇÕES - LEI ANTERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ATRIBUIÇÕES - LEI NOVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Acompanha adolescentes e suas famílias em cumprimento de medida socioeducativa com base no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE;                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Acolher famílias, participar de visitas domiciliares com o objetivo de colaborar com o monitoramento destas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Acompanha o processo demissional, voluntário ou não, de servidores;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Acompanha adolescentes e suas famílias em cumprimento de medida socioeducativa com base no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE;                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Aplica testes de sondagem de aptidões, interesses e outros com vistas à orientação educacional e vocacional dos alunos da rede municipal;                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Acompanha o processo demissional, voluntário ou não, de servidores;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Assiste ao servidor quanto aos processos referentes à readaptação, reabilitação, afastamento ou outras dificuldades que interfiram em seu desempenho profissional, por diminuição da capacidade de trabalho, orientando-os sobre suas relações empregatícias;                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Agir baseado na leitura e inserção no tecido comunitário, para melhor compreendê-lo, e intervir junto aos seus moradores;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Atua na área de saúde do trabalhador, com o objetivo de estabelecer um espaço de acolhimento e escuta das demandas dos servidores no contexto de trabalho;                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Aplica testes de sondagem de aptidões, interesses e outros com vistas à orientação educacional e vocacional dos alunos da rede municipal;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Auxiliar no âmbito da educação infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> Assiste ao servidor quanto aos processos referentes à readaptação, reabilitação, afastamento ou outras dificuldades que interfiram em seu desempenho profissional, por diminuição da capacidade de trabalho, orientando-os sobre suas relações empregatícias;                                                                                                                                                     |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Colaborar com a educação de conhecimentos da Psicologia que sejam úteis na ação reflexiva de todos envolvidos no processo de educação;                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Atendimentos em apoio a equipe em situação de calamidade ou emergência sanitária, quando convocado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Criar e executar coletivamente, programas educacionais alternativos ou complementares que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem, conforme demandas específicas das Unidades Escolares;                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Atua na área de saúde do trabalhador, com o objetivo de estabelecer um espaço de acolhimento e escuta das demandas dos servidores no contexto de trabalho;                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Desenvolve as ações de acolhida, entrevistas, orientações, encaminhamento e contra encaminhamento, visitas e entrevistas domiciliares, articulações institucionais dentro e fora do território de abrangência da unidade, proteção proativa, atividades socioeducativas e de convívio, facilitação de grupos, estimulando processos contextualizados, auto-gestionados, práticos e valorizadores das alteridades; | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar a partir do diálogo entre o saber popular e o saber científico da Psicologia, valorizando as expectativas, experiências e conhecimentos na proposição de ações;                                                                                                                                                                                                                                             |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Desenvolve programas específicos em função de necessidades levantadas em pesquisa de clima e outras;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar em consonância com as diretrizes e objetivos da PNAS (Política Nacional de Assistência Social) e da Proteção Social Básica (PSB), cooperando para a efetivação das políticas públicas de desenvolvimento social e para a construção de sujeitos cidadãos;                                                                                                                                                   |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Desenvolver junto à comunidade escolar ações visando prevenir, identificar e mediar conflitos psicossociais, que possam impedir em âmbito escolar, o desenvolvimento de potencialidades, a autorrealização e o exercício da cidadania consciente;                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Atuar para além dos settings convencionais, em espaços adequados e viáveis ao desenvolvimento das ações, nas instalações do CRAS, da rede socioassistencial e da comunidade em geral.                                                                                                                                                                                                                             |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Diagnostica alunos infra e supra dotados, tendo em vista a adequação de currículos e programas às suas necessidades individuais;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Auxiliar no âmbito da educação infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Diagnostica e acompanha junto a uma equipe multidisciplinar, alunos com deficiências físicas e/ou mentais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Colaborar com a educação de conhecimentos da Psicologia que sejam úteis na ação reflexiva de todos envolvidos no processo de educação;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Diagnostica e realiza a terapêutica de alunos com distúrbios psíquicos, de aprendizagem ou com dificuldades de comportamento no campo familiar ou social;                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Coordenar e direcionar à equipe para o cumprimento das premissas da assistência social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Elabora análises profissiográficas para os cargos da Prefeitura Municipal;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Criar e executar coletivamente, programas educacionais alternativos ou complementares que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem, conforme demandas específicas das Unidades Escolares;                                                                                                                                                                                                                      |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Elabora e executa trabalhos em grupos com usuários da rede de saúde pública;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolve as ações de acolhida, entrevistas, orientações, encaminhamento e contra encaminhamento, visitas e entrevistas domiciliares, articulações institucionais dentro e fora do território de abrangência da unidade, proteção proativa, atividades socioeducativas e de convívio, facilitação de grupos, estimulando processos contextualizados, auto-gestionados, práticos e valorizadores das alteridades; |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Elabora estudos, pesquisas e levantamentos psicossociais no território de referência;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolve programas específicos em função de necessidades levantadas em pesquisa de clima e outras;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Elabora, executa e avalia projetos de trabalho, objetivando a promoção da saúde institucional na Prefeitura, através de análise, diagnóstico e intervenção;                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver e coordenar oficinas de diferentes (artesanato, capoeira e etc);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Emite parecer técnico na sua área de atuação, bem como participa de perícia técnica, quando designado;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver junto à comunidade escolar ações visando prevenir, identificar e mediar conflitos psicossociais, que possam impedir em âmbito escolar, o desenvolvimento de potencialidades, a autorrealização e o exercício da cidadania consciente;                                                                                                                                                                 |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Encaminha usuários a outros especialistas, quando se fizer necessário;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver projetos e, junto à equipe da rede socioassistencial, buscar medidas que estimulem a autonomia e a consciência cidadã da comunidade.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Estuda e propõe alternativas, juntamente com outros profissionais da área de saúde do trabalhador, para a melhoria das condições ambientais, relacionais, materiais e locais do trabalho;                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Diagnostica alunos infra e supradotados, tendo em vista a adequação de currículos e programas às suas necessidades individuais;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Estuda sistemas de motivação da aprendizagem, objetivando auxiliar na elaboração de procedimentos educacionais diferenciados capazes de atender as necessidades individuais;                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Diagnostica e acompanha junto a uma equipe multidisciplinar, alunos com deficiências físicas e/ou mentais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Executa outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Diagnostica e realiza a terapêutica de alunos com distúrbios psíquicos, de aprendizagem ou com dificuldades de comportamento no campo familiar ou social;                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Executar tarefas correlatas determinadas pela hierarquia superior;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Elabora análises profissiográficas para os cargos da Prefeitura Municipal;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## PSICÓLOGO

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Fazer levantamento das dificuldades dos alunos dentro do Sistema Educacional e encaminhar, aos Serviços de Atendimento em Rede de Apoio, aqueles que requeiram diagnóstico e tratamento de problemas psicológicos específicos, cuja natureza transcenda a possibilidade de solução na escola, buscando sempre a atuação integrada entre escola e a comunidade; | <input checked="" type="checkbox"/> Elabora e executa trabalhos em grupos com usuários da rede de saúde pública;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Mantém diálogo com pais e demais especialistas em educação, tendo em vista o diagnóstico e a terapêutica para alunos com demandas psicológicas;                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Elabora estudos, pesquisas e levantamentos psicossociais no território de referência;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa da Avaliação de Desempenho de servidores, bem como da análise de suas competências e na gestão de Recursos Humanos;                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Elabora, executa e avalia projetos de trabalho, objetivando a promoção da saúde institucional na Prefeitura, através de análise, diagnóstico e intervenção;                                                                                                                                                                                                    |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa da elaboração de programas e planos de ensino e de sua avaliação nas escolas da rede, considerando a realidade socioeconômica e cultura da população a quem se destina;                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Emite parecer técnico na sua área de atuação, bem como participa de perícia técnica, quando designado;                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa da elaboração e avaliação dos programas de recuperação da escola;                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Encaminha usuários a outros especialistas, quando se fizer necessário;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa da elaboração e execução de planos de treinamento e desenvolvimento de pessoal;                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Estimular a escuta e a comunicação entre a equipe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa da gestão e implementação de programas, projetos e serviços sociais;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Estuda e propõe alternativas, juntamente com outros profissionais da área de saúde do trabalhador, para a melhoria das condições ambientais, relacionais, materiais e locais do trabalho;                                                                                                                                                                      |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa da realização de diagnósticos, desenvolvimento e avaliação de programas de intervenção psicossocial junto às comunidades;                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Estuda sistemas de motivação da aprendizagem, objetivando auxiliar na elaboração de procedimentos educacionais diferenciados capazes de atender as necessidades individuais;                                                                                                                                                                                   |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa de perícia técnica, quando designado;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Executa outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo e área.                                                                                                                                                                                                                                      |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa do desenvolvimento e implementação de ações que amplie o acesso aos serviços socioassistenciais;                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Executar tarefas correlatas determinadas pela hierarquia superior;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa do planejamento e da avaliação de campanhas educativas e preventivas nas áreas de saúde pública;                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Favorecer processos e espaços de participação social, mobilização social e organização comunitária, contribuindo para o exercício da cidadania ativa, autonomia e controle social, evitando a cronificação da situação de vulnerabilidade;                                                                                                                     |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa do plano de educação da Prefeitura;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Fazer levantamento das dificuldades dos alunos dentro do Sistema Educacional e encaminhar, aos Serviços de Atendimento em Rede de Apoio, aqueles que requeiram diagnóstico e tratamento de problemas psicológicos específicos, cuja natureza transcenda a possibilidade de solução na escola, buscando sempre a atuação integrada entre escola e a comunidade; |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa do processo de admissão de servidores, empregando métodos e técnicas inerentes a Psicologia Organizacional e do Trabalho.                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Identificar e potencializar os recursos psicossociais, tanto individuais como coletivos, realizando intervenções nos âmbitos individual, familiar, grupal e comunitário;                                                                                                                                                                                       |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participa, em conjunto com profissionais da área de saúde, do diagnóstico e da terapêutica de pacientes;                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Intervir de forma integrada com o contexto local, com a realidade municipal e territorial, fundamentada em seus aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais;                                                                                                                                                                                           |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Participar de pesquisas relacionadas a saúde mental da população educacional e à compreensão de processo ensino-aprendizagem e conhecimento das características psicossociais da comunidade, visando a atualização da Rede Escolar;                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Mantém diálogo com pais e demais especialistas em educação, tendo em vista o diagnóstico e a terapêutica para alunos com demandas psicológicas;                                                                                                                                                                                                                |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Planeja, acompanha e avalia projetos na área de psicologia aplicada ao trabalho sócio educacional, para promoção da saúde mental, no âmbito escolar;                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Manter-se em permanente processo de formação profissional, buscando a construção de práticas contextualizadas e coletivas;                                                                                                                                                                                                                                     |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Presta atendimento psicossocial a crianças, adolescentes, adultos, idosos e famílias expostas a situações de risco pessoal e social;                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Orientar indivíduos e famílias em situações já comprovadas de risco;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Promove o desenvolvimento da autonomia dos indivíduos, na perspectiva de empoderar tanto o sujeito como os grupos e as comunidades;                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Participa da Avaliação de Desempenho de servidores, bem como da análise de suas competências e na gestão de Recursos Humanos;                                                                                                                                                                                                                                  |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Quando necessário, realiza estudo, aplicação, avaliação e interpretação de testes psicológicos em pacientes, atentando-se para sua validação.                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Participa da elaboração de programas e planos de ensino e de sua avaliação nas escolas da rede, considerando a realidade socioeconômica e cultura da população a quem se destina;                                                                                                                                                                              |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Realiza acompanhamento familiar;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Participa da elaboração e avaliação dos programas de recuperação da escola;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Realiza atendimento psicológico e participa da elaboração e execução de programas de saúde;                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Participa da elaboração e execução de planos de treinamento e desenvolvimento de pessoal;                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Realiza atividades voltadas para a atenção e prevenção a situações de risco, objetivando atuar nas situações de vulnerabilidade por meio do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições pessoais e coletivas;                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> Participa da gestão e implementação de programas, projetos e serviços sociais;                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Realiza estudos, pesquisas e levantamentos que forneçam subsídios à formulação de políticas, diretrizes e planos relativo à implantação, manutenção e funcionamento de programas relacionados aos serviços de saúde pública;                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Participa da realização de diagnósticos, desenvolvimento e avaliação de programas de intervenção psicossocial junto às comunidades;                                                                                                                                                                                                                            |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Realiza intervenção numa perspectiva interdisciplinar, priorizando a qualificação da intervenção social dos trabalhadores da Assistência Social;                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Participa de perícia técnica, quando designado;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Realiza pesquisa de clima organizacional;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Participa do desenvolvimento e implementação de ações que amplie o acesso aos serviços socioassistenciais;                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Realiza pesquisas nas diversas unidades da Prefeitura, visando à identificação de dificuldades no ambiente, e propondo medidas preventivas e de melhoria do contexto de trabalho;                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Participa do planejamento e da avaliação de campanhas educativas e preventivas nas áreas de saúde pública;                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Realiza, em conjunto com profissionais, atividades lúdicas, pedagógicas, profissionalizantes, de lazer e outras correlatas;                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Participa do plano de educação da Prefeitura;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Realizar atendimento às famílias quando necessário, visando o trabalho multiprofissional.                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Participa do processo de admissão de servidores, empregando métodos e técnicas inerentes a Psicologia Organizacional e do Trabalho.                                                                                                                                                                                                                            |

## PSICÓLOGO

|           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Realizar intervenção socioeducativa para a construção de um ambiente educacional positivo e integrador;                                          | <input checked="" type="checkbox"/> Participa, em conjunto com profissionais da área de saúde, do diagnóstico e da terapêutica de pacientes;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PSICÓLOGO | <input type="checkbox"/> Recebe e orienta os servidores recém-ingressos na Prefeitura, acompanhando a sua integração a função que irá exercer e ao seu grupo de trabalho; | <input checked="" type="checkbox"/> Participar de pesquisas relacionadas a saúde mental da população educacional e à compreensão de processo ensino-aprendizagem e conhecimento das características psicossociais da comunidade, visando a atualização da Rede Escolar;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Planeja, acompanha e avalia projetos na área de psicologia aplicada ao trabalho sócio educacional, para promoção da saúde mental, no âmbito escolar;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Presta atendimento psicossocial a crianças, adolescentes, adultos, idosos e famílias expostas a situações de risco pessoal e social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Priorizar atendimento em casos e situações de maior vulnerabilidade e risco psicossocial;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Promove o desenvolvimento da autonomia dos indivíduos, na perspectiva de empoderar tanto o sujeito como os grupos e as comunidades;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Promover grupos de apoio com o objetivo de acolher pessoas que compartilham uma realidade ou foram vítimas de alguma violência, de modo que elas consigam retomar seus hábitos e colaborar com outras pessoas que, por ventura, possam passar por situações parecidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Quando necessário, realiza estudo, aplicação, avaliação e interpretação de testes psicológicos em pacientes, atentando-se para sua validação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza acompanhamento familiar;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza atendimento psicológico e participa da elaboração e execução de programas de saúde;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza atividades voltadas para a atenção e prevenção a situações de risco, objetivando atuar nas situações de vulnerabilidade por meio do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições pessoais e coletivas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza estudos, pesquisas e levantamentos que forneçam subsídios à formulação de políticas, diretrizes e planos relativo à implantação, manutenção e funcionamento de programas relacionados aos serviços de saúde pública;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza intervenção numa perspectiva interdisciplinar, priorizando a qualificação da intervenção social dos trabalhadores da Assistência Social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza pesquisa de clima organizacional;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza pesquisas nas diversas unidades da Prefeitura, visando à identificação de dificuldades no ambiente, e propondo medidas preventivas e de melhoria do contexto de trabalho;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realiza, em conjunto com profissionais, atividades lúdicas, pedagógicas, profissionalizantes, de lazer e outras correlatas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realizar atendimento às famílias quando necessário, visando o trabalho multiprofissional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realizar atendimentos em grupos operativos, Escuta psicológica, Acolhimento e escuta qualificada, apoio e supervisão de estágios, Aconselhamento e monitoramento da condição emocional, Acompanhamento terapêutico, Acompanhamento psicoterápico individual ou grupal, Reabilitação psicossocial com inserção no mercado, Atendimento a famílias e comunicantes, Avaliação psicodiagnóstica, Assistência e acompanhamento psicológico a familiares, Visita domiciliar terapêutica, Resgate terapêutico, Participação nas discussões da equipe multiprofissional apresentando a dimensão subjetiva do(a) usuário/a, Trabalho de interconsulta, Grupos de adesão ao tratamento, Participação na elaboração do Plano Terapêutico Singular (PTS), Assistência em cuidados paliativos, etc. |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realizar atendimentos individuais de caráter emergencial, com o objetivo de direcionar o indivíduo a algum tipo de ação social;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Realizar intervenção socioeducativa para a construção de um ambiente educacional positivo e integrador;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Recebe e orienta os servidores recém-ingressos na Prefeitura, acompanhando a sua integração a função que irá exercer e ao seu grupo de trabalho;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PSICÓLOGO |                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Trabalhar de modo integrado à perspectiva interdisciplinar, em especial nas interfaces entre a Psicologia e o Serviço Social, buscando a interação de saberes e a complementação de ações, com vistas à maior resolutividade dos serviços oferecidos;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA

| CARGO                                                   | ATRIBUIÇÕES - LEI ANTERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ATRIBUIÇÕES - LEI NOVA                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | <input type="checkbox"/> Implementar, avaliar, coordenar e planejar o desenvolvimento de projetos psicopedagógicos aplicando metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem;                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Atender e orientar às famílias envolvidas para a busca de estratégias de apoio e auxílio no desenvolvimento de seus filhos;                                                                                         |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | <input type="checkbox"/> Realizar avaliação psicopedagógica de alunos, encaminhados ao Departamento EDESP por meio de relatórios, oferecendo devolutiva sobre os resultados da avaliação e orientando estratégias que facilitem o processo de ensino-aprendizagem, realizando os devidos encaminhamentos aos outros setores quando necessário; | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver ações de formação continuada que auxiliem a equipe docente na avaliação, acompanhamento e encaminhamentos necessários das diferentes situações;                                                         |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | <input type="checkbox"/> Planejar e executar projetos psicopedagógicos, em parceria com os docentes e comunidade escolar, em grupo para crianças com NEE que não realizem atendimento psicopedagógico em instituições externas e público-alvo.                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver projetos de orientação familiar e para a comunidade escolar;                                                                                                                                            |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | <input type="checkbox"/> Elaborar e executar cursos de formação para a comunidade escolar a partir das demandas recebidas;                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Executar tarefas correlatas, determinadas pela SME.                                                                                                                                                                 |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | <input type="checkbox"/> Fazer articulação intersetorial entre a Educação e Rede de Apoio, contando para tal, com Saúde, Assistência Social, Esporte entre outros.                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Fazer articulação entre a Educação e Rede de Apoio, contando para tal, com Saúde, Assistência Social, Esporte e Cultura;                                                                                            |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | <input type="checkbox"/> Desenvolver projetos de orientação familiar e para a comunidade escolar;                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Implementar, avaliar, coordenar, planejar e executar projetos ou programas pedagógicos, aplicando metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem;                                         |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA | <input type="checkbox"/> Executar tarefas correlatas determinadas pela hierarquia superior. Formação: Graduação Superior completo em Psicologia.                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Participar de reuniões com a equipe multiprofissional para acompanhamento sistemático e contínuo das ações desenvolvidas com os alunos, equipes escolares, famílias – estudo de caso.                               |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Proferir palestras para a comunidade, relativas às dificuldades e distúrbios.                                                                                                                                       |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Propor ações de intervenção pedagógica e orientações metodológicas visando à superação das dificuldades apresentadas pelos alunos, individualmente ou em pequenos grupos;                                           |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Realizar avaliação psicopedagógica de alunos, encaminhados por meio de relatórios, oferecendo devolutiva sobre os resultados da avaliação e orientando estratégias que facilitem o processo de ensino-aprendizagem; |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Realizar reuniões com a Equipe Técnica Pedagógica visando o ajustamento de adequações, metodologias, práticas docentes e discutir questões curriculares;                                                            |
| PSICOPEDAGOGO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Visitar as escolas para observação em sala, devolutivas e orientações sobre os casos encaminhados para avaliação.                                                                                                   |

## TÉCNICO EM NUTRIÇÃO

| CARGO               | ATRIBUIÇÕES - LEI ANTERIOR                                                                                                                                                                                                                      | ATRIBUIÇÕES - LEI NOVA                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Acompanhar as atividades de controle de qualidade em todo o processo produtivo, de acordo com o estabelecido no Manual de Boas Práticas POP, atendendo às normas de segurança alimentar e nutricional;                 | <input checked="" type="checkbox"/> Acompanhar as atividades de controle de qualidade em todo o processo produtivo, de acordo com o estabelecido no Manual de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padronizados (POP), atendendo às normas de segurança alimentar e nutricional;     |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Acompanhar e monitorar as atividades de seleção de fornecedores, procedência de alimentos, bem como a logística de compras;                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Acompanhar e monitorar as atividades de seleção de fornecedores, procedência de alimentos, bem como a logística de compras;                                                                                                                            |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Acompanhar e orientar a execução das atividades de recebimento, higienização, armazenamento, pré-preparo de alimentos, porcionamento, distribuição e transporte de refeições obedecendo às normas sanitárias vigentes; | <input checked="" type="checkbox"/> Acompanhar e orientar a execução das atividades de recebimento, higienização, armazenamento, pré-preparo de alimentos, porcionamento, distribuição e transporte de refeições obedecendo às normas sanitárias vigentes;                                 |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Auxiliar no recebimento e conferência de mercadorias recebidas no estoque central da Alimentação Escolar;                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Auxiliar no recebimento e conferência de mercadorias recebidas no estoque central da Alimentação Escolar;                                                                                                                                              |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Avaliar as características organolépticas dos alimentos, produtos alimentícios e preparações culinárias de acordo com o PIQ estabelecido;                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Avaliar a quantidade e a qualidade dos alimentos doados, visando atender à demanda das pessoas atendidas pelas instituições.                                                                                                                           |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Colaborar durante todo o processo produtivo com ações que preservem e recuperem o meio ambiente, com vistas ao desenvolvimento sustentável;                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Avaliar as características organolépticas dos alimentos, produtos alimentícios e preparações culinárias de acordo com o PIQ estabelecido;                                                                                                              |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Colaborar na aplicação de testes de aceitabilidade;                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Colaborar durante todo o processo produtivo com ações que preservem e recuperem o meio ambiente, com vistas ao desenvolvimento sustentável;                                                                                                            |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Colaborar no desenvolvimento de preparações culinárias e respectivas fichas técnicas de preparações, Manual de Boas Práticas e POP;                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Colaborar na aplicação de testes de aceitabilidade;                                                                                                                                                                                                    |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Colaborar para o cumprimento e a aplicação das normas de segurança ocupacional;                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Colaborar no desenvolvimento de preparações culinárias e respectivas fichas técnicas de preparações, Manual de Boas Práticas e POP;                                                                                                                    |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Coletar dados antropométricos para subsidiar a avaliação nutricional, a ser realizada pelo nutricionista;                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Colaborar para o cumprimento e a aplicação das normas de segurança ocupacional;                                                                                                                                                                        |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Coletar dados e informações relacionadas às UAN;                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Coletar dados antropométricos para subsidiar a avaliação nutricional, a ser realizada pelo nutricionista;                                                                                                                                              |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Conhecer a vocação agrícola da região e fazer levantamento dos agricultores familiares e cooperativas da região;                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Coletar dados e informações relacionadas às UAN;                                                                                                                                                                                                       |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Contribuir com o desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional para a população atendida;                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Conhecer a vocação agrícola da região e fazer levantamento dos agricultores familiares e cooperativas da região;                                                                                                                                       |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Contribuir na elaboração de relatórios técnicos de não conformidades;                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuir com o desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional para a população atendida;                                                                                                                                               |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Contribuir na elaboração do cardápio e verificar o seu cumprimento;                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuir na elaboração de relatórios técnicos de não conformidades;                                                                                                                                                                                  |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Contribuir para a identificação de estudantes com necessidades nutricionais específicas;                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuir na elaboração do cardápio e verificar o seu cumprimento;                                                                                                                                                                                    |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Cooperar no controle periódico das sobras, do resto-ingestão e análise de desperdício, com vistas ao desenvolvimento sustentável;                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuir no planejamento, implantação e análise de inquéritos e estudos epidemiológicos, com base em critérios técnicos e científicos.                                                                                                               |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Executar outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo/área.                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Contribuir para a identificação de estudantes e atendidos com necessidades nutricionais específicas;                                                                                                                                                   |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Monitorar programas de manutenção preventiva e periódica de funcionamento e conservação dos equipamentos;                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperar no controle periódico das sobras, do resto-ingestão e análise de desperdício, com vistas ao desenvolvimento sustentável;                                                                                                                      |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Orientar e monitorar o uso correto de uniformes e de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) correspondentes à atividade;                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Coordenar as atividades de recebimento e armazenamento de alimentos, material de higiene, descartáveis e outros.                                                                                                                                       |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Participar da elaboração de material técnico, científico e educativo para orientação da comunidade escolar;                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Coordenar as atividades de recebimento, seleção e armazenamento dos alimentos visando ao controle de qualidade.                                                                                                                                        |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Participar do levantamento de dados para os cálculos de informações nutricionais;                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Elaboração de cardápio adequado a diferentes equipamentos e unidades, programas e serviços da Assistência Social.                                                                                                                                      |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Participar do planejamento, da execução e da avaliação dos programas de formação continuada da equipe;                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar e implantar fichas técnicas das preparações, mantendo-as atualizadas.                                                                                                                                                                         |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Registrar as atividades previstas no PCMSO dos funcionários da UAN, de acordo com as normas vigentes;                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar e supervisionar a implantação do Manual de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padronizados (POP), mantendo-os atualizados.                                                                                                            |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Supervisionar as atividades de higienização de alimentos, utensílios, equipamentos, ambientes e pessoal;                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar informação nutricional do cardápio e/ou preparações, contendo valor energético, ingredientes, nutrientes e aditivos que possam causar alergia ou intolerância alimentar.                                                                      |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO | <input type="checkbox"/> Verificar o cumprimento do cardápio elaborado por nutricionista;                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar os cardápios de acordo com as necessidades nutricionais, com base no diagnóstico de nutrição da clientela, respeitando os hábitos alimentares regionais, culturais e étnicos.                                                                 |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar relatórios técnicos de não conformidades e respectivas ações corretivas, impeditivas da boa prática profissional e que coloquem em risco a saúde humana, encaminhando-os ao superior hierárquico e às autoridades competentes, quando couber. |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar relatórios técnicos de não conformidades e respectivas ações corretivas, impeditivas da boa prática profissional e que coloquem em risco a saúde humana, encaminhando-os ao superior hierárquico e às autoridades competentes, quando couber. |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Executar outras atividades que, por sua natureza, estejam inseridas no âmbito das atribuições pertinentes ao cargo/área.                                                                                                                               |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Implantar e supervisionar as atividades de pré-preparo, preparo, distribuição e transporte de refeições e/ou preparações.                                                                                                                              |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Monitorar programas de manutenção preventiva e periódica de funcionamento e conservação dos equipamentos;                                                                                                                                              |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Orientar e monitorar o uso correto de uniformes e de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) correspondentes à atividade;                                                                                                                            |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Orientar sobre técnicas de preparo dos alimentos; orientar sobre educação alimentar e nutricional.                                                                                                                                                     |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Participar da elaboração de material técnico, científico e educativo para orientação da comunidade escolar e outros serviços;                                                                                                                          |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Participar da elaboração do plano de trabalho anual visando ao planejamento orçamentário institucional.                                                                                                                                                |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Participar da elaboração e revisão da legislação e códigos próprios da área.                                                                                                                                                                           |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Participar da seleção e do credenciamento das instituições assistenciais de destino dos alimentos.                                                                                                                                                     |

## TÉCNICO EM NUTRIÇÃO

|                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Participar de fóruns de controle social, garantindo agenda de interesse da entidade que representa, promovendo articulações e propondo estratégias e parcerias intersetoriais e interinstitucionais.                                                                                        |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Participar do levantamento de dados para os cálculos de informações nutricionais;                                                                                                                                                                                                           |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Participar do planejamento e supervisão de estágios para estudantes de graduação em nutrição e de curso de nutrição e dietética e programas de aperfeiçoamento para profissionais de saúde, desde que sejam preservadas as atribuições privativas do nutricionista.                         |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Participar do planejamento, da execução e da avaliação dos programas de formação continuada da equipe;                                                                                                                                                                                      |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Participar e divulgar estudos e pesquisas na sua área de atuação, promovendo o intercâmbio técnico-científico.                                                                                                                                                                              |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Prestar atendimento, por meio de cardápio específico, aos usuários com doenças e deficiências associadas à nutrição, bem como aos portadores de necessidades especiais, visando o direito humano à alimentação adequada e saudável.                                                         |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Promover ações de controle de desperdícios de insumos e ações de consumo sustentável.                                                                                                                                                                                                       |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Promover articulação no âmbito intrassetorial, intersetorial e interinstitucional, visando à implantação da Política Nacional de Alimentação e Nutrição, políticas de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), de agroecologia e de outras políticas relacionadas à alimentação e nutrição. |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Promover periodicamente o aperfeiçoamento e atualização de funcionários por meio de cursos, palestras e ações afins.                                                                                                                                                                        |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Promover programas de educação alimentar e nutricional para usuários.                                                                                                                                                                                                                       |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Realizar e divulgar pesquisas e estudos relacionados à sua área de atuação, promovendo o intercâmbio técnico-científico.                                                                                                                                                                    |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Realizar visitas técnicas às instituições assistidas.                                                                                                                                                                                                                                       |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Registrar as atividades previstas no PCMSO dos funcionários da UAN, de acordo com as normas vigentes;                                                                                                                                                                                       |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Supervisionar a destinação e distribuição dos alimentos, conforme as especificidades das instituições.                                                                                                                                                                                      |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Supervisionar as atividades de higienização de alimentos, utensílios, equipamentos, ambientes e pessoal;                                                                                                                                                                                    |
| TÉCNICO EM NUTRIÇÃO |  | Verificar o cumprimento do cardápio elaborado por nutricionista;                                                                                                                                                                                                                            |